

令和4年4月27日

日吉台地区の皆様へ

富里市企画財政部経営戦略課長

日本大学理工学部まちづくり工学科のまちづくりワークショップⅡ授業  
の実施について

陽春の候 皆様方におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

また、日頃より富里市の行政に対し、御理解と御協力を賜り厚く御礼申し上げます。

さて、本市では日本大学と相互の発展に資するため、令和2年2月20日にスポーツ科学部、危機管理学部及び芸術学部と、令和3年2月24日に理工学部と包括連携協定を締結し、「市の魅力発信」や「まちづくり」など、様々な分野において協力をいただいております。

このような中、日本大学理工学部まちづくり工学科の授業（まちづくりワークショップⅡ）の対象地として、「富里市日吉台地区」を活用させていただきたい旨の依頼があり、日吉台小学校区自治会連絡協議会や日吉商店会などの御協力のもと、下記の日程で「まち歩き（現地踏査）」を実施する運びとなりました。

市といたしましては、学生達からの新たな視点や若い感性から出される授業成果と、今回の授業を契機に学生達が日吉台地区で行われる地域活動等へつながっていくことに期待をしているところです。

なお、現地踏査については、新型コロナウイルス感染症まん延防止に十分配慮するとともに、感染状況によっては中止も視野に入れ、状況に配慮した対応をとることとしておりますので、地域の皆様方におかれましては、学生達を温かく見守りいただければ幸いと存じますので御理解と御協力をお願いいたします。

記

《まち歩き（現地踏査）》

- 1 実施日 令和4年5月14日（土）
- 2 時 間 9時00分 ～ 13時00分
- 3 内 容 3～4グループ（1グループ7人程度）による現地踏査  
※北部コミュニティセンターを拠点に実施する予定です。
- 4 その他 グループ毎に市職員及び自治会役員が随行します。

問合せ先  
富里市企画財政部経営戦略課  
企画政策班 担当 成毛  
電話 0476-93-1118（直通）

## まちづくりワークショップⅡ 授業概要

まちWS2担当教員 阿部ほか

### 1. 学習目標およびねらい

2年次の「まちづくりワークショップⅠ」では、まちづくり工学科の学生や教職員による地域活性化方策をグループごとに議論(ワークショップ)してきました。

3年次の本課題(3年次必修科目)では、これまで学んだことの実践的試みとして、実際の行政や住民等との関わりをもちながら、実際の対象地の課題を読み解き、地域の魅力を発掘し、それら地域の魅力を活用した課題解決策を提案するとともに、地域活性化に向けたまちづくり提案を展開し、まちづくりの合意形成に関する実践的プロセスの基本を学びます。

### 2. 過年度までの授業実践事例

まちづくりワークショップⅡでは、実際に課題対象地に出向き「まち歩き」や「行政や地域住民からの概要説明・ヒアリング調査」などの実践的プロセスを学びます。

実践例:東京都板橋区、文京区、荒川区、神奈川県相模原市、埼玉県越谷市など

### 3. 令和3年度授業の進め方

#### (1)課題対象地及び班体制 <グループ分け:日吉台地区は30名程度>

課題対象地は、「千葉県富里市日吉台地区」とし、次世代型まちづくりを目指したコンパクトで安心安全な住みやすいまちの実現に向けた取り組みについて討議します。当該地区に潜む問題や課題、魅力的な地域資源などを調査するとともに、その調査結果から得られた課題を解決するために、どのような地域資源を活用し、どんな場所づくりが必要となるのか、多様な視点から討議します。

※4つのグループ(6~7名で構成)で班を編成します。

#### (2)実施スケジュール

##### a)富里市概要説明会(オンライン説明会):4月23日

富里市の地域概要(特に「地域の歴史や魅力」等)について、市の職員がオンラインで説明

##### b)まち歩き(現地踏査):5月14日予定

合計4グループに別れて、それぞれ2~3時間程度の現地踏査(まち歩き)を実施します。また、市職員及び自治会役員等が随行し、参加する学生は全員学生証を携行します。現地踏査(まち歩き)終了後に、北部コミュニティセンターにて簡単なディスカッションを予定しています。

##### c)中間発表会+ヒアリング調査(オンライン):6月11日

現地学習の結果を踏まえて検討した提案内容について、その実現方策を確認するために、行政・住民・商業者などへヒアリングを実施。

##### d)最終発表会:7月16日予定

最終発表会では、現地調査とワークショップによる学生同士の討論、中間発表における教員との議論の成果を大判ポスター(A1版2枚)にまとめ、提案内容をわかりやすく発表します。