

結婚から子育てまでの主な支援施策

| ライフステージ | 事業名 | 事業内容 | 事業区分 |
|--------------|-------------------|---|------------|
| 結婚 | 若者ライフデザインセミナー | ライフデザインセミナーを開催し、結婚・妊娠・出産・子育ての希望実現に向けた機運の醸成を図る。 | 7年度 ホップ |
| | 結婚新生活支援補助金 | 結婚に伴う経済的負担を軽減するため、新婚世帯に対し、結婚に伴う新生活のスタートアップに係るコスト(新居の家賃、引越費用等)を支援する。 | 7年度 ホップ |
| | 近くであんしん多世代住宅支援補助金 | 子世帯(18歳未満の子どもを育てている世帯又はは40歳未満の夫婦)と親世帯が市内で同居又は近居するため、住宅取得(新築・購入・増築・建て替え)する方に対し、住宅取得費用の2分の1(60万円を上限)を補助する。 | 7年度 ホップ |
| 妊娠期 | プレパママ教室 | 妊娠期から出産・育児について正しい知識を伝えることで、参加者が前向きに出産・育児に取り組むことができ、また、参加者同士の交流のきっかけづくりを行う。 | |
| | 不妊症及び不育症治療費助成 | 不妊症又は不育症の治療を受ける夫婦等に対し、保険適応外の治療費等の一部を助成し、これから子どもを産み育てたい夫婦を支援する。 | 7年度 ホップ |
| 妊娠前～ | 風しんワクチン予防接種費用助成 | 妊娠を希望する女性及び同居者、風しん抗体価が低い妊婦の同居者に対し、県が実施する風しん抗体検査又は妊婦健診における抗体検査の結果、抗体が低かった場合に風しんワクチン予防接種の助成を行う。 | |
| 妊娠期～ 乳幼児期 | 妊産婦・子どもオンライン相談 | 毎日24時間受付、夜間相談の実施、小児科医、産婦人科医、助産師対応による妊産婦・子どもオンライン相談を実施する。 | 7年度 ホップ |
| | 産婦健診 | 産後うつ予防や新生児への虐待予防を図るため、産後2週間及び1か月児の出産後間もない時期の産婦に対する健康診査(母体の身体的機能の回復、授乳状況及び精神状態の把握等)に係る費用の助成を行う。 | |
| | 産後ケア(訪問型・来所型・宿泊型) | 退院後から支援を必要とする産婦及びその乳児に対し、心身のケア、育児サポート等を行うことで、心身の安定及び育児不安の軽減を図り、産後も安心して子育てができる支援体制を確保する。 | |
| | 新生児訪問 | 産婦、新生児及び乳児に対し訪問して必要な指導を行うことにより、安心して育児ができるよう支援する。 | |
| | 産前産後サポート事業 | 妊娠・出産・子育てに関する悩みに対して、専門職が不安や悩みを傾聴し、相談支援を行うことで、不安や生活上の困りごと等を軽減する。また、デイサービス型を利用することで、参加者同士の交流の促進や家庭や地域での孤立感の軽減を図る。 | |
| | プチ相談・たまごとひよこ | 子育て支援センターに来所している親子を対象に、乳幼児の健全な発達を促すために育児相談、栄養相談、歯科相談、母子支援等を行う。 | |
| 乳幼児期 | 育児相談 | 乳幼児の健全な発達を促すために育児相談、栄養相談、歯科相談、母子支援等を行う。 | |
| | ベビーマッサージ | 生後3～6か月くらいの親子を対象に、親と子のスキンシップを通して育児不安の軽減を図る。 | |
| | 乳児健康診査 | 4～5か月児の病気の有無や発達・発育の確認を行い、児の発達に合った育児支援を行う。 | |
| | もぐもぐごっくん離乳食教室 | 離乳食中期(7～8か月児)における正しい知識を提供し、それぞれの成長に合わせて食べる能力を獲得できるよう支援する。 | |
| | かみかみ歯ッピー教室 | 歯が生え始め、仕上げ磨きを行う月齢(10～11か月児)に、仕上げ磨きのやり方のポイントやむし歯になりやすい部位等の知識を得ることにより、歯や口腔に対する意識を高めむし歯予防する。 | |
| | 2歳児親子歯科健康診査 | 1歳6か月児から3歳児までの間にむし歯保有者数が増加するため、健康診査の場を活用し、親子へ健康診査及び保健指導を行うことで、歯と口腔に対する意識の向上を図る。 | |
| | さくらんぼ教室(親子支援教室) | 1歳6か月児健診及び2歳児歯科健診時に支援が必要と判断された児に対し、集団の親子遊びを通し、児の発達を促すと共に、よりよい親子関係が確立されるように支援する。また保護者が積極的に育児に臨めるよう支援する。 | |
| | ぱんだクラブ(親子支援教室) | 3歳6か月児以降の幼児を対象とし、社会性やルールを課題に組み込んだ集団遊びを通して、発達を促し、社会生活に適應できるよう支援する。また、年齢に応じた発達や生活習慣など、就園や就学も含め、保護者が学習できる場面を提供する。 | |
| | こども発達相談 | こどもの発達検査や保護者から普段の様子などを聞きながら、必要な手立てにより具体的に助言し、普段の養育へとつなげる。また、必要な支援に早期に結び付ける。 | |

| ライフステージ | 事業名 | 事業内容 | 事業区分 |
|---------------|----------------------------------|---|-------------|
| 乳幼児期 | ブックスタート事業 | 乳児健康診査時に、ブックスタートバック(アドバイス集・図書館利用案内・おすすめの本リスト・絵本1冊)を配布、配布した絵本の読み聞かせを実施する。 | |
| | 赤ちゃんおむつ購入費助成 | 令和7年4月1日以降に出生した1歳未満の乳児を養育する保護者を対象におむつ購入費の一部を助成する。 | 7年度 ホップ |
| | 保育料第2子無償化 | 保育園・認定こども園に通う第2子に当たる0～2歳児の保育料を無償化する。 | |
| 妊娠期～ 学齢期 | インフルエンザワクチン任意予防接種費用助成 | 生後6か月から中学3年生までの子ども及び妊婦を対象に、インフルエンザ任意接種におけるワクチン接種費用の一部助成を実施する。 | 8年度 ステップ |
| 乳幼児期～ 学齢期 | 定期外予防接種費用助成 | 医学的な理由等で、期間内に定期予防接種を受けることができなかった方に、ワクチン接種費用の一部助成を実施する。 | |
| | 歯科指導 | 幼稚園・保育園・小中学校等の園児及び児童生徒に対し、自分自身で歯みがき方法を学び、むし歯予防に努めるよう指導する。 | |
| 妊娠期～ 18歳未満 | 家事育児訪問支援 | 市が委託した訪問支援員が訪問し、家事・子育て等の支援を実施することで、家庭や養育環境を整え、虐待リスク等の高まりを未然に防ぐ | 7年度 ホップ |
| 小学生 | 親子クッキング教室 | 市内在住の親子(小学生及び保護者)が調理実習を楽しみながら体験し、よい食習慣を身に付け、子ども自身でも作ろうという自主的な発想ができるよう支援する。 | |
| | 小学校スタート応援(学校安全消耗品) | 市内小学校入学に当たり、通学時の安心安全の確保のため、ランドセルカバー・防犯ブザーを配布する。 | |
| | 小学校スタート応援(学習用ドリルのプレゼント)(通学帽子の配布) | 令和8年度から市内小学校に入学する児童を対象に学習用ドリル(国語・算数)を配布する。市内小学校入学に当たり、通学時の安心安全の確保のため、通学帽子を配布する。 | 8年度 ステップ |
| | GPS端末購入費助成 | 市内小学校に入学する児童の安全対策として、保護者に対しGPS端末購入費助成を行う。 | 8年度 ステップ |
| | 地域学習に対する支援 | 市内の小学校が地域の学習を行う際、旧岩崎家末廣別邸の見学対応や古い農機具や民具の貸出等を行う。 | |
| | とみっこ大学 | 市内在住の小学校4年生から6年生までを対象に、日常とは異なる場所において、様々な体験活動を行う。 | |
| 小・中学生 | ふるさと富里再発見事業 | 市内在住の小学校5年生から6年生を対象に、富里市初の国登録有形文化財である「旧岩崎家末廣別邸」の当主であった岩崎久彌氏、そして岩崎家の人々が行ってきた数々の社会貢献や久彌氏が第3代社長を務めた三菱グループの歴史を学ぶ。 | |
| | 思春期健康教育 | 市内小中学校の児童生徒及びその保護者を対象に、男女それぞれの心身の特徴、病気とその予防について健康教育を実施し、各自が積極的に生涯にわたった健康管理を行えるよう支援する。 | |
| | ICTを活用した教育の環境整備(AIDリルの導入) | 個別最適な学びの実現及びタブレット端末の持ち帰り学習の促進を目的として、学習支援ソフト(AIDリル)を導入し、個々の学習状況に応じた学力の向上を図る。 | 8年度 ステップ |
| | とみさと入学お祝い金 | 小学校及び中学校に入学を控える児童を監護する養育者に対し、児童1人当たり一律2万円の入学お祝い金を支給する。 | |
| | 学校給食費無償化 | 富里市立小・中学校の全児童・生徒の学校給食費を無償化 | |
| | 中学生制服等応援金 | 令和9年4月に中学校に入学する児童を対象に、制服等購入費用の負担軽減を図るため、2万円を支給する。 | 8年度 ステップ |
| 中学生 | 中学校転入・編入生制服等購入応援 | 転入・編入した生徒の制服等の購入費用について、1年生に2万円を支給し、2・3年生には、制服等の購入費用について2万円を上限として支給する。 | 8年度 ステップ |