

## 事業所における自己評価結果表(公表)

公表：令和 6年 3月21日

事業所名：富里市簡易マザーズホーム

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7		・人数増員のため、人数を分けたり、活動場所を変えている。 ・利用児が増えたが、部屋を分けたり、時差をつけるなどの工夫をしている。 ・人数が多いときには2グループに分けている。 ・利用定員が増員の場合は分ける配慮がなされている。	
	2	職員の配置数は適切であるか	7			
	3	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	7			
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	7		活動に合わせて、グループを分けたり、活動の場所を変えている。	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	7		療育前に打ち合わせを行っている。終了後、こどもの様子、活動の流れを相談している。	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7			
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7		必要があれば業務時間外で、個人的に研修に参加している。	
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	7			
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	7			
	11	個別支援計画は「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」について具体的な支援内容が設定されているか	7			
	12	個別支援計画に沿った支援が行われているか	7			
	13	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			
	14	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			
	15	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで個別支援計画を作成しているか	7			
	16	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7			
	17	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7			
	18	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7			
	19	定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	7			

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7		
	21	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	7		
	22	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか			該当なし
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか			該当なし
	24	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		担当者会議を行い、すまいると園の様子を共有している。
	25	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	7		
	26	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7		
	27	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	6	・コロナやインフルエンザなどの感染症が流行が続いている為。 ・就園している子どもも多く、感染症関連もあり、園側の受け入れもない。支援センター等、個人的に行っている。
	28	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	7		
	29	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7		
30	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族の支援を行っているか	7			
保護者への説明責任等	31	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7		
	32	個別支援計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	7		
	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7		
	34	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	7		
	35	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7		
	36	定期的に園だよりを発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7		
	37	個人情報の取扱いに十分注意しているか	7		注意喚起を心掛けている。
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7		
非常時等の対応	39	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	6	1	一部、訓練までは実施できていない。
	40	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7		
	41	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	7		
	42	身体拘束等の適正化のための指針、虐待防止のための指針に基づき、職員研修や会議を実施しているか	7		

○ この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。