

「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里第一小学校

実施日時	令和 6 年 1 2 月 1 0 日 (火) 9 時 2 0 分 ～ 1 0 時 5 分
実施学年	第 1 学年
活 動 の 様 子	Greeting ・担任と始まりの挨拶を行う。 ・ALT 紹介 Sing a song ・クリスマスの歌を歌う。(We wish you a merry Christmas) Conversation ・3 グループに分かれ、グループごとに ALT と自己紹介し合う。 Hello! I' m ○○. Nice to meet you! ・ALT からの質問 (好きな食べ物や色、動物) に対して、自分の好きなものを答える。 Practice ・くだものの英単語の確認を ALT と行う。 ・買い物の仕方を確認する。 店員 Hello! May I help you? お客 ○○,please! 店員 Here you are! (食べ物カード) お客 Thank you. 店員・お客 Bye! Activity ・ALT や JTE (店員) の所へ行き、買い物に必要なやり取りをする。 Closing remarks ・今日の活動の振り返りを行う。 ・担任や ALT と終わりの挨拶を行う。 ○成果と課題 ALT との会話や買い物ゲームを通して、自分の好きなものや欲しいものを英語で表現することができた。また、大きな声で元気よく英単語の練習をしたりクリスマスソングを歌ったりすることができた。



「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里第一小学校

実施日時	令和 6 年 1 2 月 1 0 日 (火) 1 0 時 2 5 分 ～ 1 1 時 1 0 分
実施学年	第 2 学年
活 動 の 様 子	Greeting ・担任と始まりの挨拶を行う。 ・ALT 紹介 Sing a song ・クリスマスの歌を歌う。(We wish you a merry Christmas) Conversation ・3 グループに分かれ、グループごとに ALT と自己紹介し合う。 Hello! I' m ○○. Nice to meet you! ・ALT からの質問 (好きな食べ物や色、動物) に対して、自分の好きなものを答える。 Practice ・くだものの英単語の確認を ALT と行う。 ・買い物の仕方を確認する。 店員 Hello! May I help you? お客 ○○,please! 店員 Here you are! (食べ物カード) お客 Thank you. 店員・お客 Bye! Activity ・ALT や JTE (店員) の所へ行き、買い物に必要なやり取りをする。 Closing remarks ・今日の活動の振り返りを行う。 ・担任や ALT と終わりの挨拶を行う。 ○成果と課題 ALT との会話や買い物ゲームを通して、自分の好きなものや欲しいものを英語で表現することができた。また、意欲的に英単語の練習や買い物ゲームに取り組むことができた。



「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里第一小学校

実施日時	令和 6 年 1 1 月 1 9 日 (火) 9 時 2 0 分 ～ 1 0 時 5 分
実施学年	第 6 学年
活 動 の 様 子	1. Greeting ・担任と始まりの挨拶を行う。 ・ALT 紹介 2. Sing a song ・クリスマスの歌を歌う。(We wish you a merry Christmas) 3. Conversation ・3 グループに分かれ、グループごとに ALT と会話をする。 ALT に好きな食べ物やスポーツ、色を聞いたり、ALT からの質問に答え、自分の好きなものを伝えたりする。 4. Practice ・食べ物の英単語の確認を ALT と行う。 ・買い物の仕方を確認する。 店員 Hello! May I help you? お客 ○○,please! How much? 店員 One dollar. お客 Here you are! 店員 Thank you. Here you are! お客 Thank you! 店員・お客 Bye! 5. Activity ・店員とお客に分かれ、買い物ゲームを行う。 6. Closing remarks ・今日の活動の振り返りを行う。 ・担任や ALT と終わりの挨拶を行う。 ○成果と課題 ALT との会話を通して、自分の伝えたいことを表現したり、相手の好きなものを聞き取ったりすることで、外国の方とコミュニケーションがとれることの喜びを感じることができた。また、買い物ゲームを通して、自分の欲しいものを英語で表現したり、店員役として対応したりすることができた。



「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里第一小学校

実施日時	令和 6 年 1 1 月 1 9 日 (火) 1 0 時 2 5 分 ～ 1 1 時 1 0 分
実施学年	第 5 学年
活 動 の 様 子	1. Greeting ・担任と始まりの挨拶を行う。 ・ALT 紹介 2. Sing a song ・クリスマスの歌を歌う。(We wish you a merry Christmas) 3. Conversation ・3 グループに分かれ、グループごとに ALT と会話をする。 ALT に好きな食べ物やスポーツ、色を聞いたり、ALT からの質問に答え、自分の好きなものを伝えたりする。 4. Practice ・食べ物の英単語の確認を ALT と行う。 ・買い物の仕方を確認する。 店員 Hello! May I help you? お客 ○○,please! 店員 Here you are! お客 Thank you! 5. Activity ・メニューを選び、必要なものを買いに行く。 各テーブルの店員役の ALT と買い物に必要なやりとりを英語で行い、スタンプを押してもらう。 6. Closing remarks ・今日の活動の振り返りを行う。 ・担任や ALT と終わりの挨拶を行う。 ○成果と課題 ALT との会話や買い物ゲームを通して、外国の文化を知ったり、自分の欲しいものを英語で表現したりすることができた。また、自分の伝えたいことを表現したり、相手の好きなものを聞き取ったりすることで、外国の方とコミュニケーションがとれることの喜びを感じることができた。



「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里第一小学校

実施日時	令和 6 年 1 1 月 2 6 日 (火) 9 時 2 0 分 ～ 1 0 時 5 分
実施学年	第 4 学年
活 動 の 様 子	1. Greeting ・担任と始まりの挨拶を行う。 ・ALT 紹介 2. Sing a song ・クリスマスの歌を歌う。(We wish you a merry Christmas) 3. Conversation ・3 グループに分かれ、グループごとに ALT と会話をする。 ALT に好きな食べ物やスポーツ、色を聞いたり、ALT からの質問に答え、自分の好きなものを伝えたりする。 4. Practice ・野菜とくだものの英単語の確認を ALT と行う。 ・買い物の仕方を確認する。 店員 Hello! May I help you? お客 ○○,please! 店員 Here you are! (食べ物カード) お客 Thank you. Here you are! (お金) 店員 Thank you! 店員・お客 Bye! 5. Activity ・ALT (店員) の所へ行き、買い物に必要なやり取りをする。 お金は英語でやり取りができたなら「Good job!」と返却してもらう。 6. Closing remarks ・今日の活動の振り返りを行う。 ・担任や ALT と終わりの挨拶を行う。 ○成果と課題 ALT との会話や買い物ゲームを通して、自分の好きなものや欲しいものを英語で表現することができた。また、自分の伝えたいことを表現したり、相手の好きなものを聞き取ったりすることで、外国の方とコミュニケーションがとれることの喜びを感じることができた。



「英会話の日～English Festa～」

学 校 名 富里市立富里第一小学校

実施日時	令和 6 年 1 1 月 2 6 日 (火) 1 0 時 2 5 分 ～ 1 1 時 1 0 分
実施学年	第 3 学年
活 動 の 様 子	1. Greeting ・担任と始まりの挨拶を行う。 ・ALT 紹介 2. Sing a song ・クリスマスの歌を歌う。(We wish you a merry Christmas) 3. Conversation ・3 グループに分かれ、グループごとに ALT と会話をする。 ALT に好きな食べ物やスポーツ、色を聞いたり、ALT からの質問に答え、自分の好きなものを伝えたりする。 4. Practice ・野菜とくだものの英単語の確認を ALT と行う。 ・買い物の仕方を確認する。 店員 Hello! May I help you? お客 ○○,please! 店員 Here you are! (食べ物カード) お客 Thank you. 店員・お客 Bye! 5. Activity ・ALT や JTE (店員) の所へ行き、買い物に必要なやり取りをする。 6. Closing remarks ・今日の活動の振り返りを行う。 ・担任や ALT と終わりの挨拶を行う。 ○成果と課題 ALT との会話や買い物ゲームを通して、自分の好きなものや欲しいものを英語で表現することができた。また、自分の伝えたいことを表現したり、相手の好きなものを聞き取ったりすることで、外国の方とコミュニケーションがとれることの喜びを感じることができた。

