


実施日時	【第2回】 令和5年 12月 5日 (火) 第3校時									
実施学年	第1学年									
活動の様子	<p>1 Today's CAN-DO</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 要望を伝えて、自分の望むものを買うことができる。 <p>2 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ペアでショップ店員と客になりきり、ジェスチャーを交え発表 ・ 買いたいものは自由に変えてよい。 ・ 元のスキットにとらわれずオリジナルスキットを作成してもよい。 <p>*指導計画*</p> <table border="1" data-bbox="384 976 1399 1267"> <tr> <td data-bbox="384 976 448 1070">事前</td> <td data-bbox="448 976 592 1070">第1時</td> <td data-bbox="592 976 1399 1070">元のスキットについて確実に読めることを目指して音読練習する</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1070 448 1167"></td> <td data-bbox="448 1070 592 1167">第2時</td> <td data-bbox="592 1070 1399 1167">元のスキットの暗記を目指して音読練習する</td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 1167 448 1267">本時</td> <td data-bbox="448 1167 592 1267">第3時</td> <td data-bbox="592 1167 1399 1267">元のスキットを暗記して流暢に話せるように練習する</td> </tr> </table> <p>《成果と課題》</p> <p>少なくとも音読は全員ができるよう、毎時間の授業の中で一人ひとりが発表をする機会を必ず設けるようにしている。今回もその流れで暗記、発表となり皆真剣に取り組んでいた。買い物表現に必要な英語のやりとりを経験し、その表現を覚えて気持ちを込めて演じることで、臨場感をもち、実際の場面で使えるような雰囲気を出すことができた。折に触れ振り返り学習を行い、学習した内容が抜け落ちないようにしたい。</p> 	事前	第1時	元のスキットについて確実に読めることを目指して音読練習する		第2時	元のスキットの暗記を目指して音読練習する	本時	第3時	元のスキットを暗記して流暢に話せるように練習する
事前	第1時	元のスキットについて確実に読めることを目指して音読練習する								
	第2時	元のスキットの暗記を目指して音読練習する								
本時	第3時	元のスキットを暗記して流暢に話せるように練習する								

富里市立富里南中学校「英会話の日～English Festa～」実施報告書

富里市立富里南中学校

実施日時	【 第 3 回 】 令和 6 年 2 月 27 日 (火)
実施学年	2 学年
活動の様子	<p>1 Today's CAN-DO</p> <ul style="list-style-type: none"> ・過去のことについて、過去形の表現を用いて伝えたり、質問したり、相手の質問に答えたりすることができる。 <p>2 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALT と一対一で対話する。 <ol style="list-style-type: none"> ① 質問が書かれた 4 枚のカードの中から 1 枚を選ぶ。 ② その質問に対して過去形を用いて答えるところから始める。 ③ ALT に対して過去形を用いて 2 つ質問する。 ④ ALT が答えたことに対して相づちを打ちながら話を盛り上げる。 <p>3 成果 (○) と課題 (・)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1 学期にも違った単元で同様の活動を行ったが、その時に学習したテクニックを使いながらなんとか伝えようとする生徒の姿があった。 ○ 簡単な質問にならないように、教科書で学習した表現を使って質問しようとする生徒もいた。 ・ 1 学期に学習した「相づちを打つ」というテクニックは、一定の表現しか使うことができず、会話のスムーズさが欠けてしまっていた。 ・ 次回は更に自由な会話ができるようなテーマを設定するとともに、表現力が向上するように日常の授業での表現活動の時間を今まで以上に確保していきたい。 <p>4 生徒の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 前回の活動よりも、ALT の先生の言っている内容が伝わり、返答することができて嬉しかった。 <div data-bbox="368 1547 868 1917" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="970 1453 1406 1921" data-label="Image"> </div>