学校名 富里市立日吉台小学校

実施日時	【 第1回 】 令和6年6月21日(金) 9時10分 ~ 9時55分
実施学年	第3学年
活様子の	「Hello song」でゲストを迎える。 1. オープニングセレモニー ・児童からの接拶 ・ゲストの自己紹介 (出身国や好きな食べ物、趣味など)も含む 2. 単語・会話練習 3. Today's Goal メニューをえらんで、買い物ゲームをしよう。 ①テーブルごとに買い物ゲームを行う。 ②各テーブルのゲストと買い物に必要な会話をする。 ③(買い物をしたら)ゲストから買った野菜にスタンプを押してもらう。 各テーブルでの会話 S: Excuse me. T: May I help you? S: Potatoes, please. T: How many? S: Two please! T: Here you are. S: Thank you. (はっきりと会話できたと褒めていただきました。) 4. クロージングセレモニー ・ゲストからのコメント
	・児童のコメント・終わりの挨拶ゲストの見送りをする。

学 校 名 富里市立日吉台小学校

しみました。

【第1回】 実施日時 令和6年6月21日(金) 10時15分 ~ 11時 実施学年 第4学年 1 オープニングセレモニー グループ毎に、ゲストの 分数の言葉 方と自己紹介をし合いま ② ゲスト自己紹介 した。 ③ 歌 「Hello Song」 ④ ゲーム「Simon Says」 2 英語に親しもう (1)自己紹介 Hello! / Hello! I'm \sim . I like \sim . Nice to meet you. / Nice to meet you, too. (2)①歌 「How's the weather」 ゲーム 「How's the weather」 指定された色の帽子をかぶり、指定された場所へ移動しました。 活動の A: How's the weather? B:It's sunny. 様子 Put on your $\bigcirc\bigcirc$ cap, Let's play $\bigcirc\bigcirc$! 」ゲストの話をよく聞い て, ジェスチャーをして いました。 (3) What time is it, Mr wolf? はじめはゲストが wolf となり, どんどん wolf が増えていきました。 All: What time is it, Mr wolf? ゲストとゲーム Wolfs: It's \sim o' clock. をileで英語に親

/It's dinner

3 エンディングセレモニー

① ゲストの感想発表 ② 児童の感想発表 ③ 終わりの言葉

学校名 富里市立日吉台小学校

	<u>于</u> 仪石
実施日時	【 第 2 回 】 令和 6年 12月10日(火) 9時10分 ~9時55分
実施学年	第5学年
活様子	オープニングセレモニーを開こう。 始めの言葉 * 歓迎の言葉 · がスト自己紹介 · Let's say it together. "Where do you want to go?" 2 活動を行う。 · Today's goal 行ってみたい都道府県を伝え合おう。 · Let's practice · Interview Time ①自分の行ってみたい都道府県を伝える。 T·Where do you want to go? S·I want to go to Okinawa. T·Why? S·I want to eat Okinawan food. It's delicious. T·Great! ②ゲストティーチャーの思い出を聞く。 ALL:Where do you want to go? T· I want to go to ~. 3 クロージングセレモニーを開こう。 · 講師の先生から · お礼の言葉 · 終わりの言葉

学校名___富里市立日吉台小学校

実施日時 【第2回】 令和6年12月10日(火) 10時15分~11時00分 実施学年 第6学年 1 オープニングセレモニーを開こう。 ・始めの言葉 ・欲迎の言葉 ・がスト自己紹介 ・Let's say it together.			学校名 富里市立日吉台小学校
1 オープニングセレモニーを開こう。 ・始めの言葉 ・歓迎の言葉 ・ゲスト自己紹介 ・Let's say it together. "What's your best memory?" 2 活動を行う。 ・Today's goal 小学校の思い出を伝え合おう。 ・Let's practice ・Interview Time ①自分の小学校の思い出を伝える。 T·What's your best memory? S:My best memory is the school trip. We made butter. It was delicious. T:Great!	実施日時		時15分 ~11時00分
・始めの言葉 ・歓迎の言葉 ・ゲスト自己紹介 ・Let's say it together. "What's your best memory?" 2 活動を行う。 ・Today's goal 小学校の思い出を伝え合おう。 ・Let's practice ・Interview Time ①自分の小学校の思い出を伝える。 T·What's your best memory? S:My best memory is the school trip. We made butter. It was delicious. T·Great!	実施学年	第6学年	
ALL:What's your best memory? T:My best memory is ~. 3 クロージングセレモニーを開こう。 ・講師の先生から ・お礼の言葉		・始めの言葉 ・歓迎の言葉 ・ゲスト自己紹介 ・Let's say it together. "What's your best memory?" 2 活動を行う。 ・Today's goal 小学校の思い出を伝え合おう。 ・Let's practice ・Interview Time ①自分の小学校の思い出を伝える。 T:What's your best memory? S:My best memory is the school trip. We made butter. It was delicious. T:Great! ②ゲストティーチャーの思い出を聞く。 ALL:What's your best memory? T:My best memory is ~. 3 クロージングセレモニーを開こう。 ・講師の先生から	

・終わりの言葉

学校_名 富里市立日吉台小学校

大麻子年 1. Opening ceremony Student (A)		学校名 富里市立日吉台小学校
1. Opening ceremony Student (A) Hello! Everyone Hello! Student (B) Welcome to Hiyoshidai Elementary School. Everyone Welcome. Student (C) Let's enjoy together. Everyone Let's enjoy! 2. ゲストの紹介・ゲストの自己紹介を聞く。 3. Activity ① <simon says=""> Student (D) Let's sing a song! Everyone Yeah! ・歌 ~ Head Shoulders Knees and Toes~ ・Simon says game Activity ② <shopping game=""> Shop keeper (ゲスト) Customer Excuse me. Shopkeeper May I help you? Customer () please. Shopkeeper Here you are. Customer Thank you. Shopkeeper You are welcome. Customer See you. Shopkeeper See you. 4. Closing ceremony ・ゲストの感想を聞く。 ・別れのあいさつをする。 Teacher A That's all for today. Did you have fun? Everyone Yes. I did. Student (E) We had a good time. Student (F) Thank you very much.</shopping></simon>	実施日時	
Student (A) Hello! Everyone Hello! Student (B) Welcome to Hiyoshidai Elementary School. Everyone Welcome. Student (C) Let's enjoy together. Everyone Let's enjoy! 2. ゲストの紹介・ゲストの自己紹介を聞く。 3. Activity ① <simon says=""> Student (D) Let's sing a song! Everyone Yeah! ・歌 ~Head Shoulders Knees and Toes~ ・Simon says game Activity ② <shopping game=""> Shop keeper (ゲスト) Customer Excuse me. Shopkeeper May I help you? Customer () please. Shopkeeper Here you are. Customer Thank you. Shopkeeper You are welcome. Customer See you. Shopkeeper See you. 4. Closing ceremony ・ゲストの感想を聞く。 ・別れのあいさつをする。 Teacher A That's all for today. Did you have fun? Everyone Yes. I did. Student (E) We had a good time. Student (F) Thank you very much.</shopping></simon>	実施学年	第2学年
様子 Activity ② <shopping game=""> Shop keeper (ケスト) Customer Excuse me. Shopkeeper May I help you? Customer () please. Shopkeeper Here you are. Customer Thank you. Shopkeeper You are welcome. Customer See you. Shopkeeper See you. 4. Closing ceremony ・ゲストの感想を聞く。 ・別れのあいさつをする。 Teacher A That's all for today. Did you have fun? Everyone Yes. I did. Student (E) We had a good time. Student (F) Thank you very much.</shopping>		Student (A) Hello! Everyone Hello! Student (B) Welcome to Hiyoshidai Elementary School. Everyone Welcome. Student (C) Let's enjoy together. Everyone Let's enjoy! 2. ゲストの紹介・ゲストの自己紹介を聞く。 3. Activity ① <simon says=""> Student (D) Let's sing a song! Everyone Yeah! ・歌 ~Head Shoulders Knees and Toes~</simon>
		Customer Excuse me. Shopkeeper May I help you? Customer () please. Shopkeeper Here you are. Customer Thank you. Shopkeeper You are welcome. Customer See you. Shopkeeper See you. 4. Closing ceremony ・ゲストの感想を聞く。 ・別れのあいさつをする。 Teacher A That's all for today. Did you have fun? Everyone Yes. I did. Student (E) We had a good time. Student (F) Thank you very much.
		Everyone Thank you very much. Good bye.

学 校 名 富里市立日吉台小学校

 実施日時
 【 第3回 】

 令和7年2月4日(火)
 11時10分 ~ 11時55分

実施学年 第1学年

- 1. 始めの会 (Opening Celemony)
 - 外国人講師の自己紹介を聞く。
 - ・"ヘッドアンドショルダー"の歌にあわせて踊る。

初めての「英会話の日」に、少し緊張気味の子どもたちでしたが、一緒に楽しく踊りながら、緊張もほぐれ、笑顔で会をスタートさせることができました。

- 2. グループ活動 (Group Activity)
 - ・自己紹介をして,英語の絵本の読み聞かせを聞く。

活 動 の 様子



子どもたちは、自己紹介で自分の好きなものを伝えたり、絵本の読み聞かせを楽しんで聞いたりしながら、楽しく活動することができました。

3. サイモンセッズゲームをする。



ゲストの方の英語をよく聴きなが ら身体を動かして,楽しく活動するこ とができました。

サイモンセイズゲームを通して,ゲストの方ともさらに交流を深めることができました。

- 4. 終わりの会
 - ゲストティーチャーをお見送りする。