

「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立根本名小学校

実施日時	令和 6 年 7 月 4 日 (木) 9 時 2 0 分 ～ 1 0 時 5 分 1 0 時 2 5 分 ～ 1 1 時 1 0 分
実施学年	第 3 ・ 4 学年
活 動 の 様 子	○ALT のあいさつ、自己紹介を聞く。 今までの学習を生かして 3 人の ALT の自己紹介(名前・出身・好きなもの)を聞き取り、ネイティブな外国語に触れ、listening を経験することができた。 ○外国の生活や文化についての紹介をフラッシュカードやパワーポイントを見て知り、質問をする。 ① 3 人の ALT(アメリカ・フィリピン・パキスタン)の国の生活・文化を知り、それぞれの国のよさや、日本との違いを知り、国際理解を深めた。 ② 質問は日本語でもよいということになっていたが、子どもたちは自分の知っている英単語をできるだけ使い、積極的に質問していた。  ○ 3 グループに分かれて ALT に自己紹介をする。(名前・好きなもの) ・ My name is ～ ・ I like ～ ALT がグループをローテーションして、3 人の ALT 全員と会話する。 ① 自己紹介だけで終わらず、ALT が質問をしてくれたことで、会話が広がった。英語が分からなくても身振りや絵に描いて伝えようとするなど、前向きにコミュニケーションしていた。 ② グループになることで、苦手な友達のサポートや、ALT が何を伝えたいのかを友達と考えることができた。 予定していたよりも時間が足りなかったことが課題。 

「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立根本名小学校

実施日時	令和 6 年 9 月 2 6 日 (木) 9 時 2 0 分 ～ 1 0 時 5 分 1 0 時 2 5 分 ～ 1 1 時 1 0 分
実施学年	第 5 ・ 6 学 年
活 動 の 様 子	○ALT のあいさつ・自己紹介を聞いてクイズに答える。 今までの学習を生かして 3 人の ALT の自己紹介(名前・出身国・my favorite ～is… summer vacation の過ごし方)を聞き取り、ネイティブな外国語に触れることができた。クイズにすることでより注意深く英語を聞き取ろうとしていた。  ○学習を生かして児童から ALT に質問する。 Do you like～?/ What is your favorite～?  ○3 グループに分かれて ALT とコミュニケーションタイム → 1 グループ 5 分× 3 回 ALT がローテーション(児童が全ての ALT と交流できるようにする) 【ヒントになるフレーズ】を参考にし、コミュニケーションをとった。  【ヒントになるフレーズ】 5 年 生 What is your favorite～? / My favorite～is… 6 年 生 What did you do duaring the summer vacation?/I did… ○あいさつ

「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立根本名小学校

実施日時	令和 6 年 1 0 月 3 1 日（木） 9 時 2 0 分 ～ 1 0 時 5 分 1 0 時 2 5 分 ～ 1 1 時 1 0 分
実施学年	第 1 ・ 2 学年
活 動 の 様 子	○ALT のあいさつ、3 名の ALT の自己紹介(名前・出身国・好きなもの) ○ハロウィンジェスチャーじゃんけん ①Witch、Ghost、Black Cat のジェスチャーを、単語を声に出しながら練習する。 ②ALT が「Happy Halloween, 1 2 3!」と言ったら、児童は①のジェスチャーをして、ALT と違ったら座る。同じだったら立って next game をする。最後まで立っていた児童はシールをもらえる。 ○ジェスチャー当てゲーム ①音楽がかかったら児童は教室を歩き回り、音楽が止まったら近くの人とペアを作りじゃんけんする。 ②勝った児童はジェスチャーじゃんけんで使ったじゃんけんを 1 つ相手に見せる。負けた児童は何のジェスチャーなのか英語で言う。終わったら交代する。 ○ハロウィンビンゴ ①ハロウィンに関する単語を ALT と一緒に練習する。 ②ALT が箱から 1 枚ずつ単語カードを取り、児童はビンゴカードのその単語のところに印をする。 ③ビンゴになったらシールをもらう。   

○Trick or treat ゲーム

児童は3人のALTのところに行き ‘Trick or treat!’と言って自分の好きな色のキャンディー（紙）をもらう。

例）児童：Trick or treat!

ALT：What color do you want?

児童：Pink !

ALT：Here you are.

児童：Thank you.



○ALT からのフィードバック・あいさつ

※様々なゲームを通してハロウィンの文化や，それに関する単語を楽しみながら学ぶことができた。また Trick or treat ゲームを通して、ALT 3 人と関わり、キャンディーをもらうための英会話ができた。