

「英会話の日～English Festa～」

学校名 富里市立富里中学校

実施日時	【 第 1 回 】 令和6年6月28日（金） 11時25分～12時10分
実施学年	第 3 学年
活動の様子	<p>1 Today's CAN-DO</p> <ul style="list-style-type: none"> ・観光案内所で、目的地までの行き方を質問したり、答えたりすることができる。 <p>2 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ALTと一対一で対話する。 <ul style="list-style-type: none"> ①前時で学んだ既習の質問や答え方を復習し話す。 ②京都や東京の路線図を見ながら、実践的な会話を使うことができる。 <p>3 成果（○）と課題（・）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○実際の京都や東京の路線図を使うことで、実践的な会話を考えることができた。 ○英語でALTに各名所への行き方を一生懸命に伝えようとすることができた。 ・事前に練習時間をとって、ALTと即興で会話できるようになることを目標にできれば、より実践的な内容にすることができた。



「英会話の日～English Festa～」

学校名 富里市立富里中学校

実施日時	【 第 2 回 】 令和6年12月10日（火） 13時30分～14時20分
実施学年	第 1 学年
課題の様子	<p>1 Today's CAN-DO</p> <ul style="list-style-type: none"> ALT や海外のウインターホリディについて質問し、聞き取ることができる。 <p>2 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> グループ活動で質問を作成し、ALTとの質問と応答ができる。 ① 教室内の様々な場所においてあるカードをとり、既習の文法を使って ALT に質問する英文をグループで考える。 ② 英文ができたら、それを覚えて、ALTに聞きに行く。 ③ ALTの答えを覚えて、カードに書く。 ④ 聞き取った内容が合っていたかを ALT の映像と話で確認する。 <p>3 成果（○）と課題（・）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○既習の英文を使って、質問文を作ることができた。 ○同じグループの仲間でコミュニケーションをとって課題に取り組むことができた。 ○初対面の ALT に対しても臆することなく、質問することができた。 ・難易度がやや高い課題においては、質問文を考えたり文を覚えたりすることに時間がかかってしまうグループがあった。 <p>4 生徒の感想</p> <ul style="list-style-type: none"> ・色々な質問をみんなで考えて、初めての ALT の先生に質問できたことが楽しかった。 ・いろいろな国のウインターホリディを知ることができて楽しかった。



「英会話の日～English Festa～」

学校名 富里市立富里中学校

実施日時	【 第 3 回 】 令和7年1月17日（金） 13時35分～14時25分
実施学年	第 2 学年
活動の様子	<p>1 Today's CAN-DO</p> <ul style="list-style-type: none"> ALTの出身地やその国の文化について質問し、聞き取ることができる。 <p>2 内容</p> <ul style="list-style-type: none"> グループ内で英語の質問を作成し、ALTに質問し、応答の内容を聞きとることができる。 <p>①教室内の壁や床においてあるカードをとり、既習の文法を使ってALTに質問する英文をグループで考える。</p> <p>②英文ができたら、それを覚え、グループで分担してALTに聞きに行く。</p> <p>③ALTの答えを覚えてきて、カードに記入する。</p> <p>④聞き取った内容が合っていたかをALTの、映像を使った自己紹介で確認する。</p> <p>3 成果（○）と課題（・）</p> <p>○実際に自分たちの英語が外国の方々に通じたという経験ができた。</p> <p>○既習文法を使って、グループで協力して質問文を作ることができた。</p> <p>・ALTに質問をする前の、話しかける表現(May I ask you a question?)や、もう一度聞きたい時に表現(Excuse me? Could you say it again, please?)などの表現を練習してから臨められればさらにコミュニケーション的な活動になった。</p> 