

富里市環境基本計画
環境に関する中学生アンケート調査結果報告書



令和6年3月
富里市

目次

I	調査概要	2
	(ア) 調査目的	2
	(イ) 調査対象、調査方法及び回収結果	2
	(ウ) 報告書の留意事項	2
	(エ) 回答者の属性	2
II	中学生アンケート調査結果	3
	問1:あなたの地域で最も気になる環境問題は何ですか？	3
	問2:あなたは普段から、リサイクルやごみの分別をしていますか？	3
	問3:あなたは、普段からどのような省エネ行動に取り組んでいますか？【複数回答可】	4
	問4:あなたが考える、環境保護のためのもっとも効果的な方法は何だと思えますか？	4
	問5:あなたは、身近な環境についてどの程度満足していますか。	5
	問6:あなたは環境について学ぶため、何か行動していますか？【複数回答可】	7
	問7:【自由回答】富里市の環境に関するご意見・ご要望などがございましたら、ご自由にお書きください。	8
III	資料編	10
	(ア) アンケート調査票	10

I 調査概要

(ア) 調査目的

令和4年3月に「豊かな自然に抱かれた 安心して暮らせるまち 富里」を望ましい環境像とした「富里市環境基本計画」を策定し、市民・事業者の皆様とともに、環境負荷の低減を図る持続可能な社会づくりを目指しています。

本調査は、この「富里市環境基本計画」の目標を達成するために、「子どもたちの目線」という新たな個別目標を設定し、中学生が本市の環境に感じていることを調査し、同類の個別目標に反映するための基礎資料とするものです。

(イ) 調査対象、調査方法及び回収結果

調査対象	市内の中学校に通学する生徒（2年生）
調査時期	令和6年1月19日～令和6年2月9日
配布回収方法	各中学校を經由して配布・回収
配布数	373通
回収数	308通
回収率	82.6%

(ウ) 報告書の留意事項

- ・ 図表に示されている割合は、少数第2位を四捨五入して表記しているため、割合の合計が100%にならないことがあります。
- ・ 複数回答でない設問であっても、複数回答があった場合は、中学生が環境に感じていることであるため、無効とせず単純に合計としています。そのため、合計が回答数を超える場合があります。
- ・ 本文や図表等の選択肢や回答の表記は、場合により語句を簡略化しています。

(エ) 回答者の属性

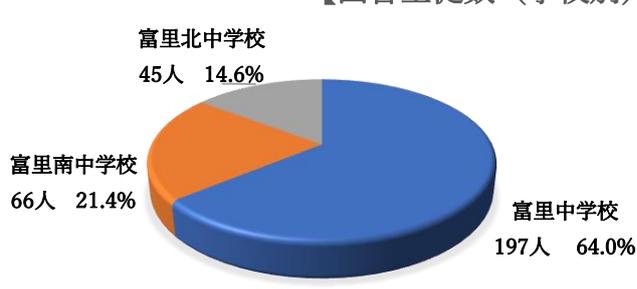
回答者の性別は、「男性」が51.0%、「女性」が46.8%、「その他・回答しない」が2.3%となっています。

また、回答した市内中学校別の割合としては、「富里中学校」が64.0%と半数以上を占め、次いで「富里南中学校」21.4%、「富里北中学校」14.6%となっています。

【性別（全体）】



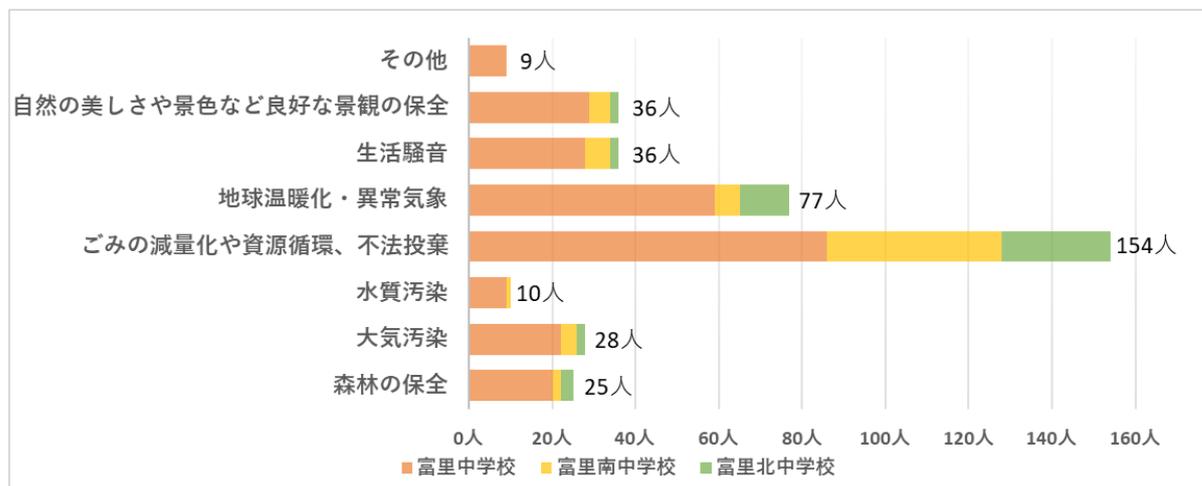
【回答生徒数（学校別）】



II 中学生アンケート調査結果

問1：あなたの地域で最も気になる環境問題は何ですか？

各学校とも最も気になる環境問題は、「ごみの減量化や資源循環、不法投棄」で154人でした。次に「地球温暖化・異常気象」が77人であり、普段から目にするものや近年の厳しい暑さであったりする気候変動など、身の回りで感じることができる環境問題が上位となっています。

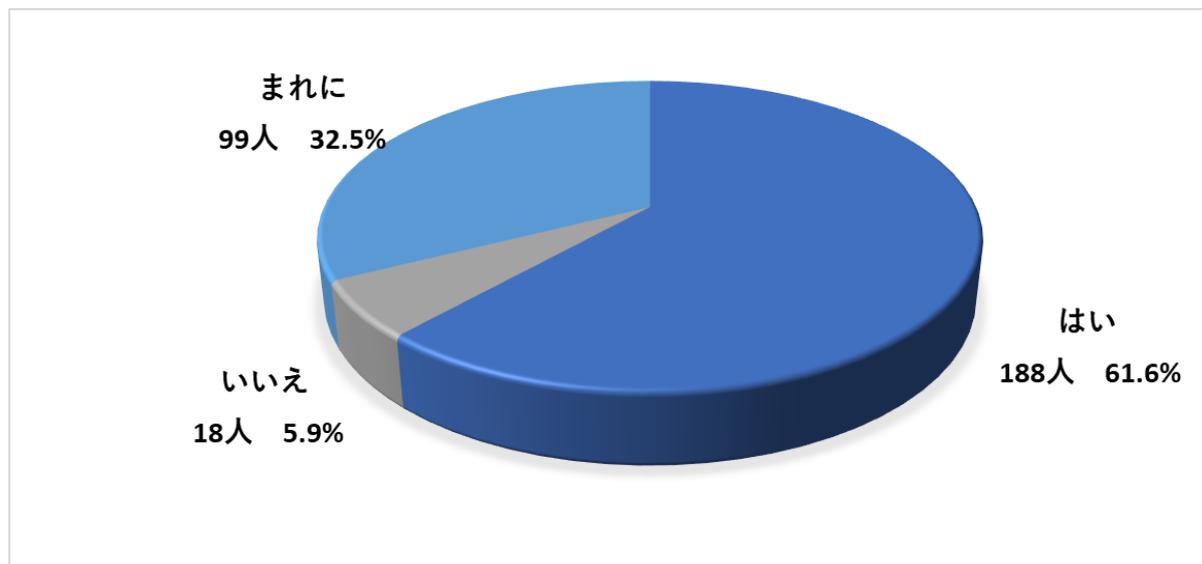


【その他の回答】

- ・畑が目にあるため砂ぼこりがすごい。(同意見 1件)
- ・家のまわりの匂いが臭いです。(同意見 1件)
- ・環境問題を利用した商法
- ・野良猫が住みついていること。
- ・特にない。(同意見 2件)

問2：あなたは普段から、リサイクルやごみの分別をしていますか？

「はい」が61.6%、「まれに」が32.5%と合計で94.1%の生徒が普段からリサイクルやごみの分別をしていると回答があり、意識の高い結果が表れました。

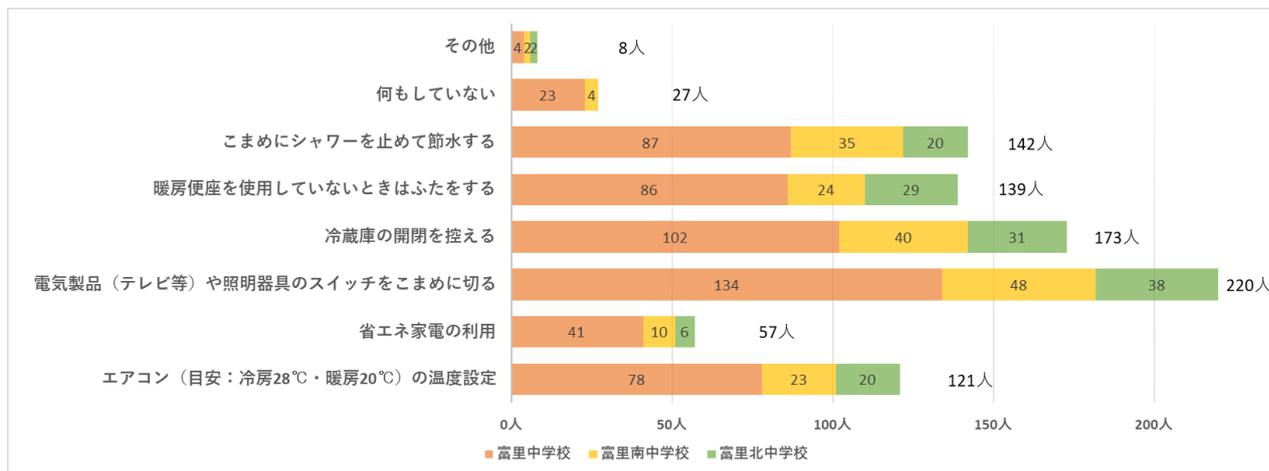


問3:あなたは、普段からどのような省エネ行動に取り組んでいますか？

【複数回答可】

「電気製品(テレビ等)や照明器具のスイッチをこまめに切る」が220人で回答者の7割が実施しており、次いで「冷蔵庫の開閉を控える」が173人で5割を超えるなど普段から省エネ行動に意欲的に取り組んでいることが伺えます。

一方、何もしていないと回答した生徒も27人いることから、普段からの省エネ行動の必要性について、一層の啓発の重要性を認識した結果となりました。

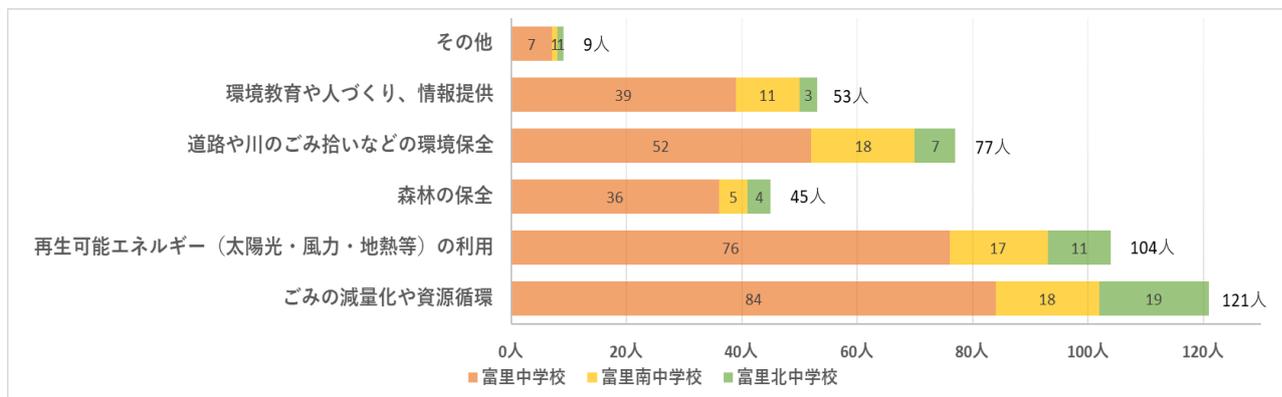


【その他の回答】

- ・エアコンを極力使わない・つけない(同意見 2件)
- ・洗い物やお風呂で使う洗剤、シャンプーなどを必要以上に使わない。
- ・使ってないコンセントは電源を切る。

問4:あなたが考える、環境保護のためのもっとも効果的な方法は何だと思えますか？

「ごみの減量化や資源循環」が121人と、もっとも効果的な方法であると、回答がありました。また、「再生可能エネルギーの利用」も104人が、効果があるという結果となりました。



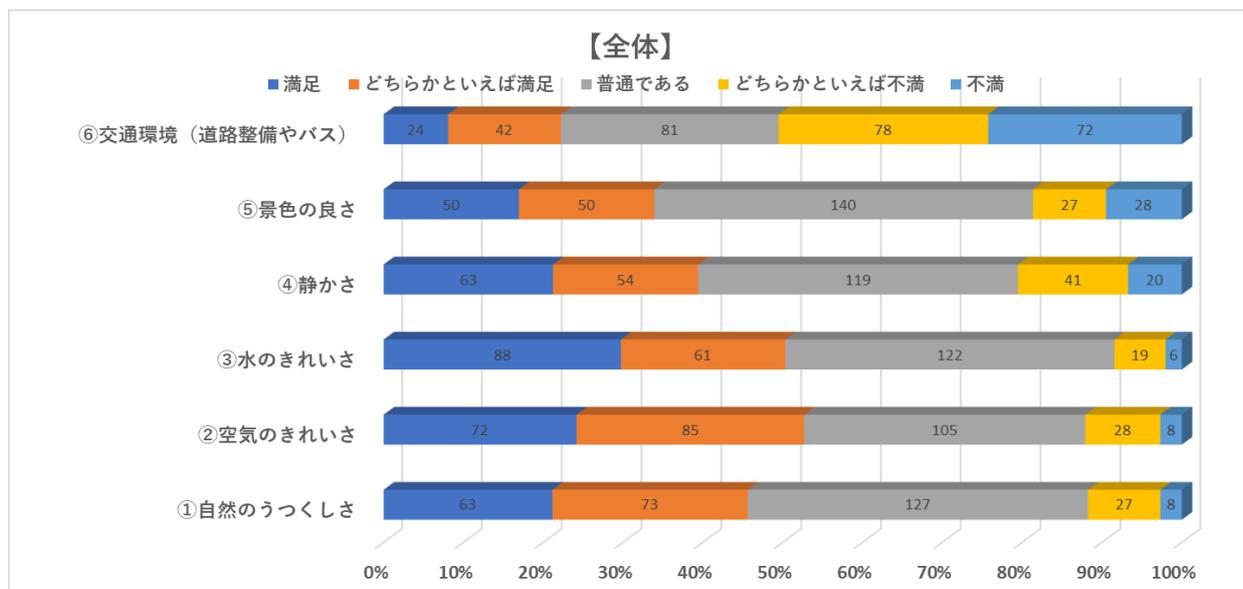
【その他の回答】

- ・全員が今の現況を知ること。人々が意識する。
- ・リサイクル。プラスチックを減らすためのリサイクル。ごみ箱の設置。
- ・使ってないコンセントは電源を切る。
- ・法律や条例による厳しいルールを作る。人類が化学を失えば良い ほか

問5：あなたは、身近な環境についてどの程度満足していますか。

「満足」「どちらかといえば満足」の割合が高い項目は「②空気のきれいさ」「③水のきれいさ」「①自然のうつくしさ」となっており、本市の源流や豊かな生態系が恵まれている自然豊かなまちの特徴が表れた結果となっています。

一方、「どちらかといえば不満」「不満」の合計が高い項目は、「⑥交通環境（道路整備やバス）」となっており、鉄道のない本市では、自家用車の利用が多く、公共交通（バスやタクシー）など道路インフラや公共交通ネットワークの維持が求められています。

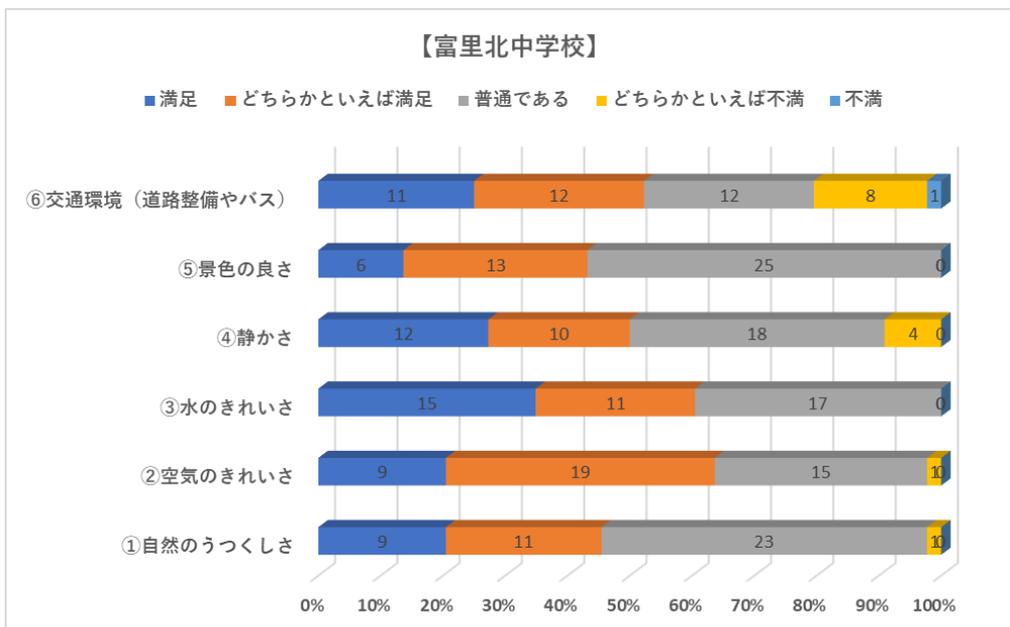
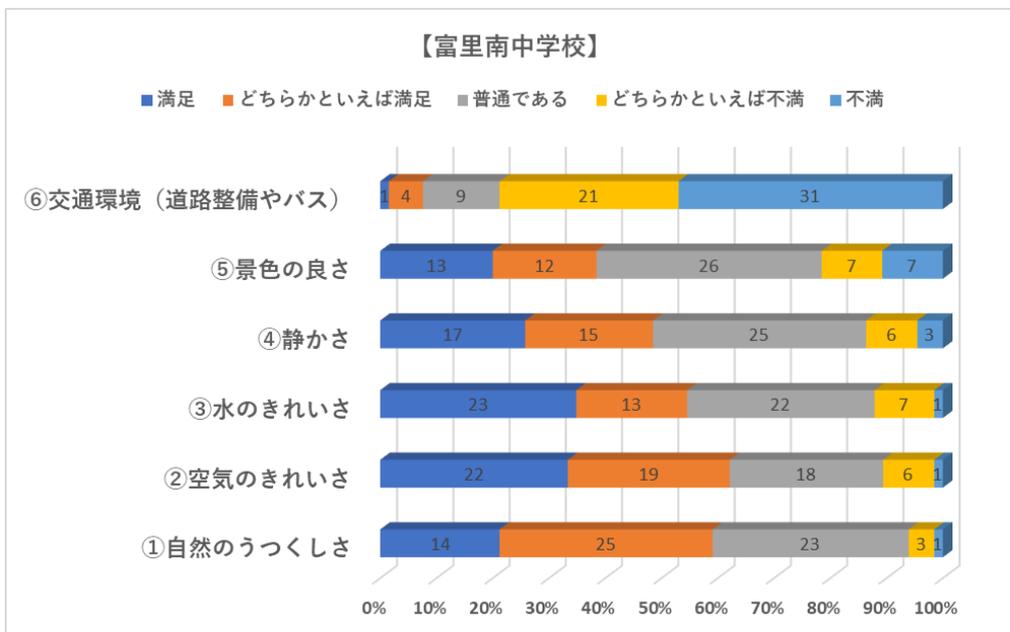
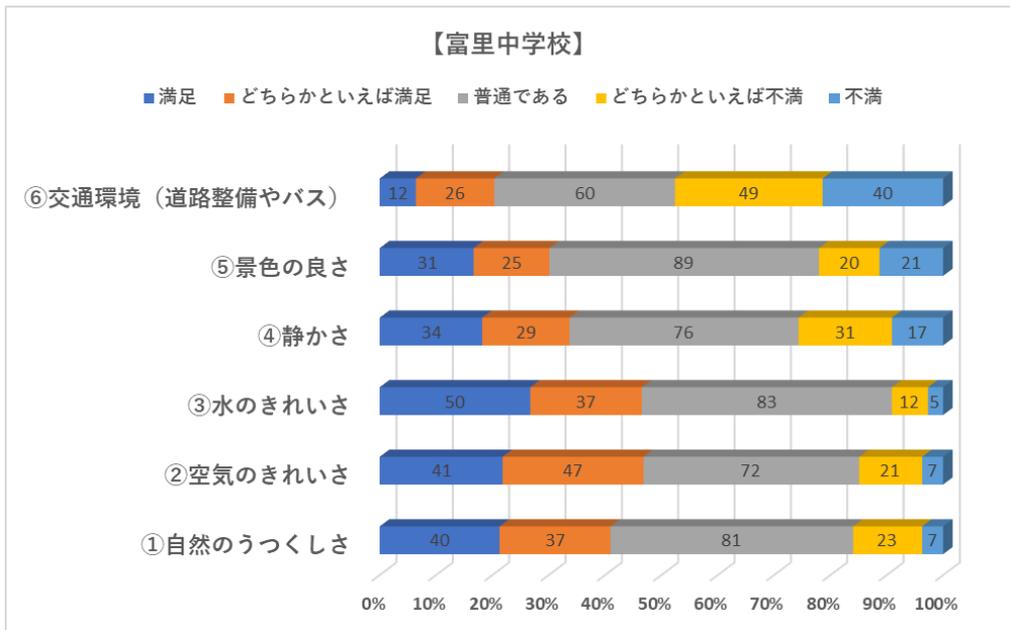


次のページに、学校別の集計結果を示します。

北部地区にある「富里北中学校」では、身近な環境については、すべての項目が7割以上「満足」「どちらかといえば満足」の割合となっています。

また、南部地区の「富里南中学校」は、「⑥の交通環境（道路整備やバス）」について、「どちらかといえば不満」「不満」の割合が8割を超えるなど高くなっていますが、その他の項目についてはおおむね「満足」「どちらかといえば満足」となっています。

中部地区にある「富里中学校」については、「満足」「どちらかといえば満足」の割合が比較的少ない傾向が見られました。



問6:あなたは環境について学ぶため、何か行動していますか？

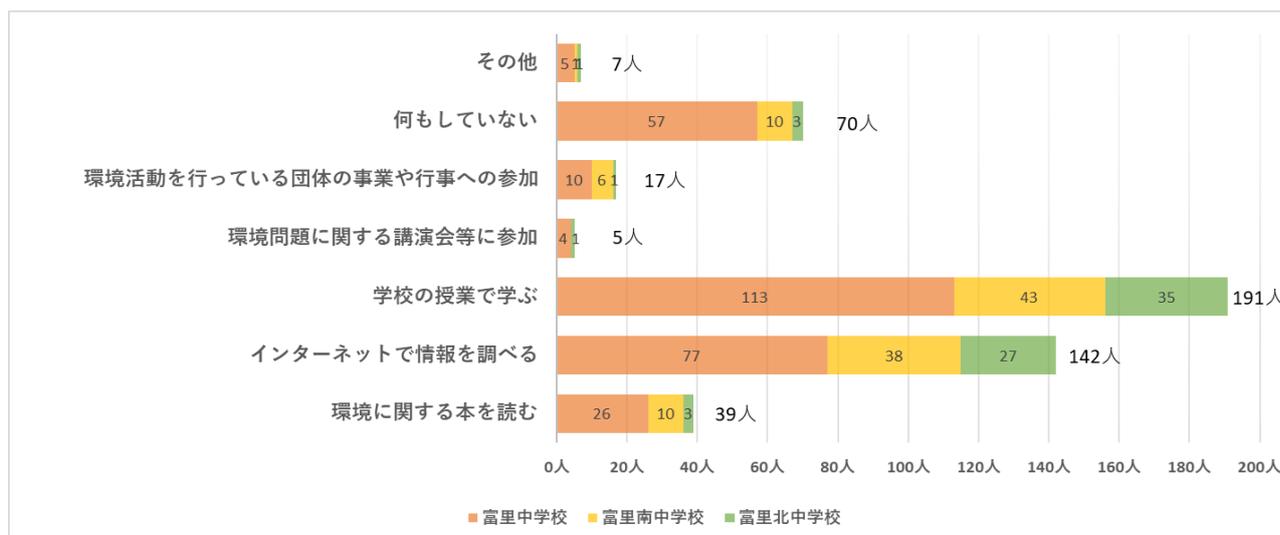
【複数回答可】

環境について学ぶための行動としては、「学校の授業で学ぶ」が191人と高く、次いで、「インターネットで情報を調べる」が142人となりました。

小学校から社会科や理科などで、身近な自然環境や生活環境の保全、エネルギーの有効利用や地球温暖化など環境教育が取り入れられていることや、GIGAスクール構想*などによるICT環境の整備により、インターネット環境が整備されたものと思われます。

中には、環境活動団体への事業や行事への参加や環境問題に関する講演会等に参加するなど、環境意識の高まりが見受けられます。

また、「何もしていない」との回答数も70人あったことから、今後も、一人ひとりが環境に関心を持ち、学び、理解し、自主的・積極的に環境保全活動に取り組んでいくことが必要であり、あらゆる場・機会を通じた環境学習や将来を担う子どもたちへの環境教育、環境情報の発信、各種イベント等での啓発などの充実が求められます。



【その他の回答】

- ・テレビ番組やニュースで学ぶ(見る) (同意見 3件)
- ・ボーイスカウト
- ・地域などで、ごみ拾い。

*GIGAスクール構想:全国の児童・生徒1人に1台のコンピュータと高速ネットワーク環境を整備し、多様な子どもたちを誰一人とり残すことなく、公正に個別最適化された創造性を育む教育を全国の学校現場で持続的に実現させる。文部科学省の構想。「GIGA」は「Global and Innovation Gateway for All」の略。

問7：【自由回答】富里市の環境に関するご意見・ご要望などがございましたら、ご自由にお書きください。

※環境に関する意見・要望について、同意見等とりまとめて掲載しています。

〔騒音・臭い〕

- ・空気は汚いとまではいかないが畜産農業などの臭いをもう少しおさえてほしい。
- ・夜中のバイクなどの騒音への対策があると嬉しい。

〔生活環境〕

- ・風が強い日の砂埃で何も見えないときがあるので、改善してほしい。
- ・空き地や道路周辺にカンなどのごみが気になる。
- ・ごみ拾いの強化、ポイ捨てなどの呼びかけ。
- ・たばこの吸い殻を捨てる箱を置いてほしい。
- ・繁華街近くの見まわり、ごみの回収。
- ・道に犬のふんがある。
- ・ポイ捨てが結構多く、いろんなところにゴミが落ちている。
- ・ポイ捨て防止の看板のポスター(ポイ捨てした場合〇〇万円の罰金など書いてあるもの)があると良い。
- ・月に1度、学生でごみ拾いをしてみたらどうか。
- ・通学路のごみ拾い。
- ・富里市の環境は、とても空気よいくいいと思うが、ごみなどが落ちているため、ごみ箱を配置してほしい。

〔ごみ減量・資源循環〕

- ・ソース等の小袋(プラスチック)を減らすもしくは廃止した方が良い。
- ・学校でごみの分別をした方が良い。
- ・教室でごみ箱が1つしかなく分別ができないので、2～3個ほど用意してほしい。
- ・市内の小中学校に分別のためのごみ袋を用意してほしい。
- ・ごみの分別の徹底・プラスチックの削減、リサイクルの強化。
- ・ごみ箱を置かない。
- ・小学校の給食がよく残っているなら、中学校の給食の配分を多くしてほしい。
- ・燃えるごみをもっと細かく分別できるようにしてほしい。(生ごみ、プラスチック、紙など)
- ・とみの国検定の紙の軽減。
- ・アンケートは紙ではなく、タブレットにしてほしい。紙がもったいない。
- ・アンケートやお知らせのペーパーレス化。
- ・紙媒体を減らす。

〔地球・地域環境〕

- ・中央公園の自然がきれいでいいと思う。
- ・花をたくさん植えてほしい。
- ・自然を大切にしたい。
- ・森林の伐採が多くなっている。
- ・ソーラーパネルが増えるのはとても良いが、森林がどんどん減っているのが気になる。
- ・富里市全体でもっと地球温暖化対策をすべきだと思う。
- ・根木名川をきれいにしてほしい。
- ・水をきれいにしてほしい。
- ・皆が自然のために節電や各々みんなが気をつけるようにしてほしい。

〔その他〕

- ・野良猫の去勢手術費の補助をしてほしい。野良猫捕獲機の貸し出しをしてほしい。
- ・節電の方法を教えてください。

III 資料編

(ア) アンケート調査票

富里市環境基本計画 環境に関する中学生アンケート調査のお願い

日頃より、富里市の環境行政に対して、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。

富里市では、令和4年3月に「豊かな自然に抱かれた 安心して暮らせるまち 富里」を望ましい環境像とした、「富里市環境基本計画」を策定し、市民・事業者の皆様とともに、環境負荷の低減を図る持続可能な社会づくりを目指しています。

この「富里市環境基本計画」の目標を達成するために、同計画では「子どもたちの目線」という新たな個別目標を設定しました。

令和5年度より毎年、本市内の中学生にアンケート調査を実施し、本市の環境に感じていることについて調査することになりました。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

☆ご回答に際してのお願い

- 回答は、あなた自身のお考えや、ご意見を記入してください。
- 記入が終わりましたら、全ての質問に答えられたかどうか、もう一度確認してください。
- 回答が終わりましたら、担任の先生にお渡し下さい。

環境基本計画とは？

国では、「環境基本法 第15条」に基づき、国の環境基本計画を策定することと決められています。

環境保全に関する総合的、長期的な施策（計画）の大綱（根本となる骨組み）と、環境の保全に関する施策（計画）を総合的かつ計画的に推進するために必要な事項を定める計画として策定されています。

富里市では、「富里市環境基本条例 第8条」に環境基本計画を定めることと決められており、平成14年4月の策定・平成24年4月の策定を経て、令和4年3月、今回の環境基本計画を策定しました。

富里市環境基本計画とは、市が多様な環境課題に対して行う、政策（計画）について、定めたものです。

移り変わる社会の中で、経済・社会・ライフスタイル・技術などあらゆる観点からの新しい考え方や新技術を取り入れ、新たな価値を生み出し、社会に大きな変化をもたらす取り組みを行うための計画です。また、経済・社会的課題の同時解決に取り組むための計画にもなっています。



➤ 中学校名： _____ 中学校

➤ クラス： _____ 2年 _____ 組

➤ 性別： 男性 女性 その他・回答しない

問1 あなたの地域で最も気になる環境問題は何ですか？

- 森林の保全 大気汚染 水質汚染
 - ごみの減量化や資源循環、不法投棄 地球温暖化・異常気象
 - 生活騒音 自然の美しさや景色など良好な景観の保全
 - その他（具体的に記入してください）
-

問2 あなたは普段から、リサイクルやごみの分別をしていますか？

- はい いいえ まれに

問3 あなたは、普段どのような省エネ行動に取り組んでいますか？

（複数回答可）

- エアコン（目安：冷房28℃・暖房20℃）の温度設定
- 省エネ家電の利用
- 電気製品（テレビ等）や照明器具のスイッチをこまめに切る
- 冷蔵庫の開閉を控える
- 暖房便座を使用していないときはふたをする
- こまめにシャワーを止めて節水する
- 何もしていない
- その他（具体的に記入してください）



問4 あなたが考える、環境保護のためのもっとも効果的な方法は何だと思えますか？

- ごみの減量化や資源循環
- 再生可能エネルギー（太陽光・風力・地熱等）の利用
- 森林の保全
- 道路や川のごみ拾いなどの環境保全
- 環境教育や人づくり、情報提供
- その他（具体的に記入してください）

問5 あなたは、身近な環境についてどの程度満足していますか。次の①～⑥の項目について、どのように感じているかを1つ選び、その番号に○印をつけてください。

身近な環境	満足	どちらか たとえば 満足	普通で ある	どちらか たとえば 不満	不満
①自然のうつくしさ	1	2	3	4	5
②空気のきれいさ	1	2	3	4	5
③水のきれいさ	1	2	3	4	5
④静かさ	1	2	3	4	5
⑤景色の良さ	1	2	3	4	5
⑥交通環境 (道路整備やバス)	1	2	3	4	5

問6 あなたは環境について学ぶため、何か行動していますか？（複数回答可）

- 環境に関する本を読む
- インターネットで情報を調べる
- 学校の授業で学ぶ
- 環境問題に関する講演会等に参加
- 環境活動を行っている団体の事業や行事への参加
- 何もしていない
- その他（具体的に記入してください）



（裏面につづく）

問7【自由回答】

富里市の環境に関するご意見・ご要望などがございましたら、
ご自由にお書きください。

ご協力ありがとうございました。

