

「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里南中学校

実施日時	令和 6年 7月 9日 (火) 9時40分 ～ 11時30分
実施学年	第 3 学年
活 動 の 様 子	<p>1 Today's CAN-DO ・現在完了を使った質問に答えたり、質問したりしよう。</p> <p>2 内容 ・ALTと一対一で対話する。 ①現在完了の質問(YesかNoかで答えられるもの) ②現在完了の質問(主語+動詞で答えなければならないもの) ③現在完了の表現を使ってALTに質問</p> <p>3 成果(○)と課題(・) ○ネイティブと一対一で対話する経験は、中学生にとってとても貴重なものになりました。 ○事前にお題を生徒に提示しておくことで、現在完了の復習をすることができました。 ・YesかNoかで答える質問に対して、あらかじめ答えを用意している生徒もいましたが、その場に応じた応答ができなかった生徒も数名見られました。 ・今回のような活動をまた行う際は、もっと即興で答えるような質問も投げかけてみてもよいのではないかと感じました。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>

「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里南中学校

実施日時	令和 6年 12月 4日 (水) 13時00分 ～ 14時50分
実施学年	第 2 学年
活 動 の 様 子	<p>1.Today' s Goal</p> <p>既習の英単語や英文法を活用し、仲間と協力しながら積極的に英語を使おう</p> <p>2.活動内容</p> <p>生徒は4グループに分かれ、ALT3人とともにゲーム要素のあるアクティビティを行いました。グループ対抗形式を取り入れたことで競争意識が生まれ、生徒たちは楽しみながら積極的に英語を使うことができました。普段の授業よりも多くの英語を聴き、話す機会があり、明るく活発な雰囲気の中で学習が進められました。</p> <p>3. 成果</p> <p>ALT の先生の自己紹介をしっかりと理解できた。英語を聴き取る力が向上していることが確認できました。ルールがシンプルで分かりやすい学習アプリを活用することで、順番に発話する形式で全員が一歩懸命取り組むことができました。普段の授業よりも英語を話す機会が増え、自信を持って英語を使おうとする姿勢が見られました。</p> <p>4. 課題</p> <p>活動を通して、自分の英語力の不足を実感した生徒が多く見られました。基礎的な英単語や英文法の理解が不十分であり、スムーズに英語を話すことが難しい場面が見られましたので、今後は日常的に英単語や基本表現の学習を強化し、英語でのやり取りに慣れる機会を増やすことが課題としてあげられます。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里南中学校

実施日時	令和 7 年 2 月 2 7 日 (木) 9 時 3 5 分 ～ 1 2 時 1 0 分
実施学年	第 1 学年
活 動 の 様 子	<p>1.Today's Goal</p> <p>既習の語彙や英文法を活用し、班員たちで協力して課題をクリアする</p> <p>2.活動内容</p> <p>生徒は4グループに分かれ、ALT4人とともに ALT の自己紹介に関するクイズやゲームなどのアクティビティを行いました。班ごとの対抗戦でスコアを競い合いながら既習事項を使った問題に協力して取り組み、生徒たちは楽しみながら積極的に英語を使うことができました。JTE の補助なしで英語を聴き、問題に応答することができました。</p> <p>3. 成果</p> <p>ALT の先生の自己紹介を理解し、その自己紹介に関する質問に答えることができました。英語を聴き取る力が向上していることが確認できました。ゲーム要素を取り入れたことにより、スコアを競うため、難しい問題にも積極的に取り組み、協力して課題をクリアしようとする姿勢が見られました。</p> <p>4. 課題</p> <p>基礎的な語彙や英文法への習熟度が低く、簡単なものであっても理解ができないシーンが見られました。また、普段 ALT の発話に対して日本語で説明をいれてしまっていたため、英語だけで何かを理解させたり、サポートも英語で行うような活動や時間を設けられるようにしたりしていく必要性を感じました。</p> <div data-bbox="331 1603 1254 1946"> </div>