

# 学校教育に関するアンケート調査 結果報告書



令和8年4月  
富里市教育委員会

## 1 目的

令和2年3月に策定し、令和4年7月に改訂を行った『第2期富里市教育振興基本計画（令和2年度～令和8年度）』について、令和8年度末をもってその計画期間を満了することから、富里市の教育振興施策について、次期計画を策定するための基礎資料を得ることを目的とし、実施しました。

## 2 調査の種類および調査対象者

- ① 小学生調査 市立小学校に在籍する小学4年生、6年生の全て
- ② 中学生調査 市立中学校に在籍する中学2年生の全て  
※児童・生徒の総数に対し、約33パーセントを対象
- ③ 保護者調査 ①、②の児童・生徒の保護者
- ④ 教職員調査 市立小中学校に勤務する教職員

## 3 調査方法

- ① 小学生調査 Webアンケート ※市教育委員会からL-Gateにて送信
- ② 中学生調査 Webアンケート ※市教育委員会からL-Gateにて送信
- ③ 保護者調査 Webアンケート ※各学校を通して依頼文書配付  
市教育委員会からマチコミにて依頼
- ④ 教職員調査 Webアンケート ※各学校へ協力依頼

## 4 調査期間

令和8年1月19日～令和8年2月20日

## 5 回収結果

- |         |        |        |     |       |     |        |
|---------|--------|--------|-----|-------|-----|--------|
| ① 小学生調査 | 対象者数   | 672人   | 回収数 | 378   | 回収率 | 56.25% |
| ② 中学生調査 | 対象者数   | 380人   | 回収数 | 249   | 回収率 | 65.53% |
| ③ 保護者調査 | 対象者数   | 1,052人 | 回収数 | 340   | 回収率 | 32.32% |
| ④ 教職員調査 | 対象者数   | 229人   | 回収数 | 127   | 回収率 | 55.46% |
|         | 合計対象者数 | 2,333人 | 回収数 | 1,094 | 回収率 | 46.89% |

## 6 報告書の見方

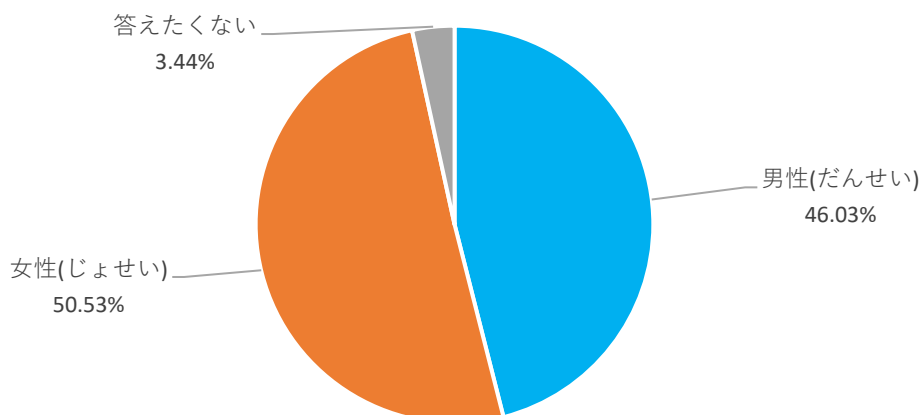
本報告書内のグラフ、表についての見方は次のとおりとなります。

- ①集計した数値は、小数点以下第3位を四捨五入したものです。  
そのため、単数回答であっても合計値が100.00%にならない場合があります。  
※単数回答とは、複数の選択肢から1つの回答を選ぶ方式
- ②複数回答の設問の場合、選択肢ごとの回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため合計が100.00%を超える場合があります。  
※複数回答とは、複数の選択肢から2つ以上の回答を選ぶ方式
- ③未回答とあるものは、回答が示されていない、または回答の判別が困難なものです。

## 7 小学生の調査結果

### ■あなたのことについておたずねします

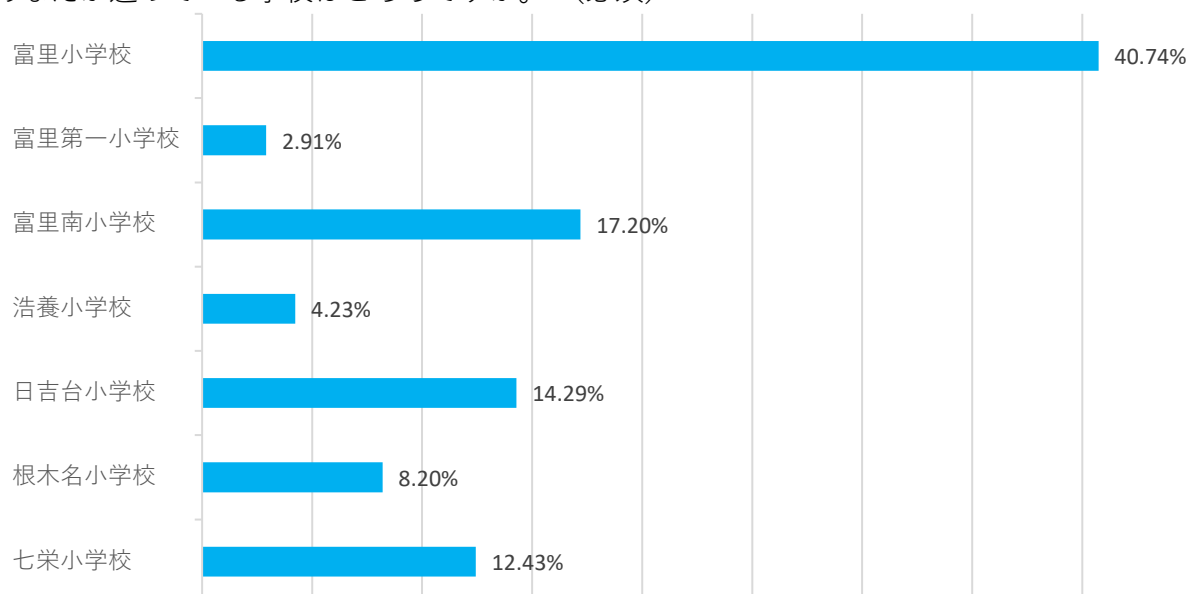
1. あなたの性別(せいべつ)はどちらですか。(必須)



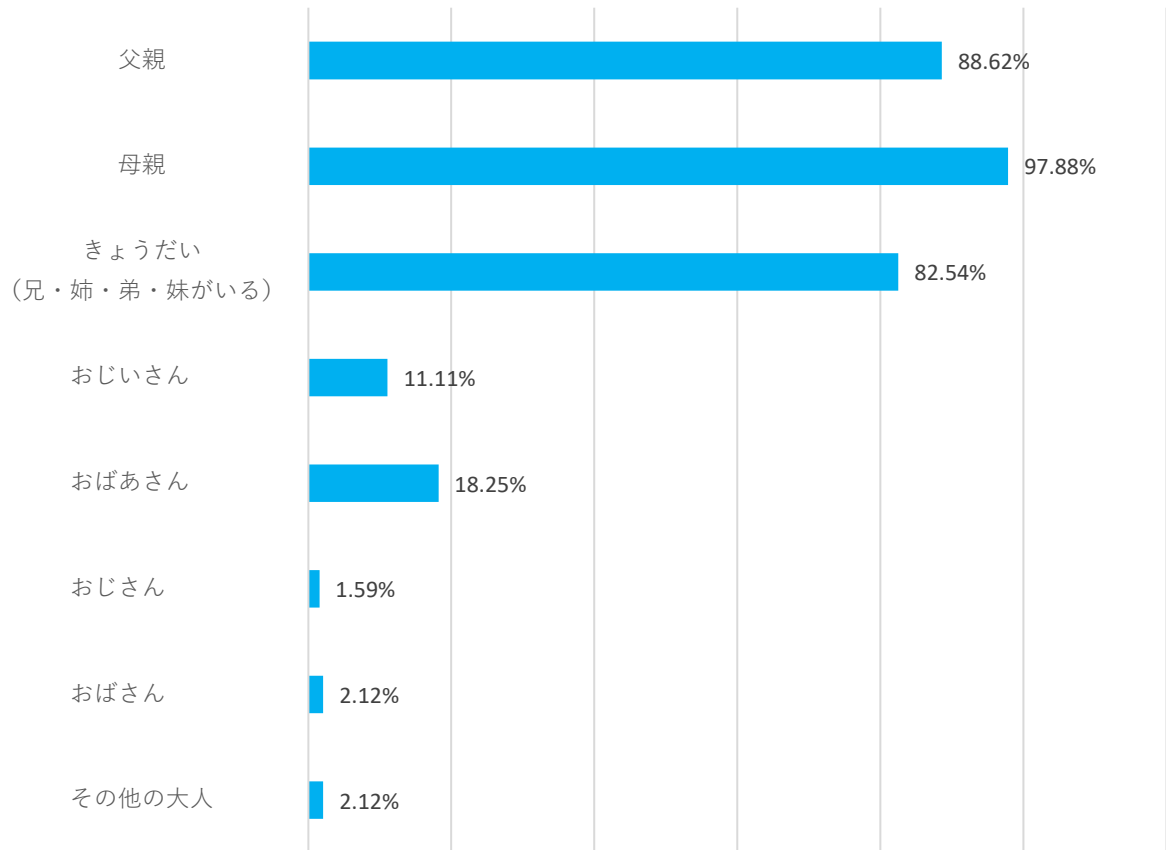
2. あなたは何年生ですか。(必須)



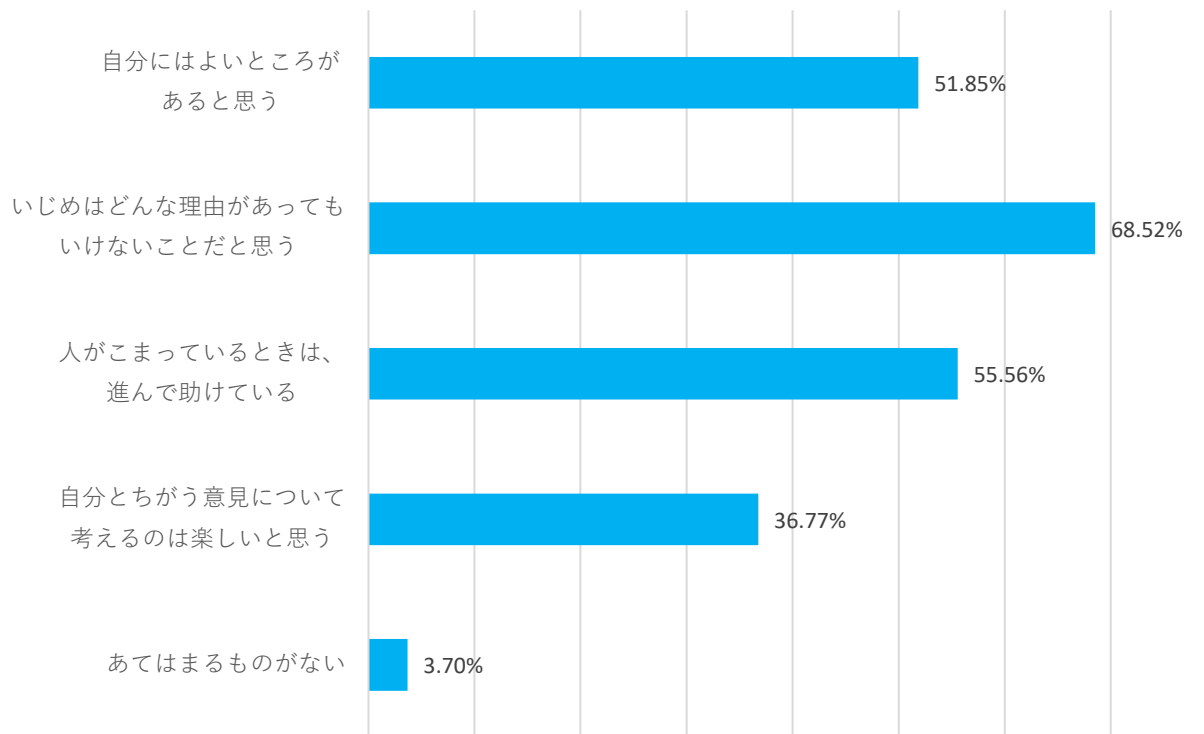
3. あなたが通っている学校はどちらですか。(必須)



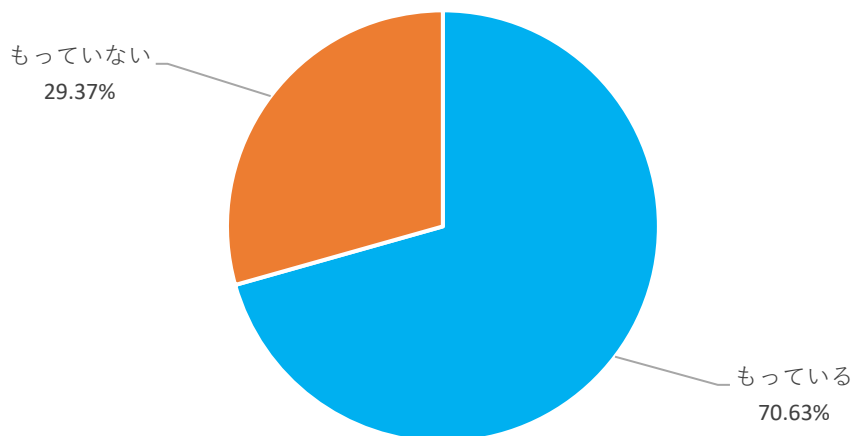
4. あなたがいっしょに住んでいる家族はだれですか。（必須。1個以上8個以内）



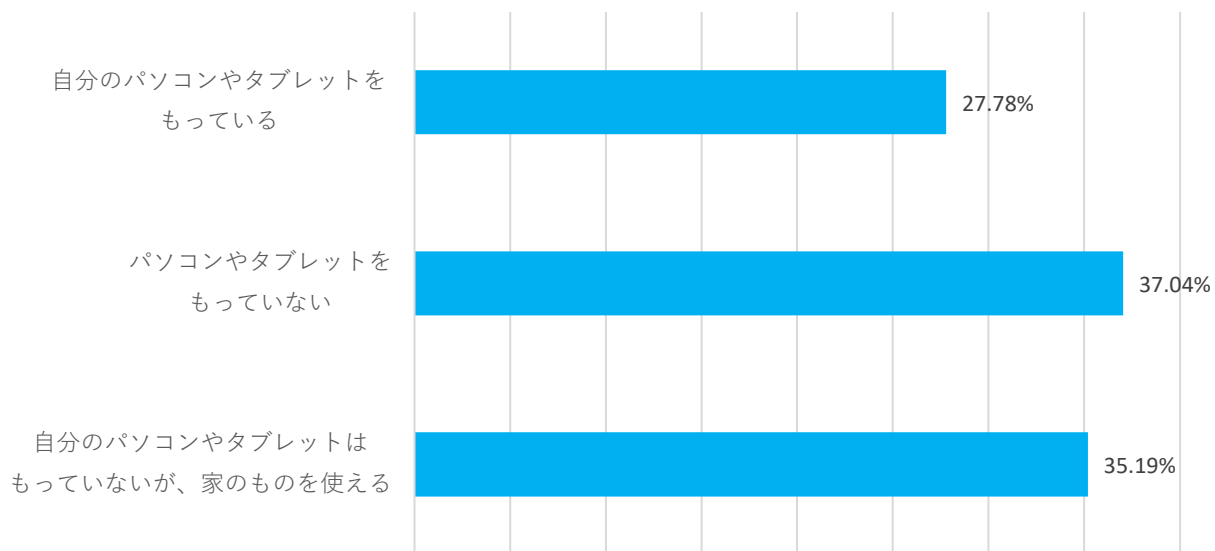
5. 次のうち、あなたの考えにあてはまるのはどれですか。（必須。1個以上4個以内）



6. あなたは、スマートフォンを持っていますか。（必須）

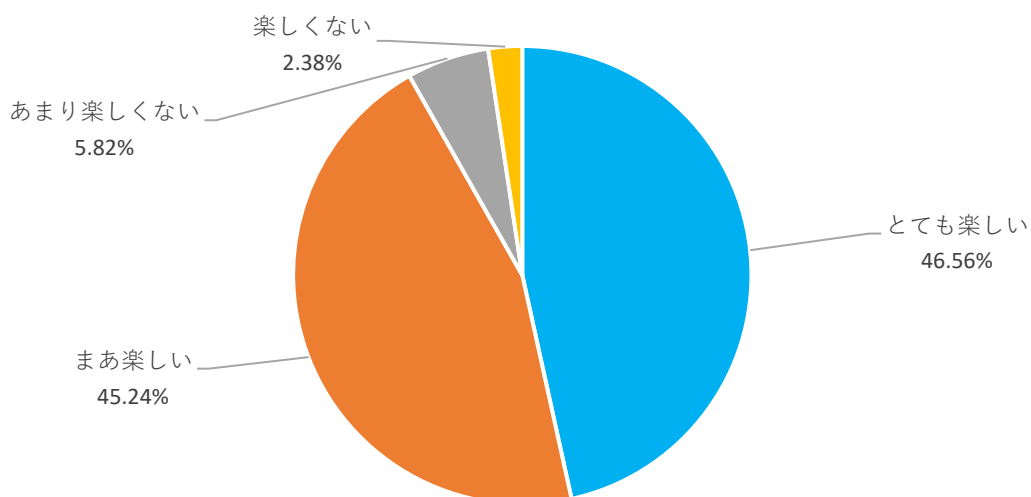


7. あなたは、パソコンやタブレットを持っていますか。※学校用のぞく（必須）



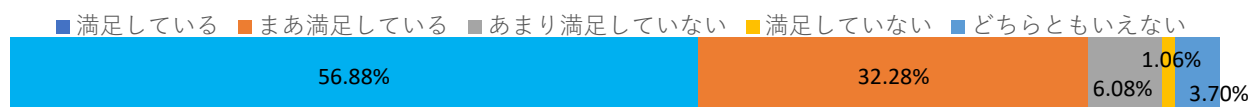
■学校生活についておたずねします

8. 学校生活は楽しいですか。（必須）



9. あなたは、学校生活にどのくらい満足していますか。（それぞれの項目で1つだけ○）

(1) 友達との関係



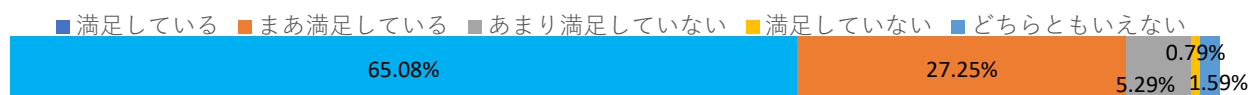
(2) 先生との関係



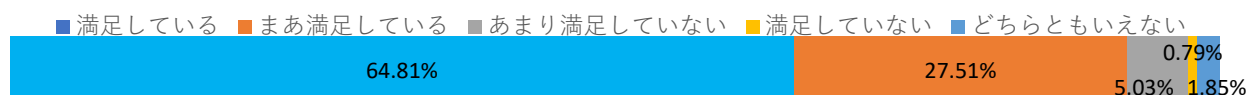
(3) 授業(じゅぎょう)の内容(ないよう)



(4) 学校の行事※遠足や運動会など



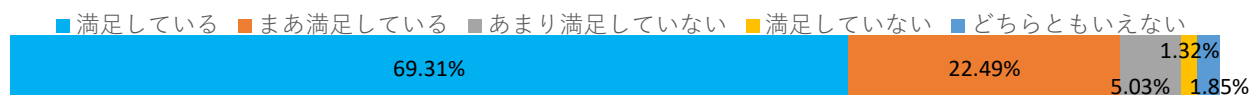
(5) クラブ活動



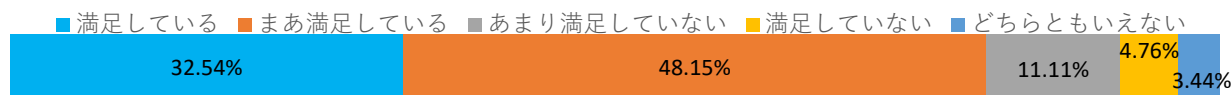
(6) 学校の決まりやルール



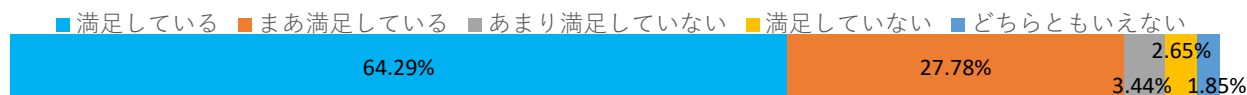
(7) 給食



(8) 校舎(こうしゃ)・教室のきれいさ



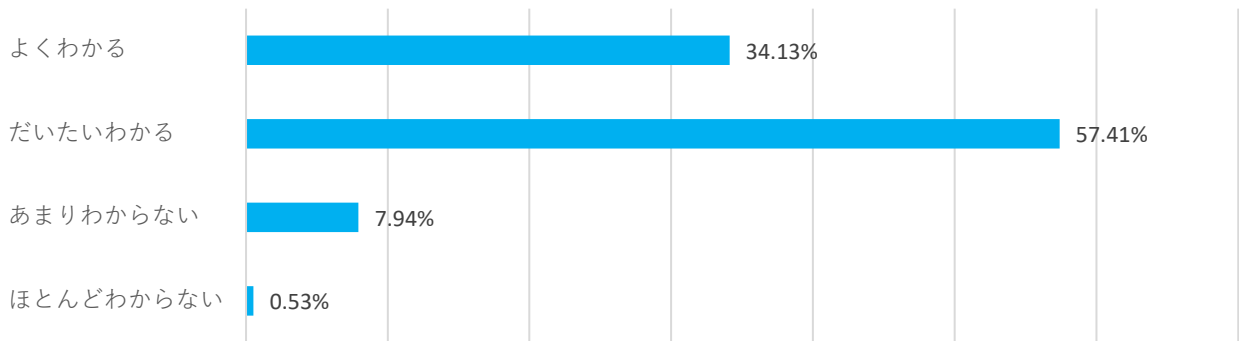
(9) 校舎(こうしゃ)・教室の広さ



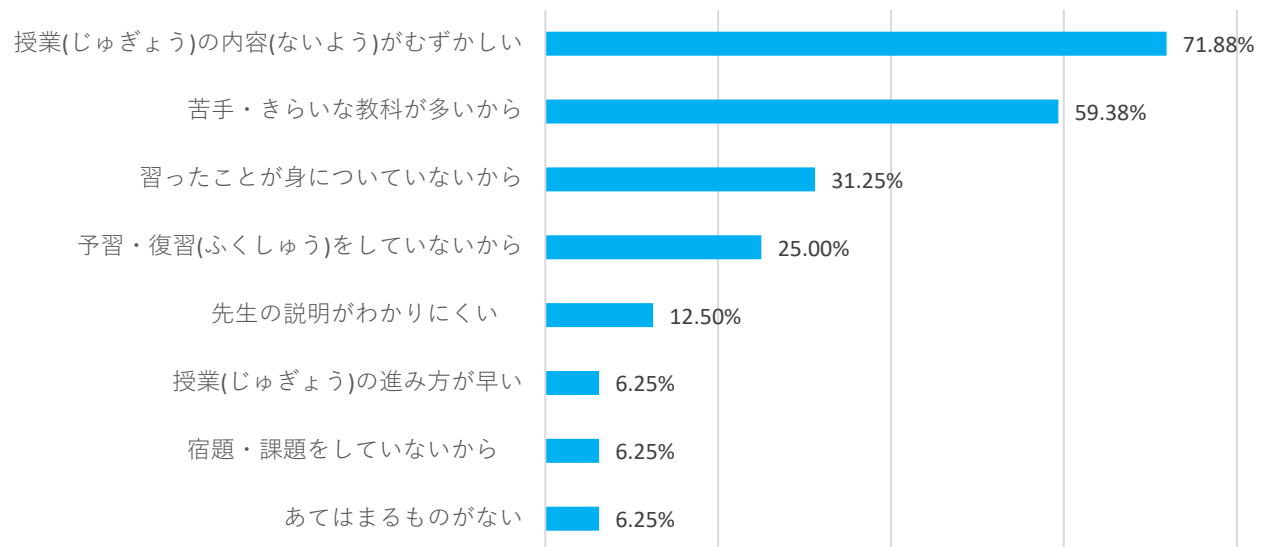
(10) 学校生活全般



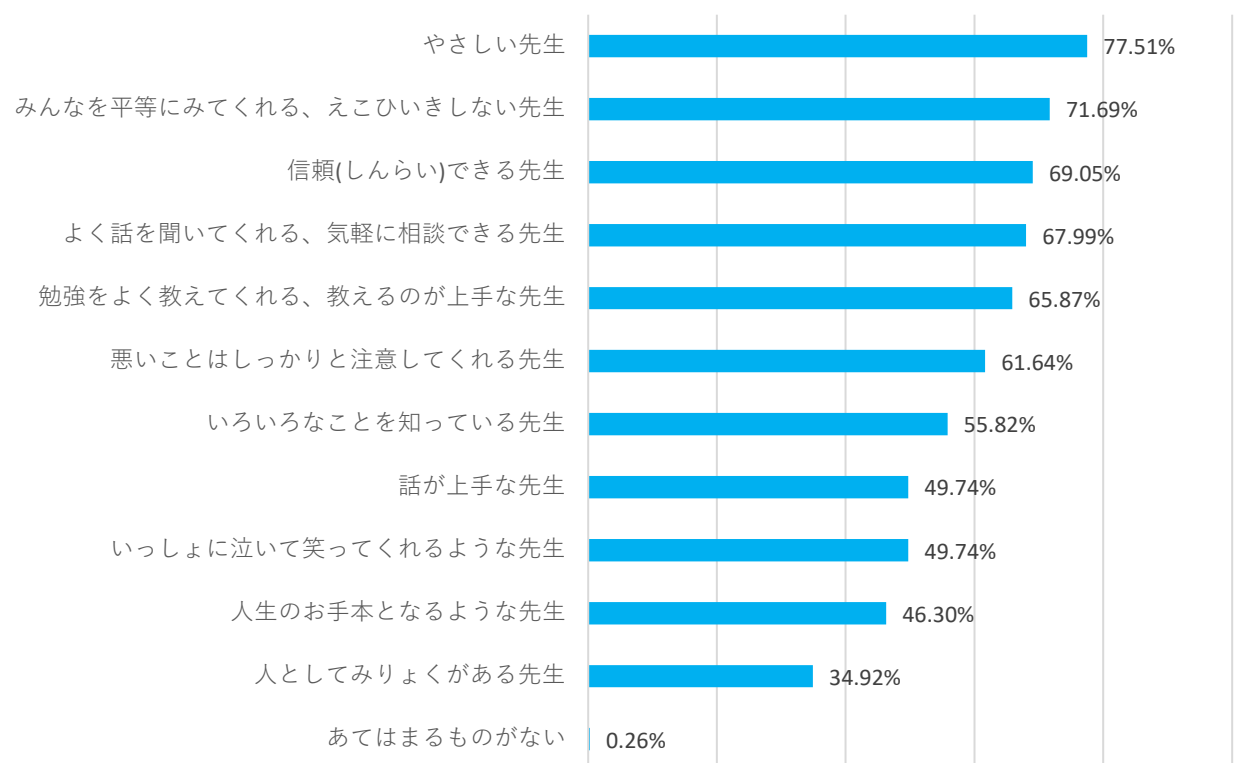
10. あなたは、学校の授業(じゅぎょう)がどのくらいわかりますか。(必須)



11. 問10で、「あまりわからない」「ほとんどわからない」と答えた人におたずねします。学校の授業(じゅぎょう)がわからない理由は何ですか。(1個以上7個以内)

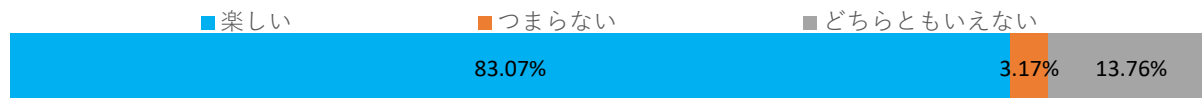


12. あなたは、どのような先生に教わりたいですか。(必須。1個以上11個以内)

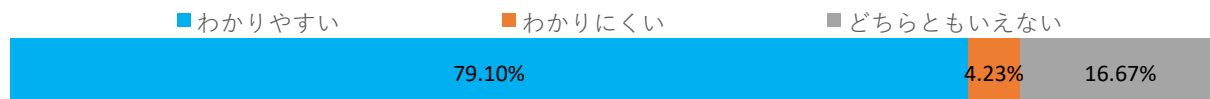


13. パソコンやタブレットを使った授業(じゅぎょう)についてどのように思いますか。  
 (それぞれの項目で1つだけ○)

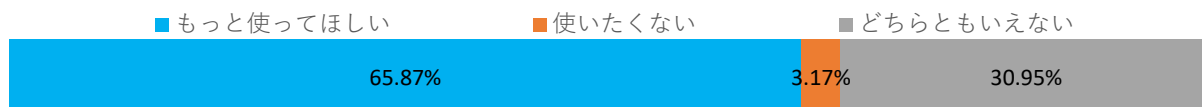
(1)楽しいですか。



(2)わかりやすいですか。

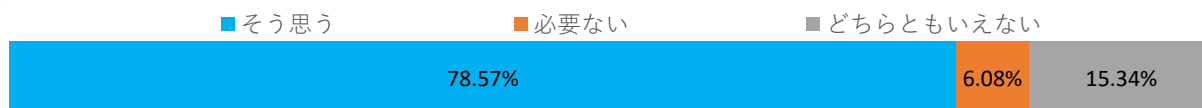


(3)使う機会をふやしたほうが良いと思いますか。



14. 英語の授業(じゅぎょう)についてどのように思いますか。(それぞれの項目で1つだけ○)

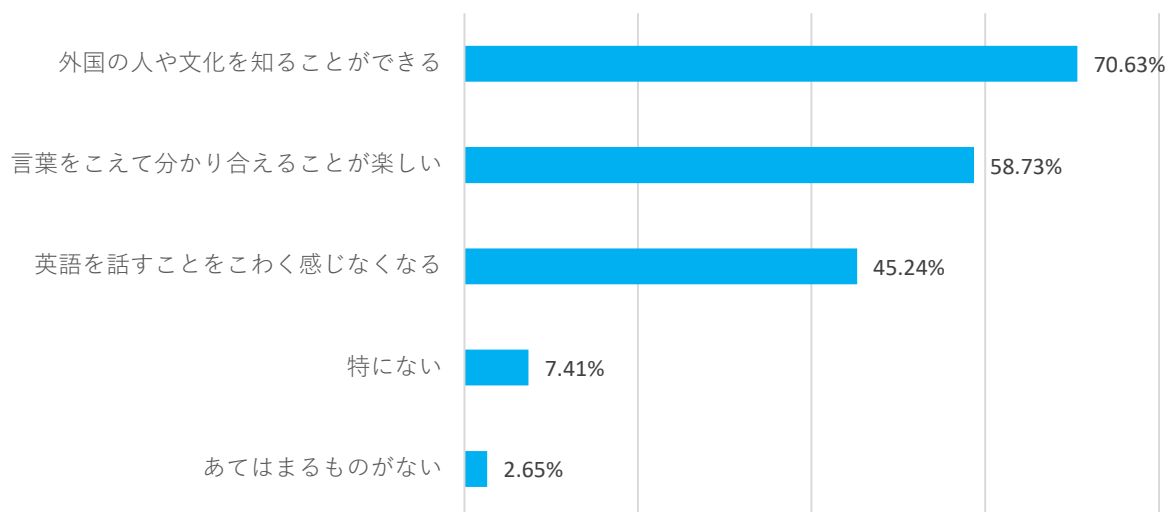
(1)これからの人生で英語の学習は必要だと思いますか。



(2)ALT(英語を教えてくれる外国人の先生)との授業は楽しいですか。(必須)

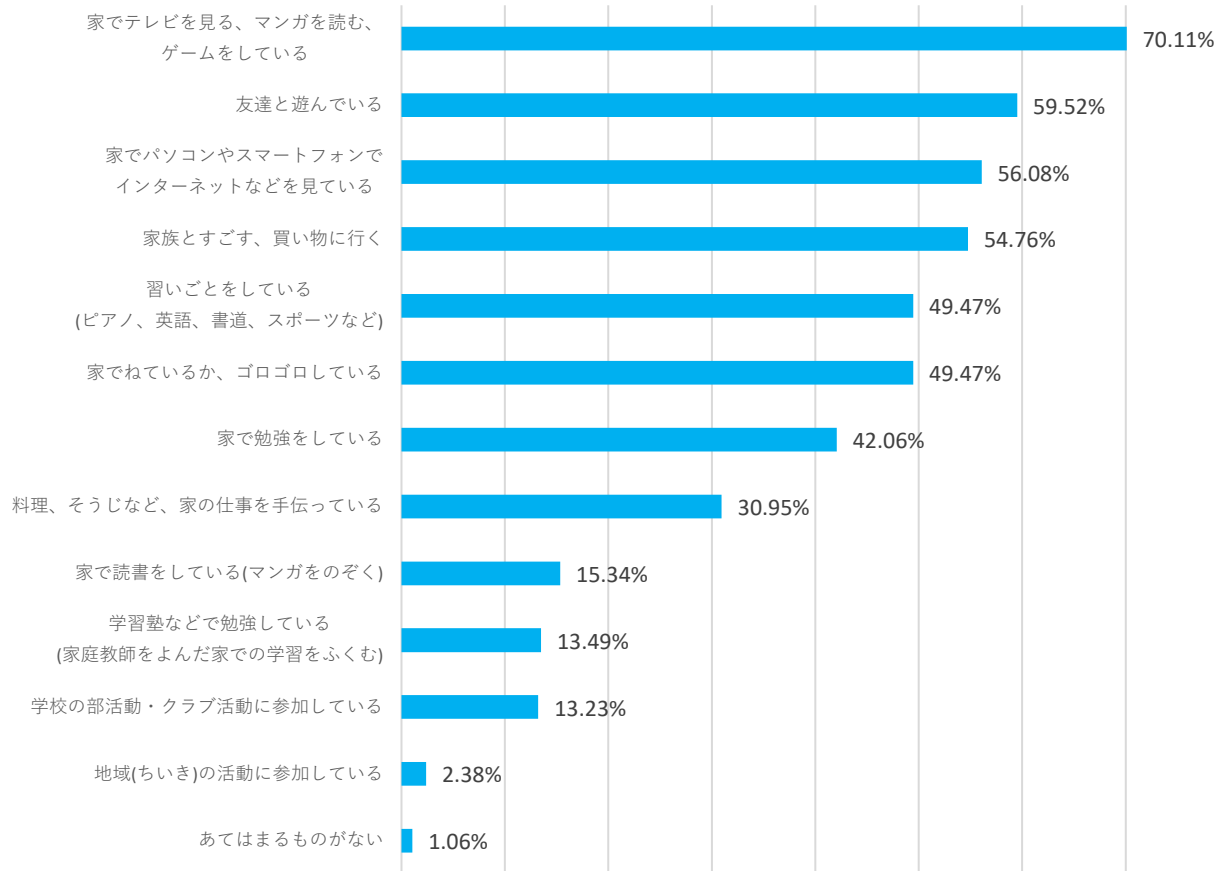


15.ALT(英語を教えてくれる外国人の先生)や外国人と関わることの良さはなんでしょうか。  
 (必須。1個以上4個以内)

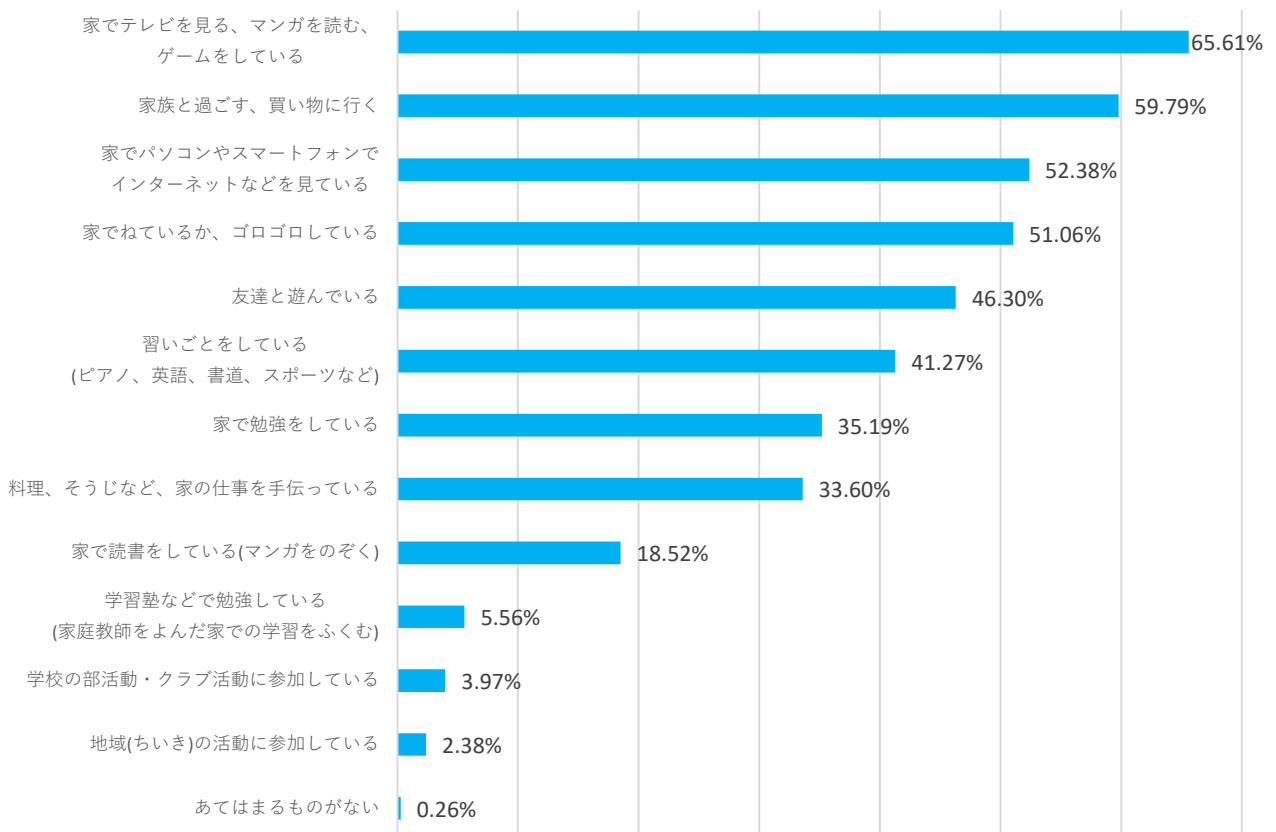


■放課後や土曜・日曜日の過ごし方についておたずねします

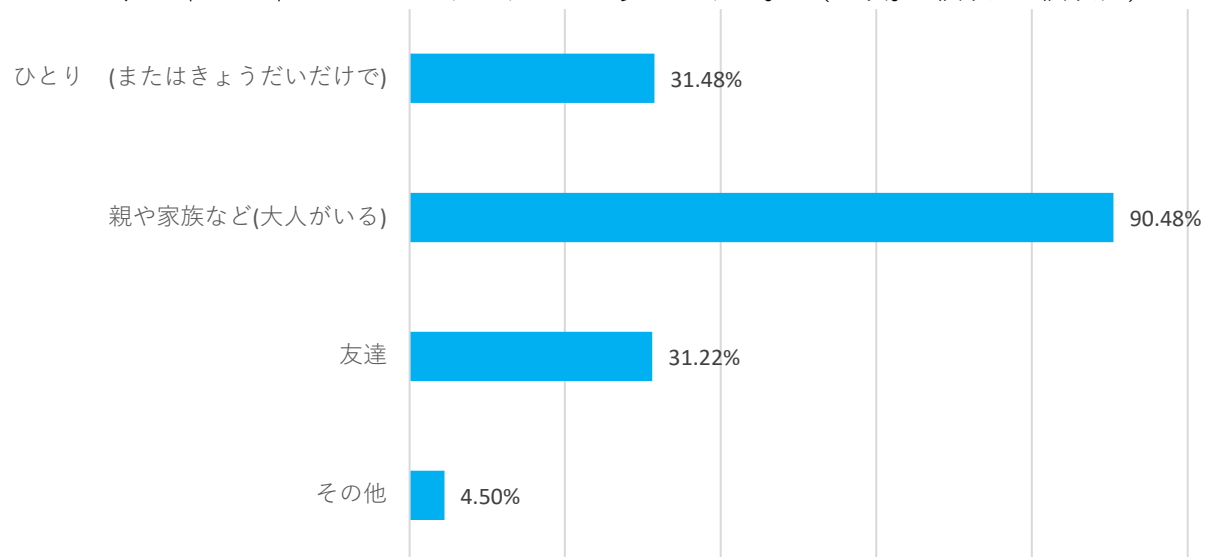
16. あなたは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。（必須。1個以上12個以内）



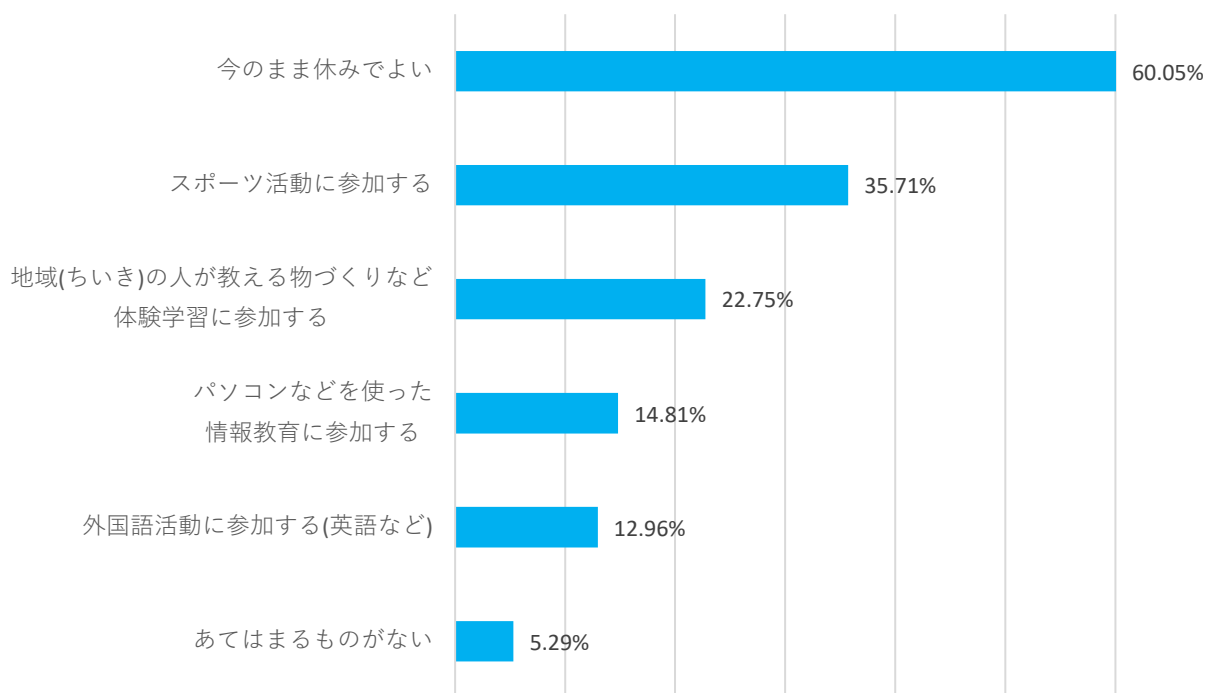
17. あなたは、土曜・日曜日に何をして過ごすことが多いですか。（必須。1個以上12個以内）



18. あなたは、土曜・日曜日はだれとすごすことが多いですか。（必須。1個以上4個以内）



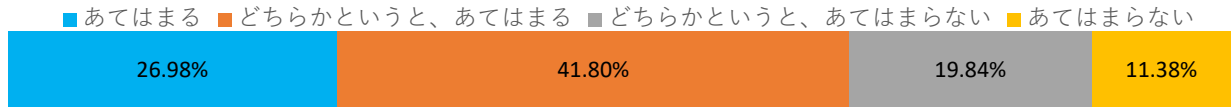
19. あなたは、学校が終わったあと、土曜・日曜日に学習する機会があるとしたら、どんなことができたらいいと思いますか。（必須。1個以上5個以内）



20.あなたのふだんの生活にあてはまるのはどのようなことですか。

(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)決まった時間に起きるようにしている。



(2)決まった時間にねるようにしている。



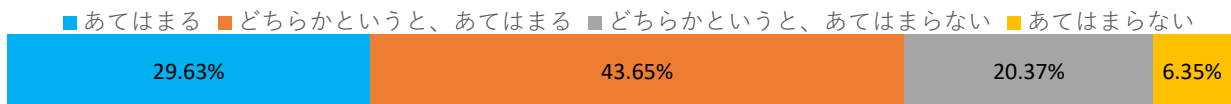
(3)毎日、朝ご飯を食べている。



(4)夕ご飯を家族といっしょに食べている。



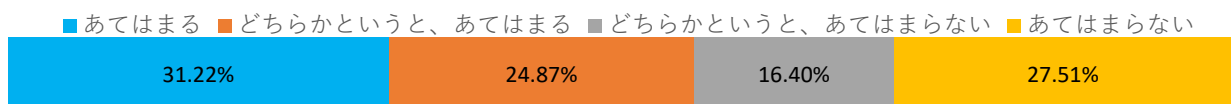
(5)料理、そうじなど、家の仕事を手伝っている。



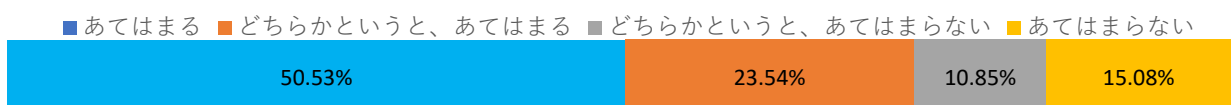
(6)自分でできることは自分でしている



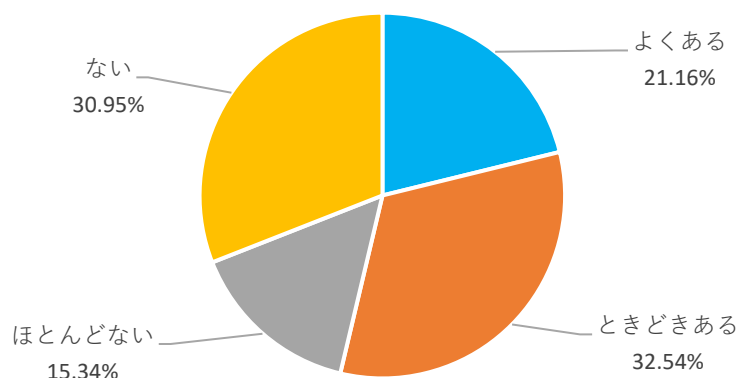
(7)テレビゲーム(パソコンやスマートフォン、携帯式ゲームをふくむ)で遊ぶ時間を決めている。



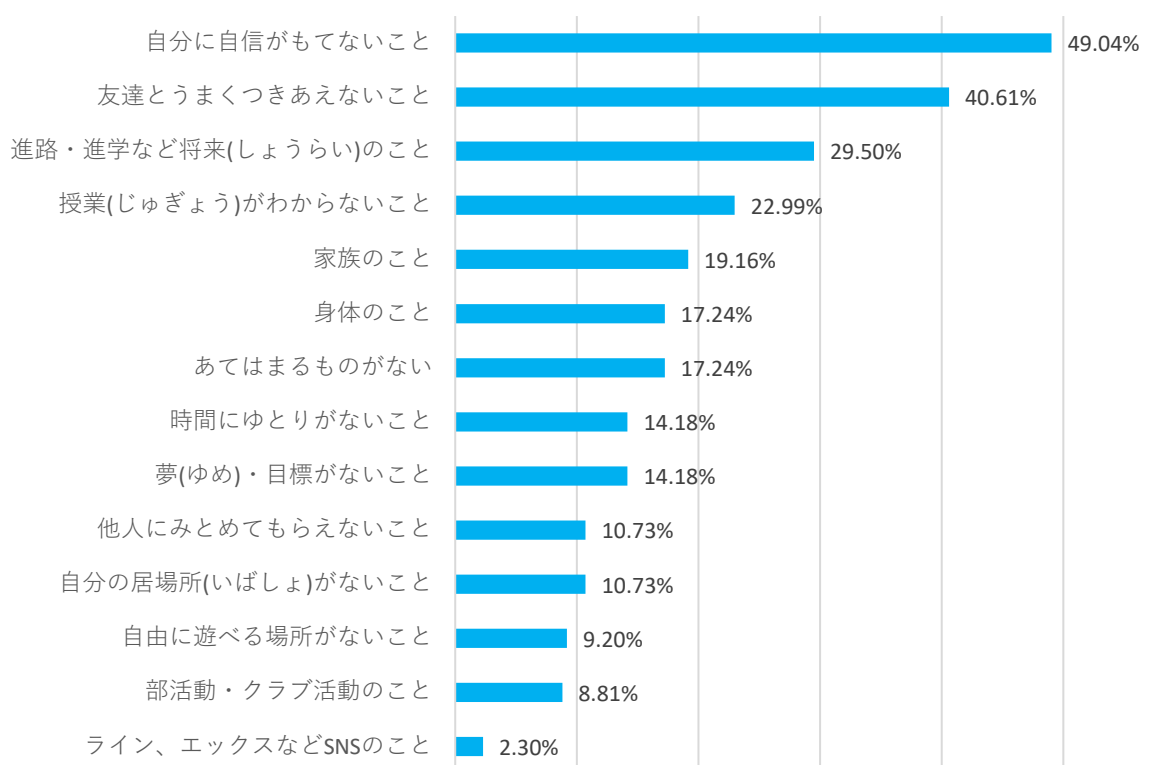
(8)パソコンやスマートフォンを使うルールや約束を作っている。



21. あなたは、心配ごとなどで不安に感じることがありますか。（必須）

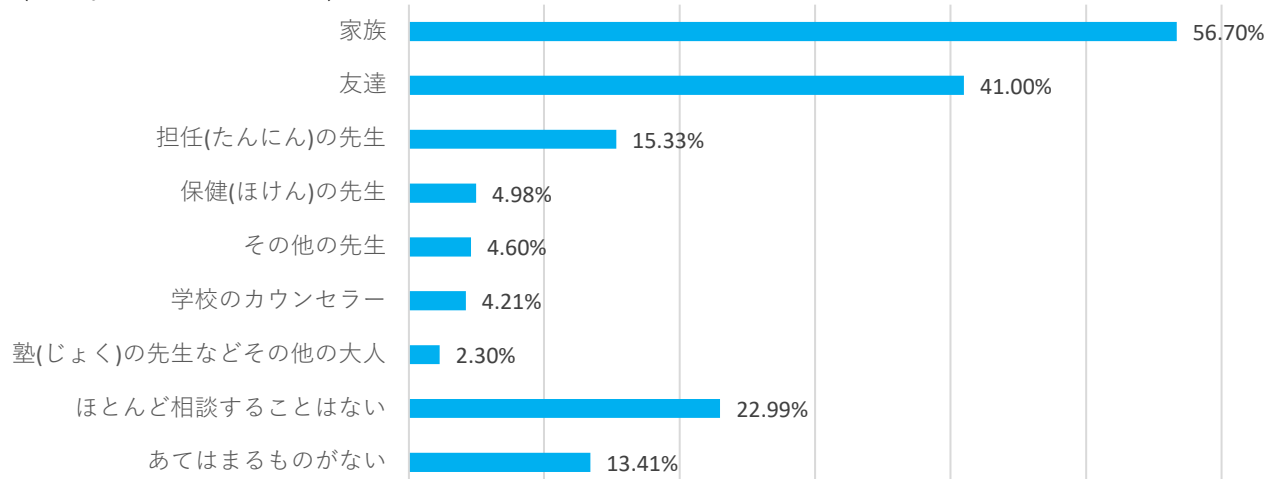


22. 問21で、「よくある」「ときどきある」「ほとんどない」と答えた人におたずねします。あなたの心配ごと、気になることは次のうちどれですか。（必須。1個以上13個以内）

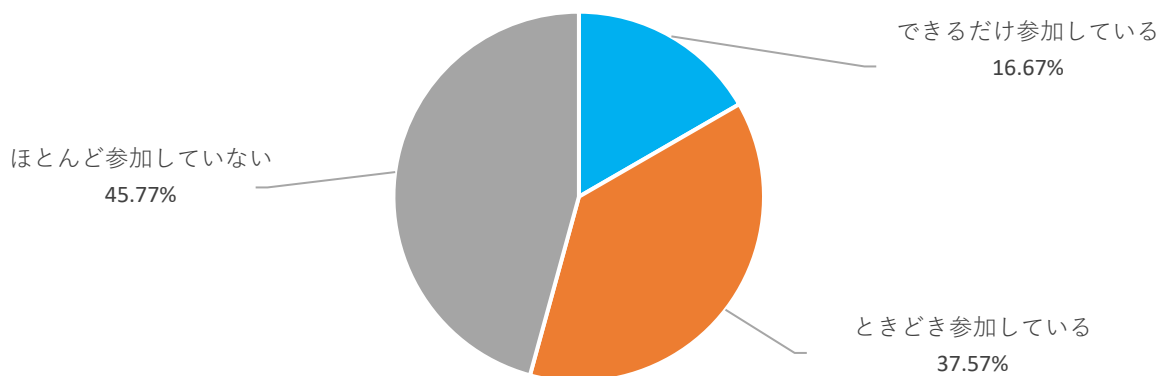


23. 問21で、「よくある」「ときどきある」「ほとんどない」と答えた人におたずねします。あなたの心配ごとや気になることは、だれに相談することが多いですか。

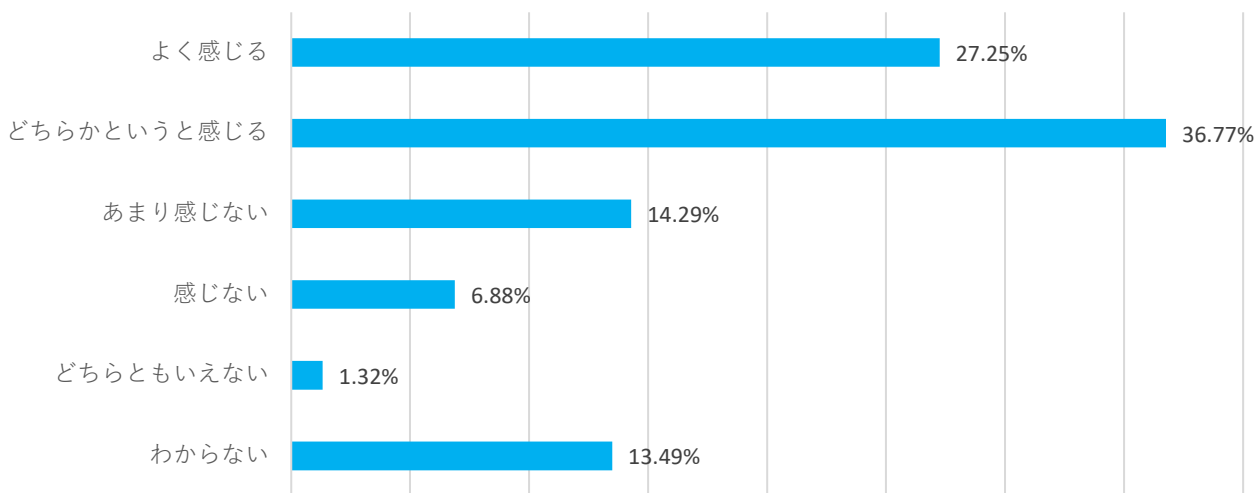
(必須。1個以上8個以内)



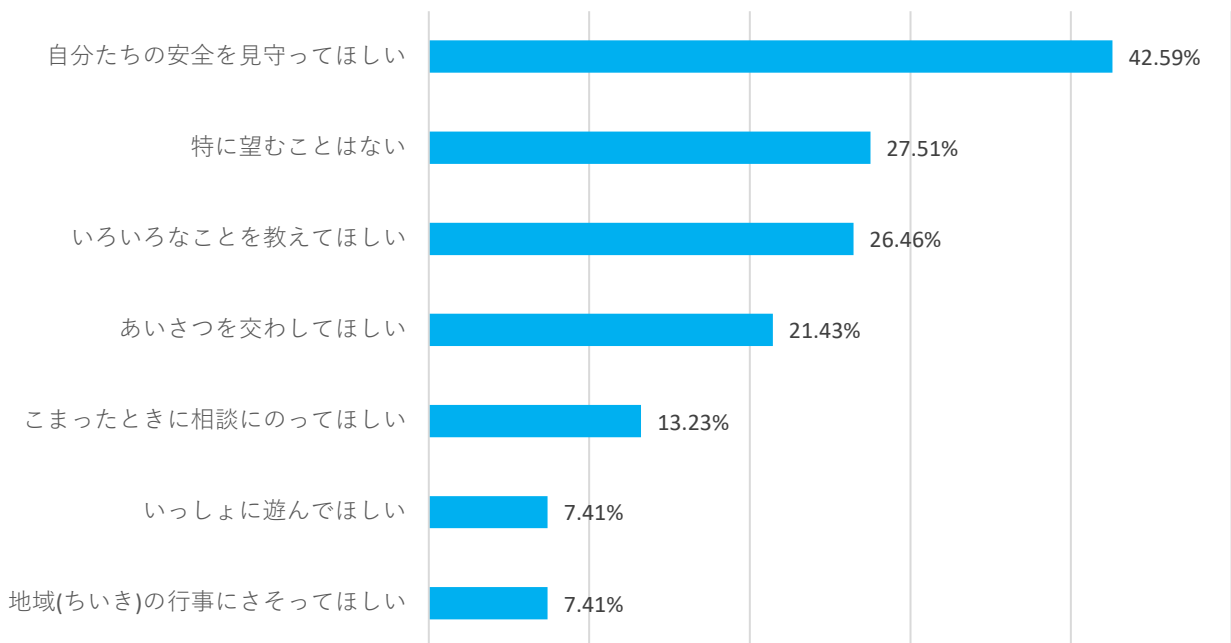
24. あなたは、地域(ちいき)の行事などにどのくらい参加していますか。(必須)



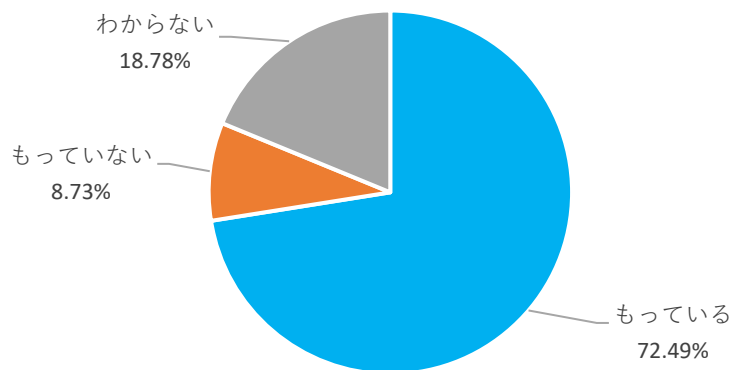
25. あなたは、地域(ちいき)の大人が自分たちを見守ってくれていると感じますか。(必須)



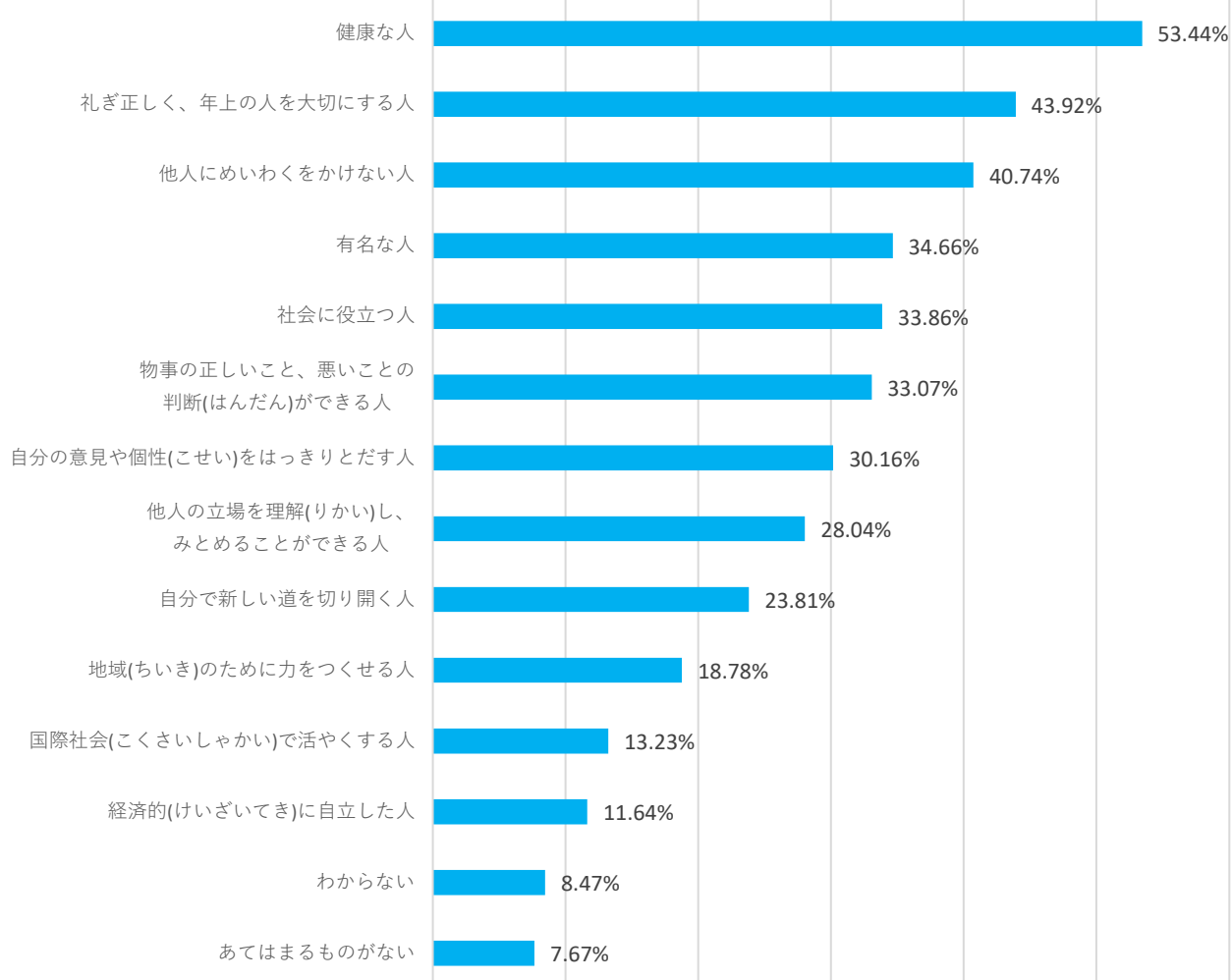
26. あなたは、地域(ちいき)の大人にどんなことを望みますか。(必須。1個以上2個以内)



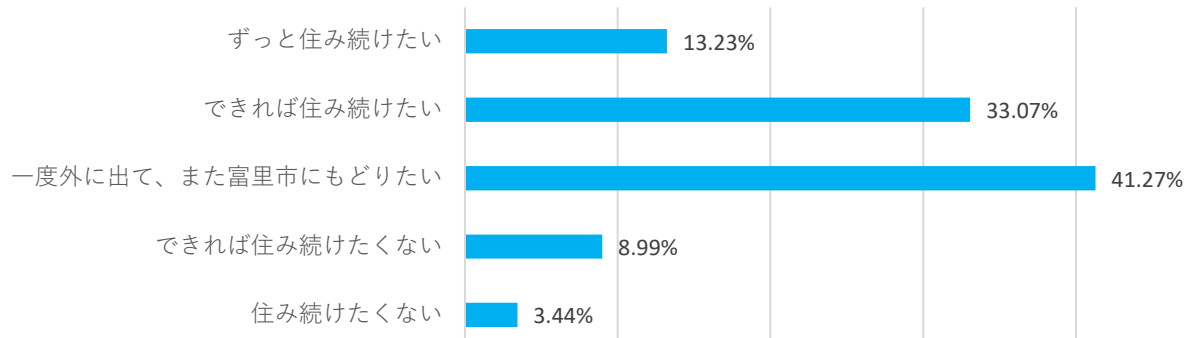
27. あなたは、将来(しょうらい)の夢(ゆめ)や目標をもっていますか。(必須)



28. あなたは、将来(しょうらい)どのような人になりたいですか。(必須。1個以上12個以内)



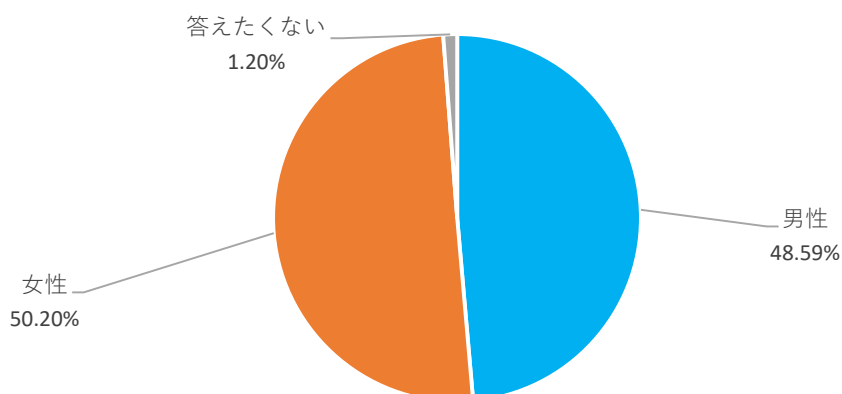
29. あなたは、将来(しょうらい)も富里市に住み続けたいと思いますか。(必須)



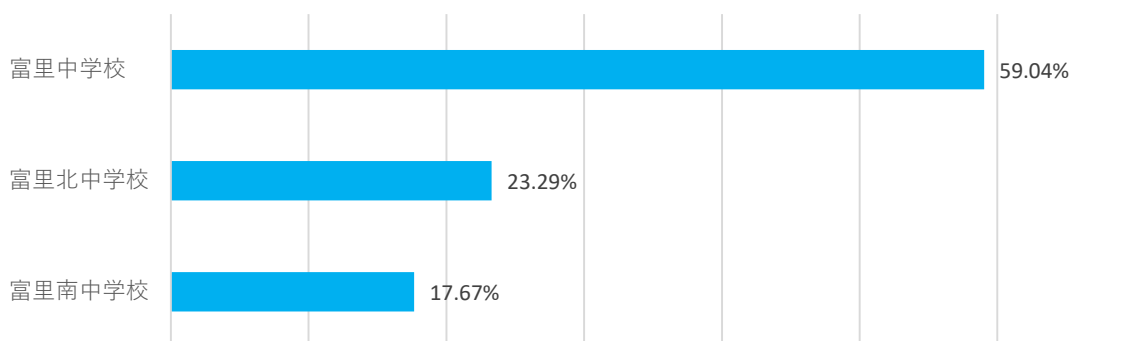
## 8 中学生の調査結果

### ■あなたのことについておたずねします

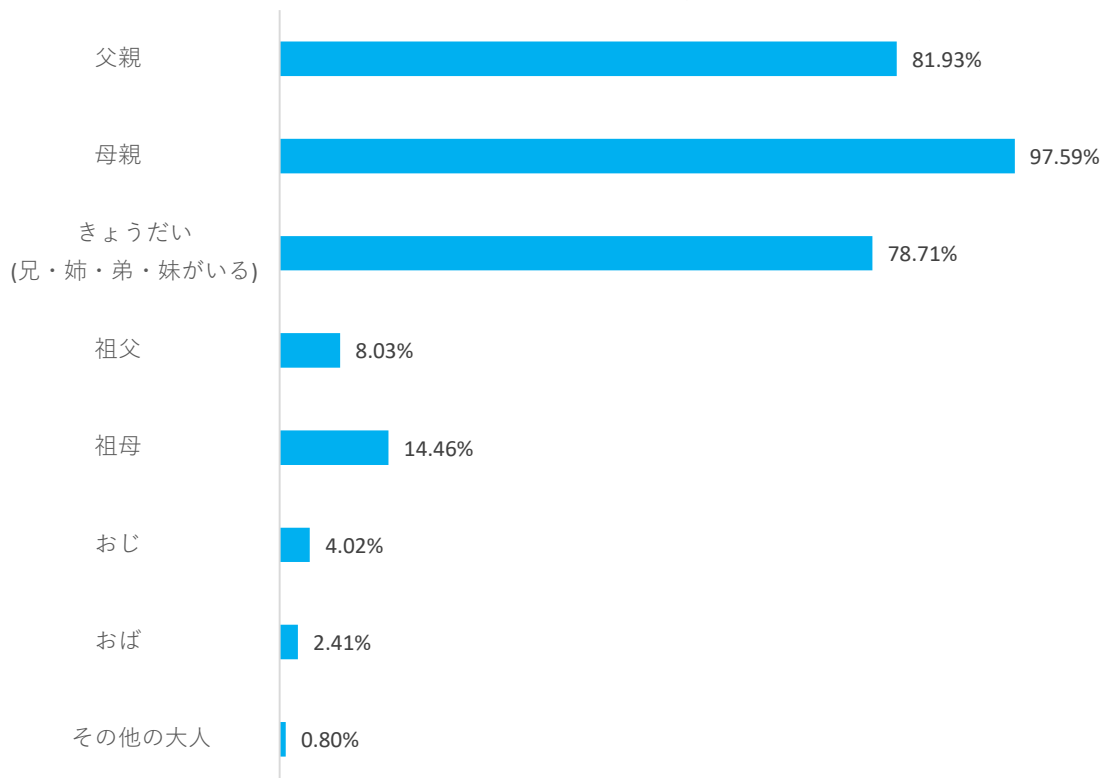
1. あなたの性別はどちらですか。（必須）



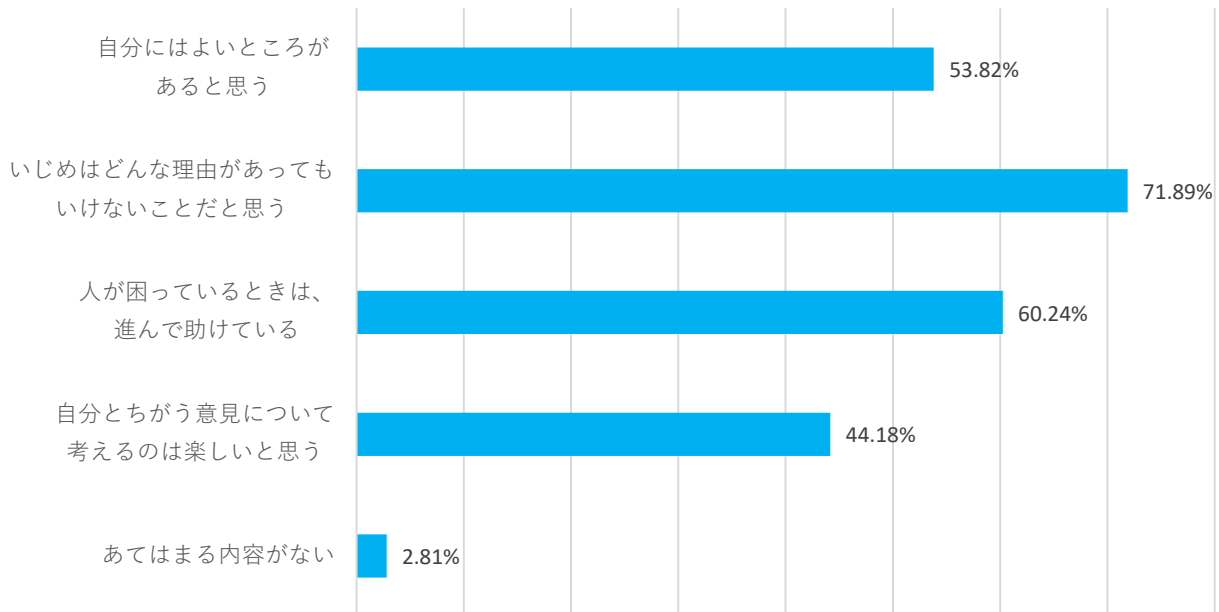
2. あなたが通っている学校はどちらですか。（必須）



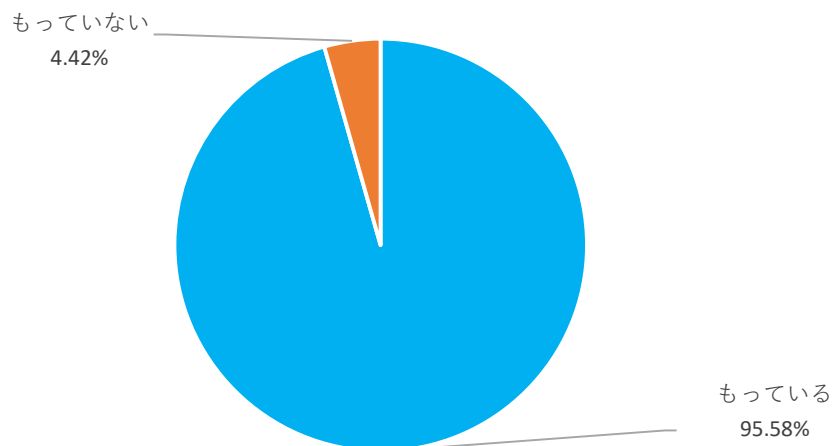
3. あなたがいっしょに住んでいる家族は誰ですか。（必須。1個以上8個以内）



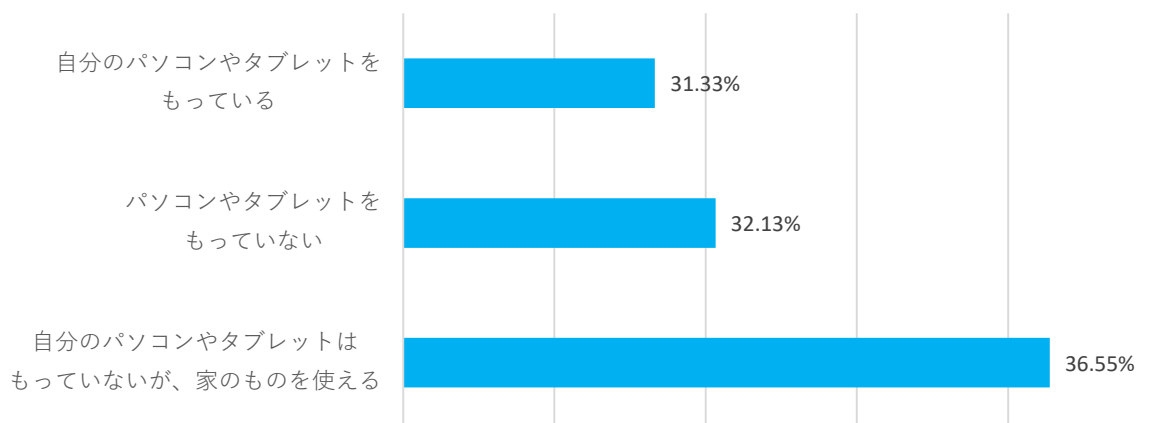
4. 次のうち、あなたの考えにあてはまるのはどれですか。（必須。1個以上4個以内）



5. あなたは、スマートフォンを持っていますか。（必須）

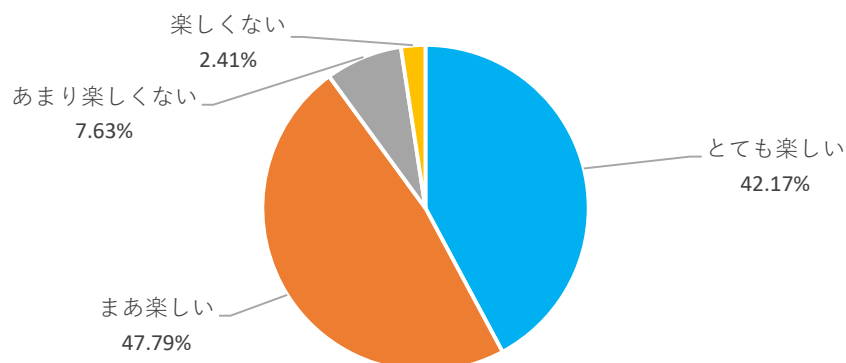


6. あなたは、パソコンやタブレット(学校用を除く)を持っていますか。（必須）



■学校生活についておたずねします

7. 学校生活は楽しいですか。（必須）



8. あなたは、学校生活にどのくらい満足していますか。（それぞれの項目で1つだけ○）

(1) 友達との関係



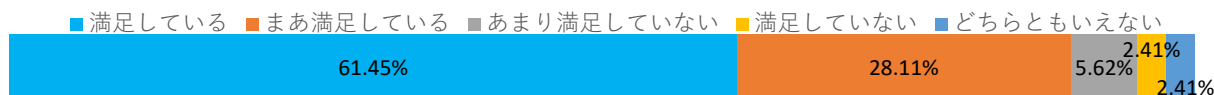
(2) 先生との関係



(3) 授業の内容



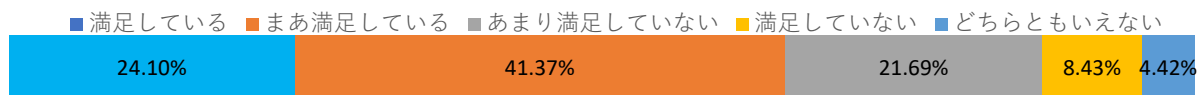
(4) 学校の行事(校外学習活動や体育祭など)



(5) 部活動・クラブ活動



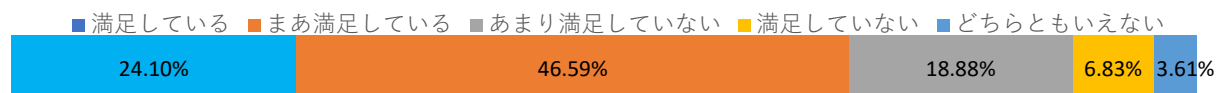
(6) 学校の決まりやルール



(7) 給食



(8)校舎・教室のきれいさ



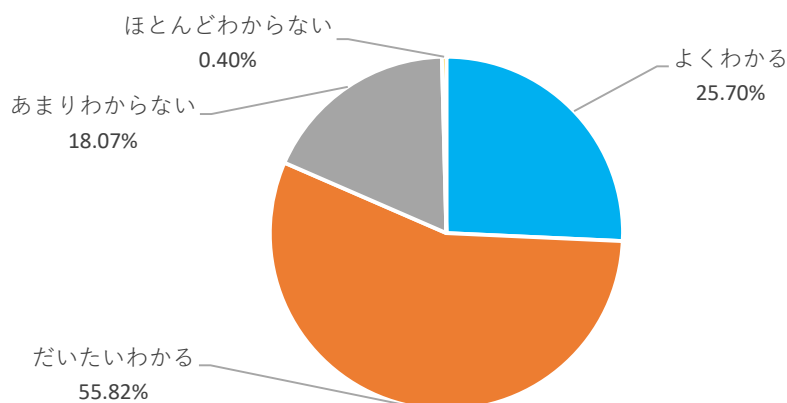
(9)校舎・教室の広さ



(10)学校生活全般

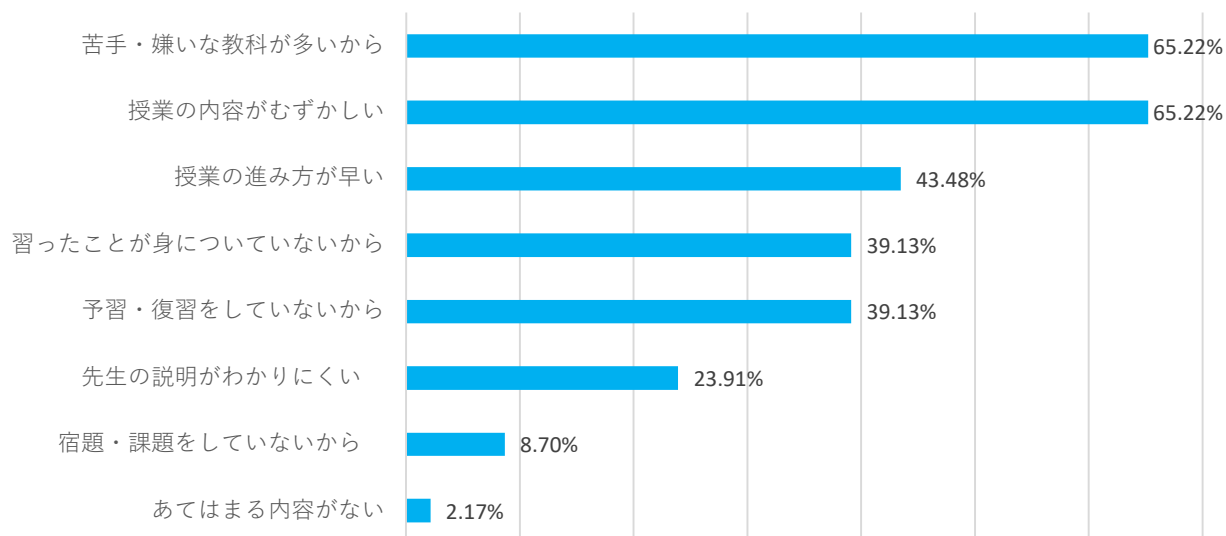


9. あなたは、学校の授業がどのくらいわかりますか。（必須）

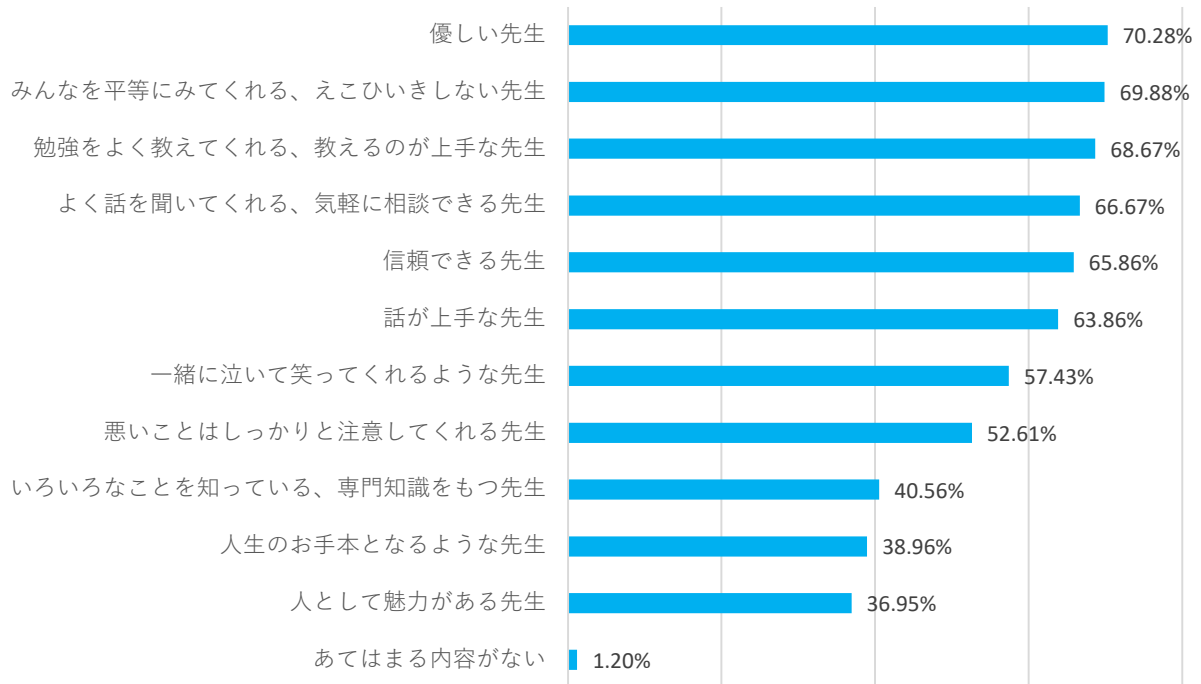


10. 問9で、「あまりわからない」「ほとんどわからない」と答えた人におたずねします。

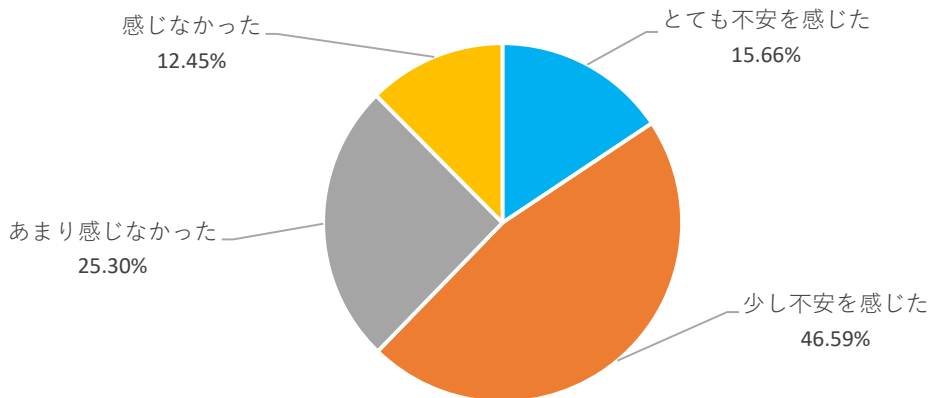
学校の授業がわからない理由は何ですか。（必須。1個以上7個以内）



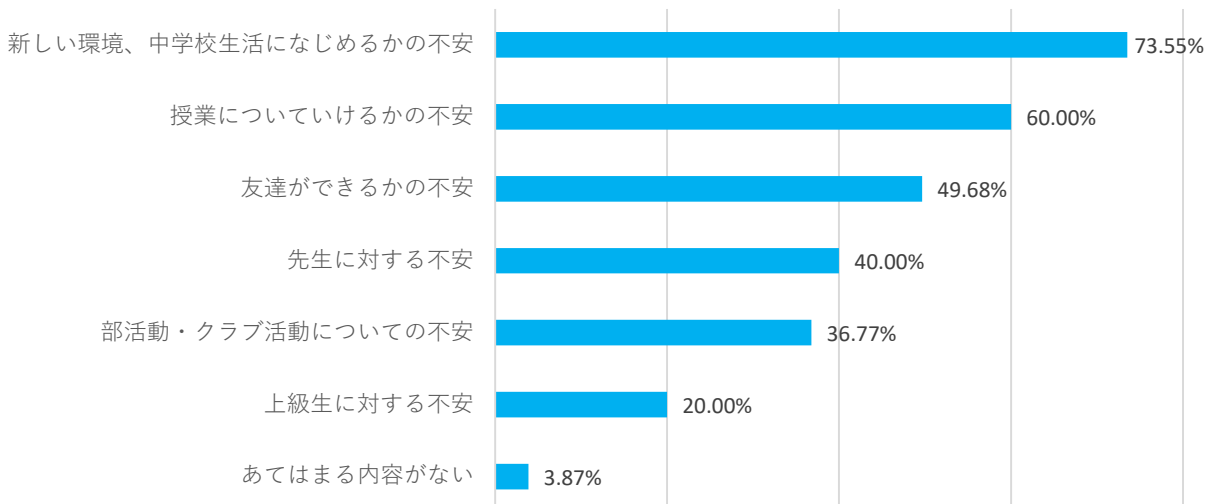
11. あなたは、どのような先生に教わりたいですか。（必須。1個以上11個以内）



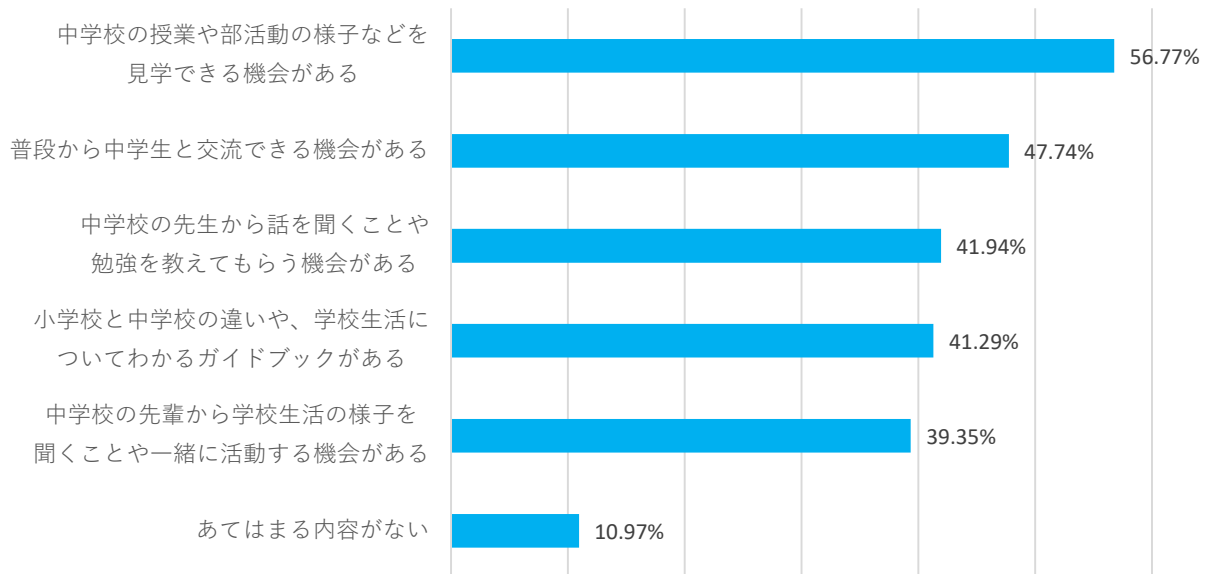
12. あなたは、小学生から中学生になるときに、不安を感じましたか。（必須）



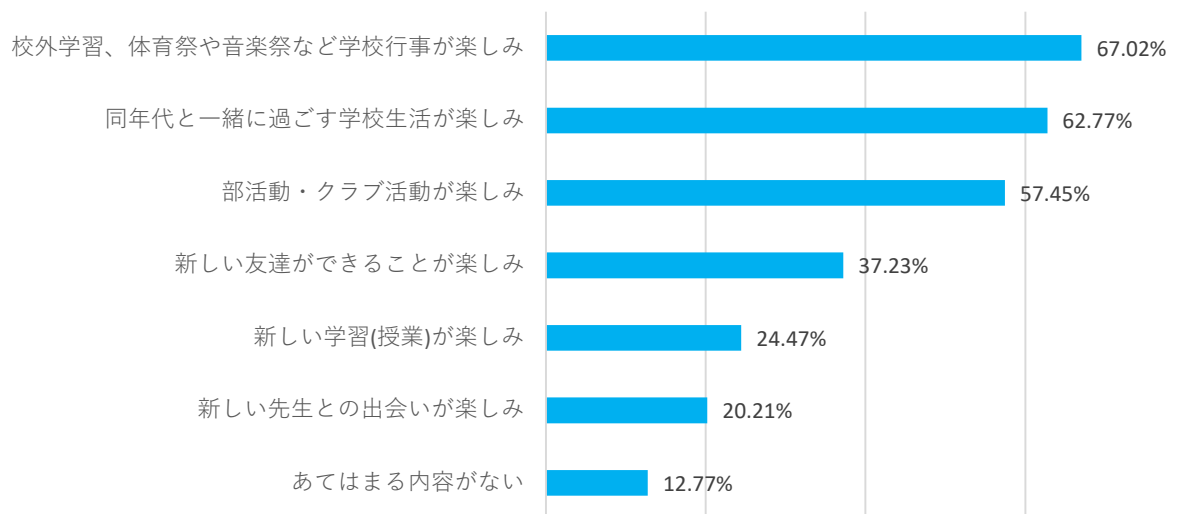
13. 問12で、「とても不安を感じた」「少し不安を感じた」と答えた人におたずねします。不安の内容はどのようなことでしたか。（必須。1個以上6個以内）



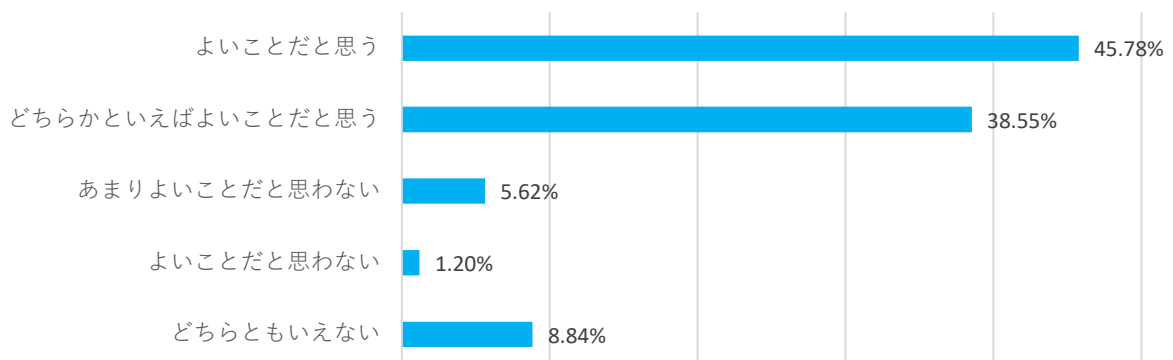
14. 問12で、「とても不安を感じた」「少し不安を感じた」と答えた人におたずねします。小学校のときに、どのようなことがあれば、中学校に安心して進学することができると思いますか。（必須。1個以上5個以内）



15. 問12で、「あまり感じなかった」「感じなかった」と答えた人におたずねします。不安を感じなかった理由は何ですか。（必須。1個以上6個以内）



16. あなたは、小学校と中学校が連携して、学校の目標や生活の決まりを統一することや、学校行事などで小中学生が交流することについて、どのように思いますか。（必須）



17. パソコンやタブレットを使った授業(じゅぎょう)についてどのように思いますか。  
(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)楽しいですか。



(2)わかりやすいですか。



(3)使う機会をふやしたほうが良いと思いますか。



18. 英語の授業(じゅぎょう)についてどのように思いますか。(それぞれの項目で1つだけ○)

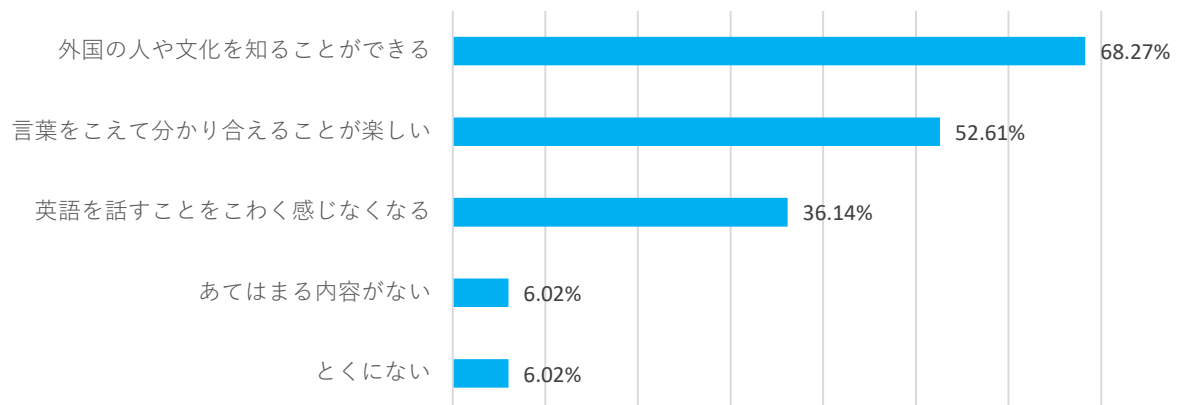
(1)これからの人生で英語の学習は必要だと思いますか。



(2)ALT(英語を教えてくれる外国人の先生)との授業は楽しいですか。

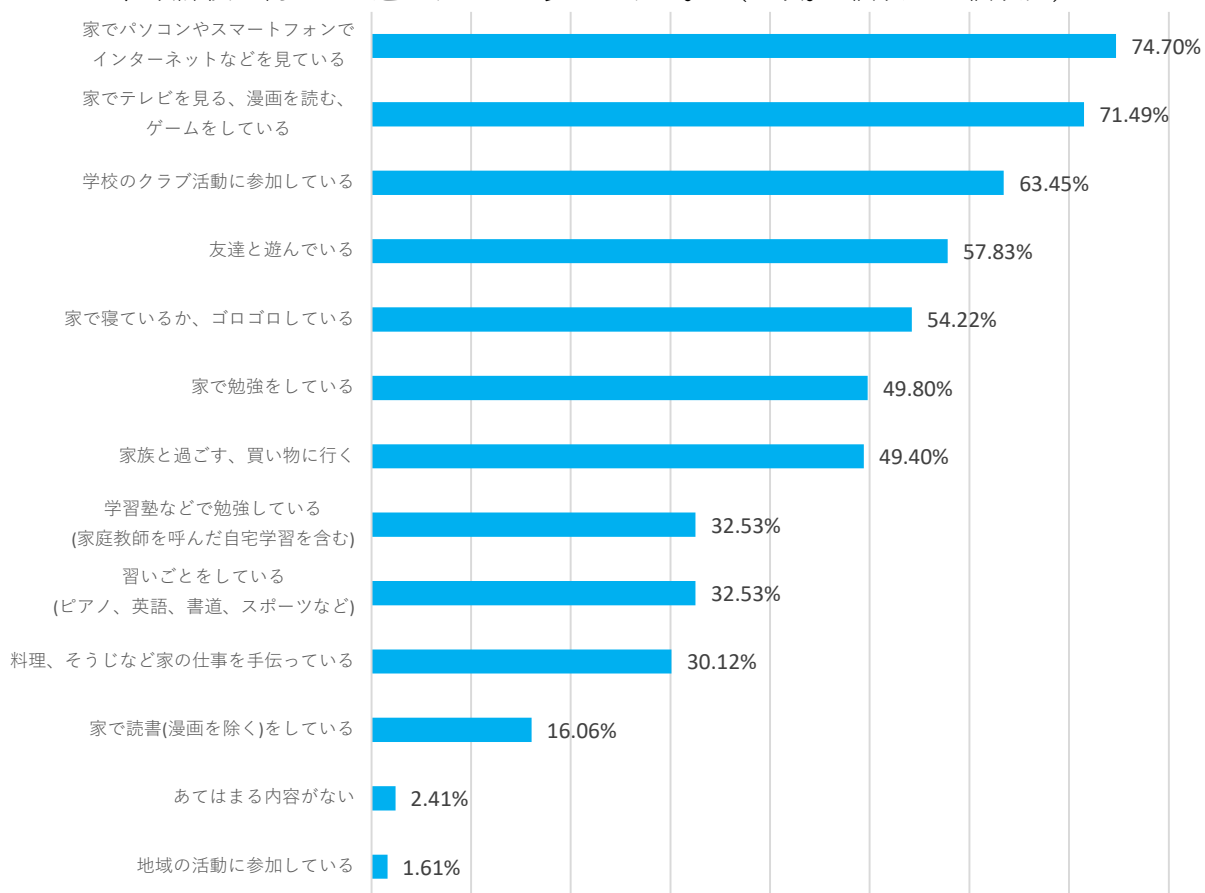


19. ALT(英語を教えてくれる外国人の先生)や外国人と関わることの良さはなんだと思いますか。  
(必須。1個以上4個以内)

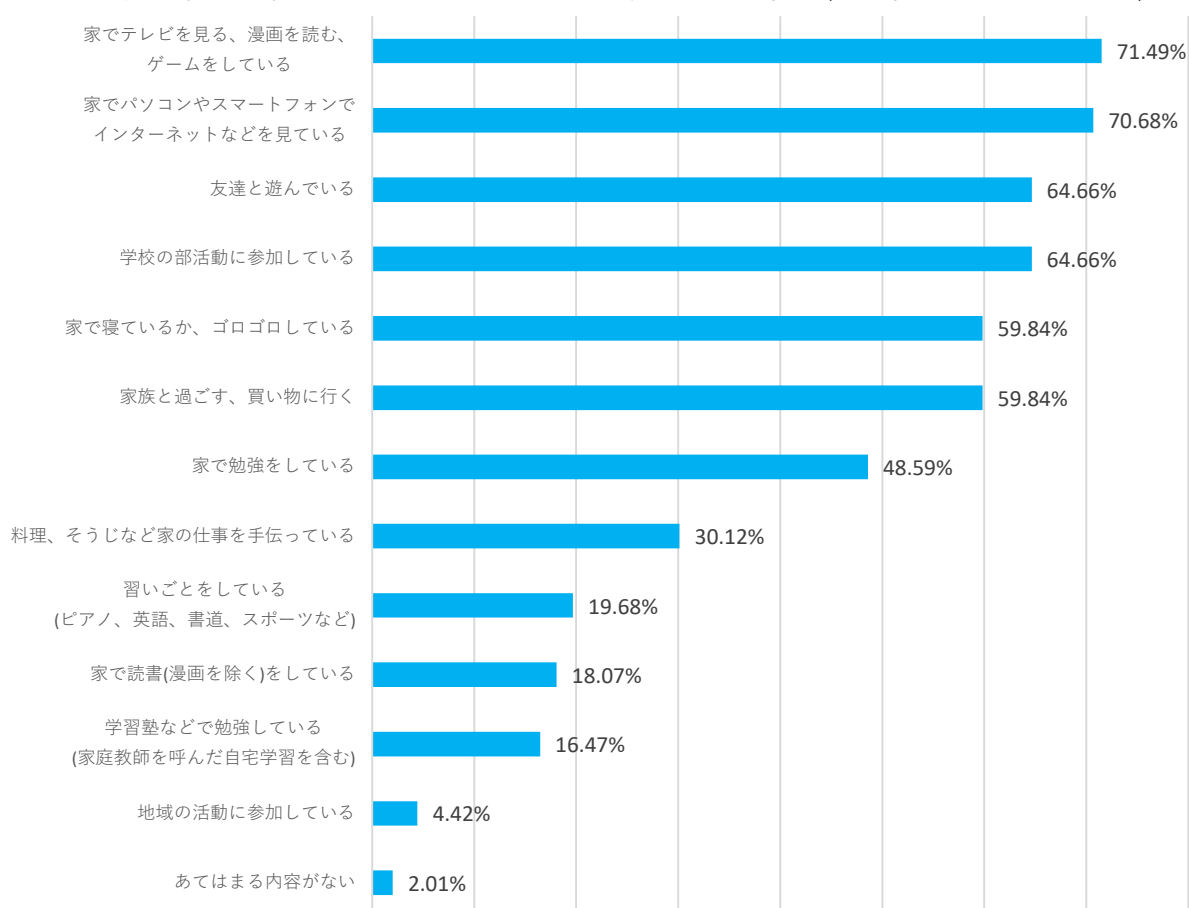


■放課後や土曜・日曜日の過ごし方についておたずねします

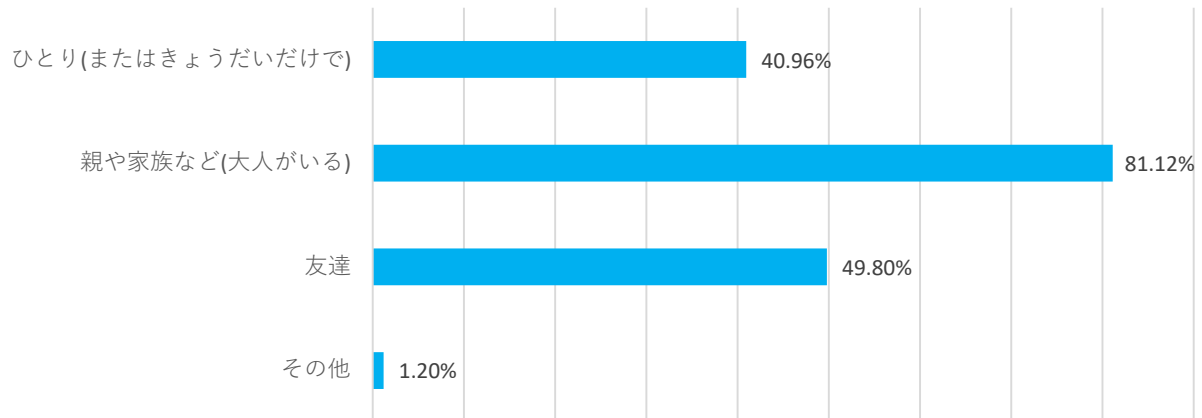
20.あなたは、放課後に何をして過ごすことが多いですか。（必須。1個以上12個以内）



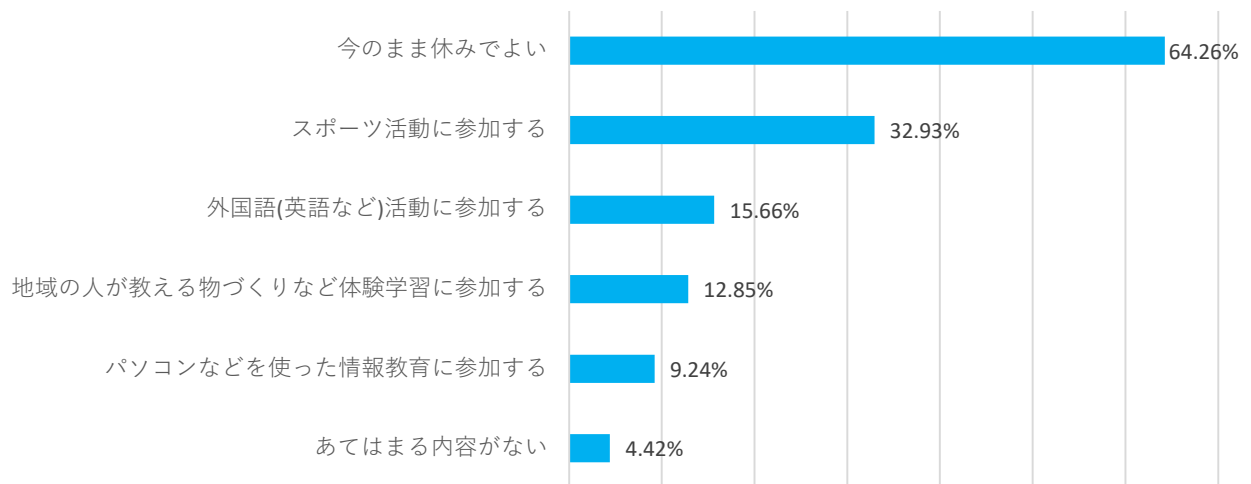
21.あなたは、土曜・日曜日に何をして過ごすことが多いですか。（必須。1個以上12個以内）



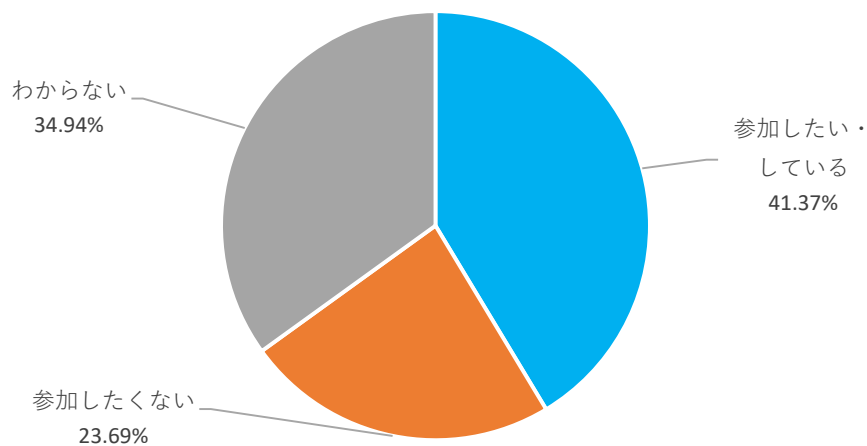
22. あなたは、土曜・日曜日は誰と過ごすことが多いですか。（必須。1個以上4個以内）



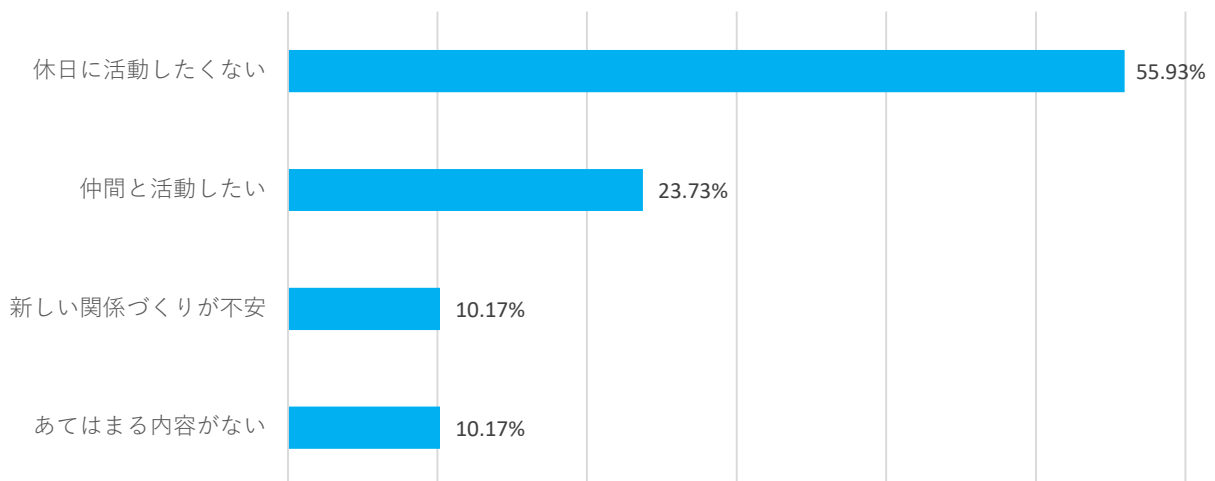
23. あなたは、学校が終わったあと、土曜・日曜日に学習する機会があったら、どんなことができたらいと思いますか。（必須。1個以上5個以内）



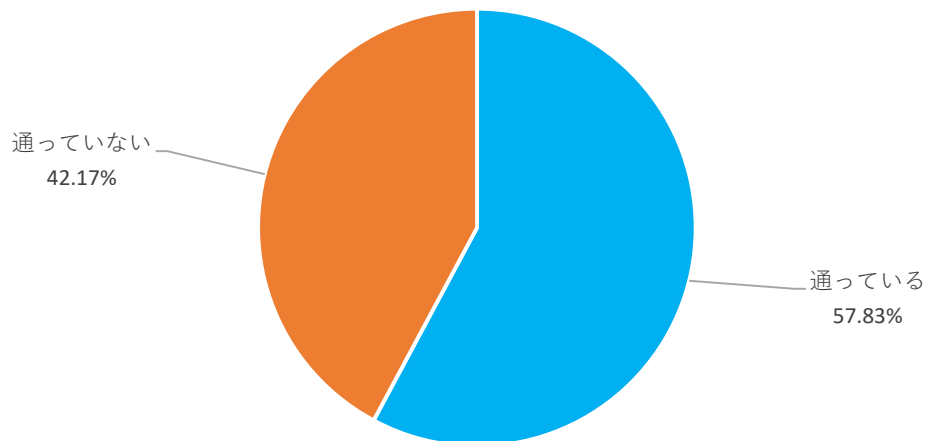
24. 今後、休日の部活動は地域の活動に移行していきますが、休日の活動への参加について、どのように思いますか。（必須）



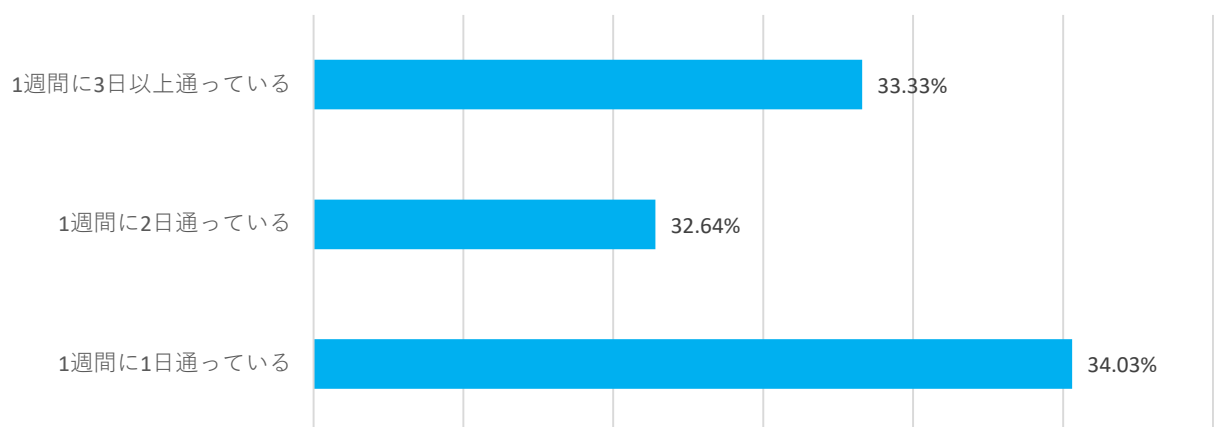
25. 問24で、「参加したくない」と答えた人におたずねします。参加したくない理由は何ですか。  
(必須)



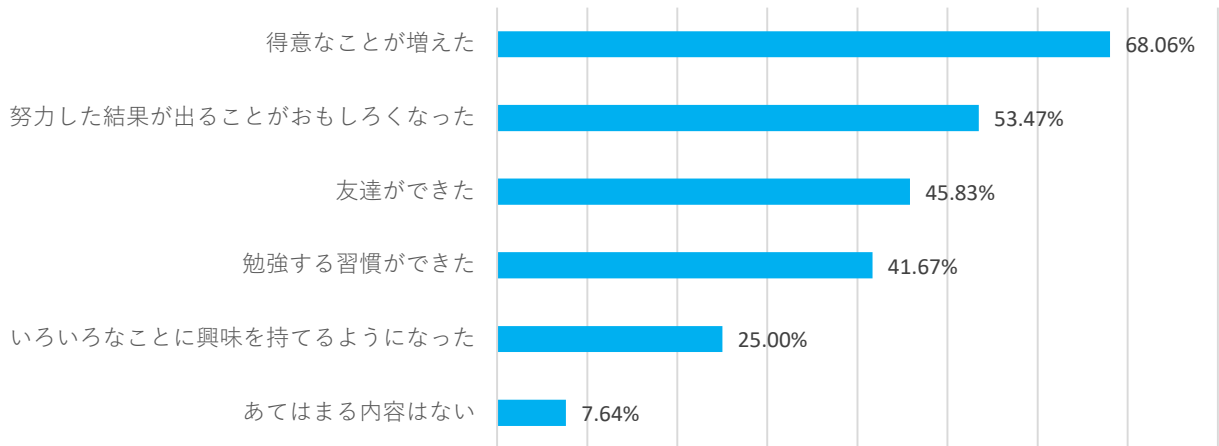
26. あなたは、学習塾や習いごとに通っていますか。(必須)



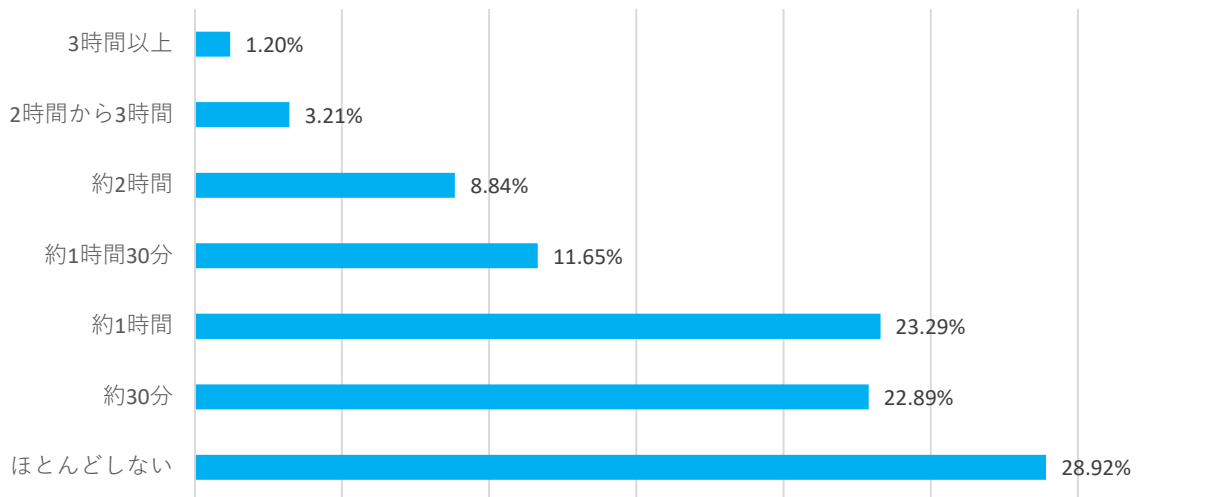
27. 問26で、「通っている」と答えた人におたずねします。1週間に何日くらい通っていますか。  
(必須)



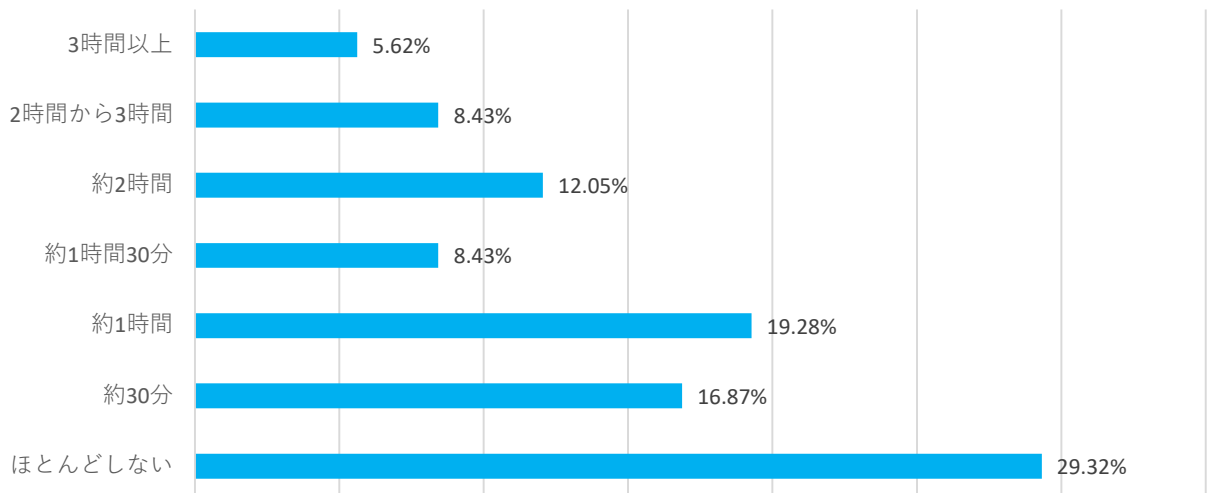
28. 問26で、「通っている」と答えた人におたずねします。学習塾や習いごとに通ってよかったことは何ですか。（必須。1個以上5個以内）



29. あなたは、平日、家でどのくらい勉強していますか。学習塾で勉強する時間をのぞいた、一日のほしいの時間を教えてください。（必須）



30. あなたは、休日、家でどのくらい勉強していますか。学習塾で勉強する時間をのぞいた、一日のほしいの時間を教えてください。（必須）



■家での様子についておたずねします

31. あなたの普段の生活にあてはまるのはどのようなことですか。（それぞれの項目で1つだけ○）

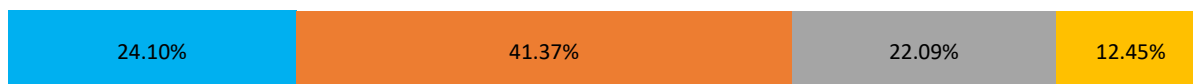
(1)決まった時間に起きるようにしている。

■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない



(2)決まった時間に寝るようにしている。

■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない



(3)毎日、朝ご飯を食べている。

■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない



(4)夕ご飯を家族といっしょに食べている。

■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない



(5)料理、そうじなど、家の手伝いをしている。

■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない



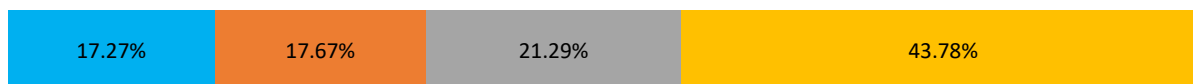
(6)自分でできることは自分でしている

■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない



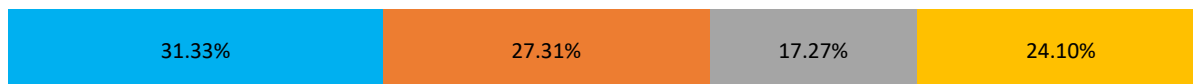
(7)テレビゲーム(パソコンやスマートフォン、携帯式ゲームを含む)で遊ぶ時間を決めている。

■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない

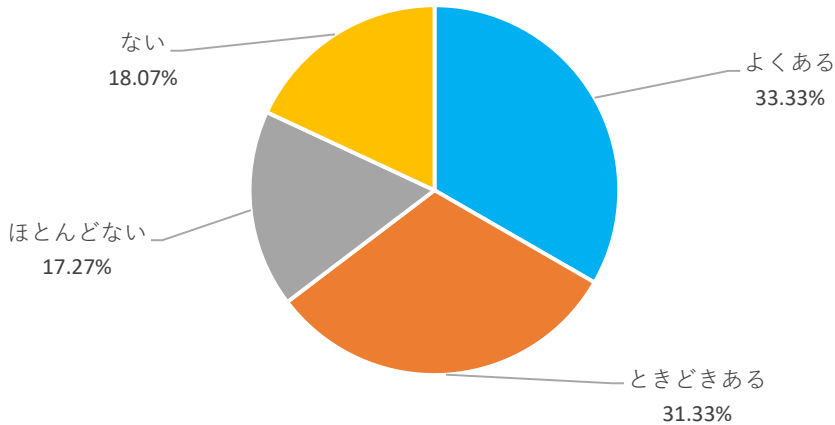


(8)パソコンやスマートフォンを使うルールや約束を作っている。

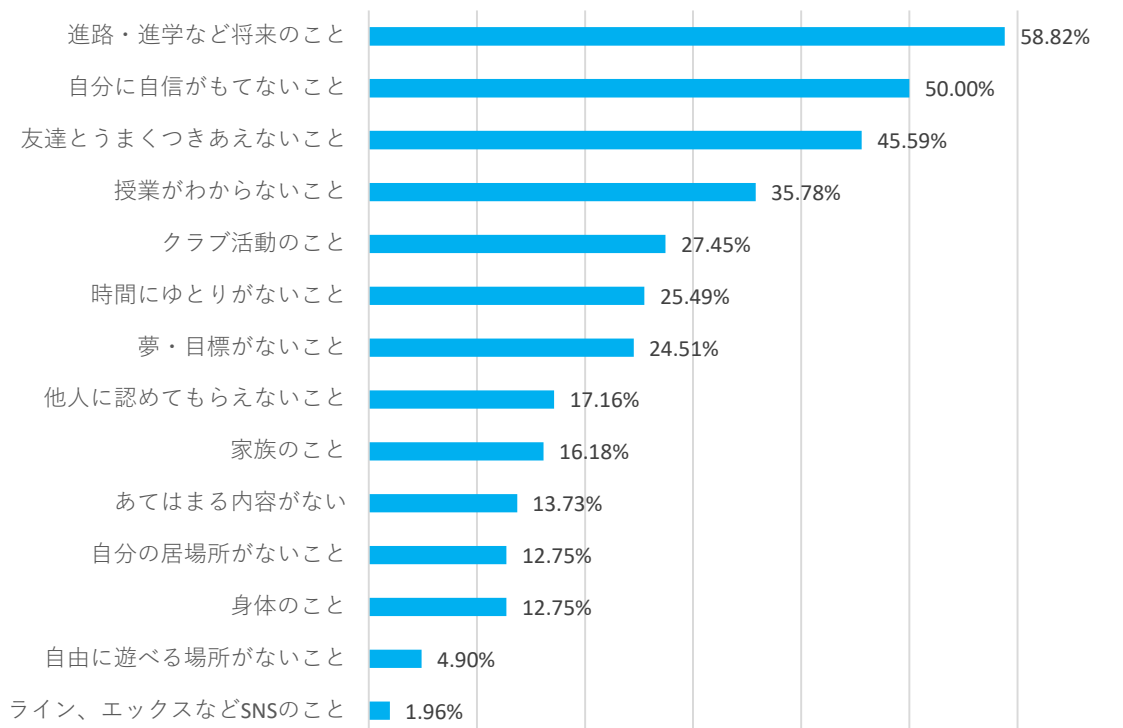
■あてはまる ■どちらかという、あてはまる ■どちらかという、あてはまらない ■あてはまらない



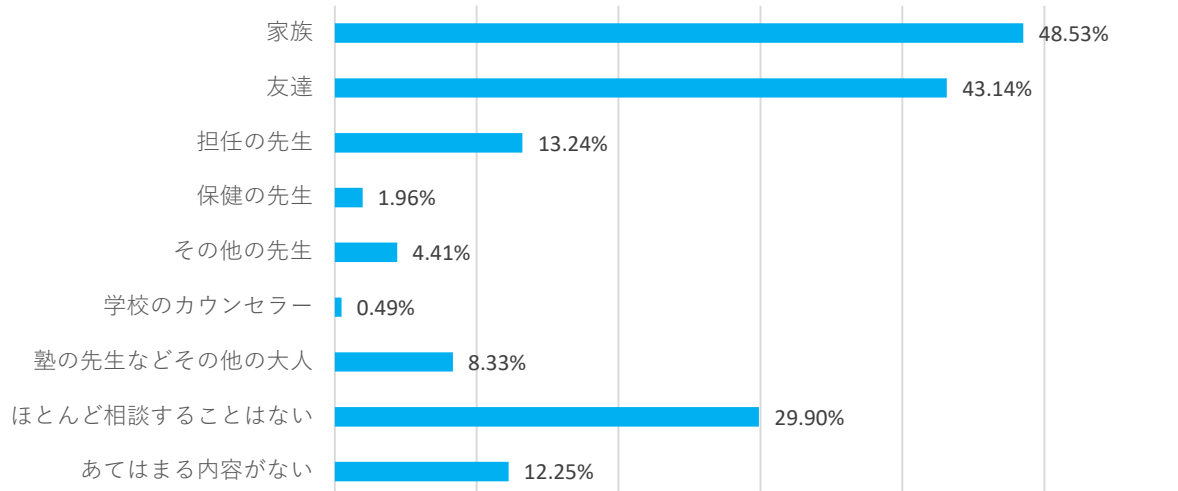
32. あなたは、心配ごとなどで不安に感じることがありますか。（必須）



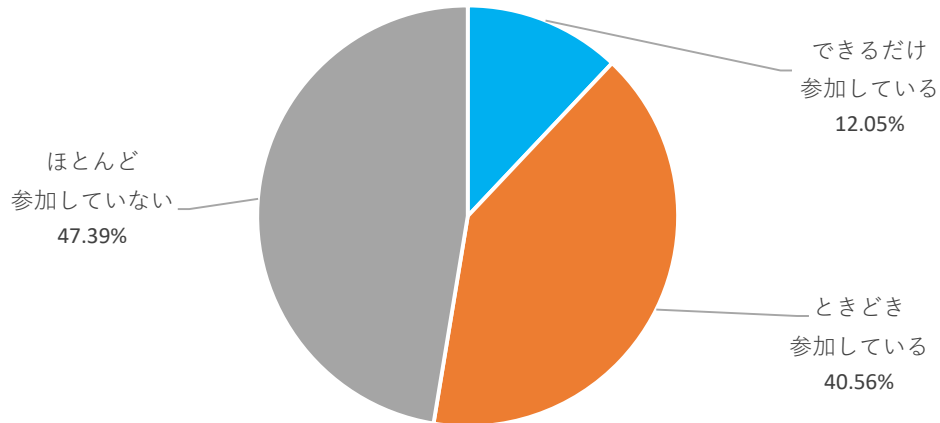
33. 問32で、「よくある」「ときどきある」「ほとんどない」と答えた人におたずねします。あなたの心配ごと、気になることは次のうちどれですか。（必須。1個以上13個以内）



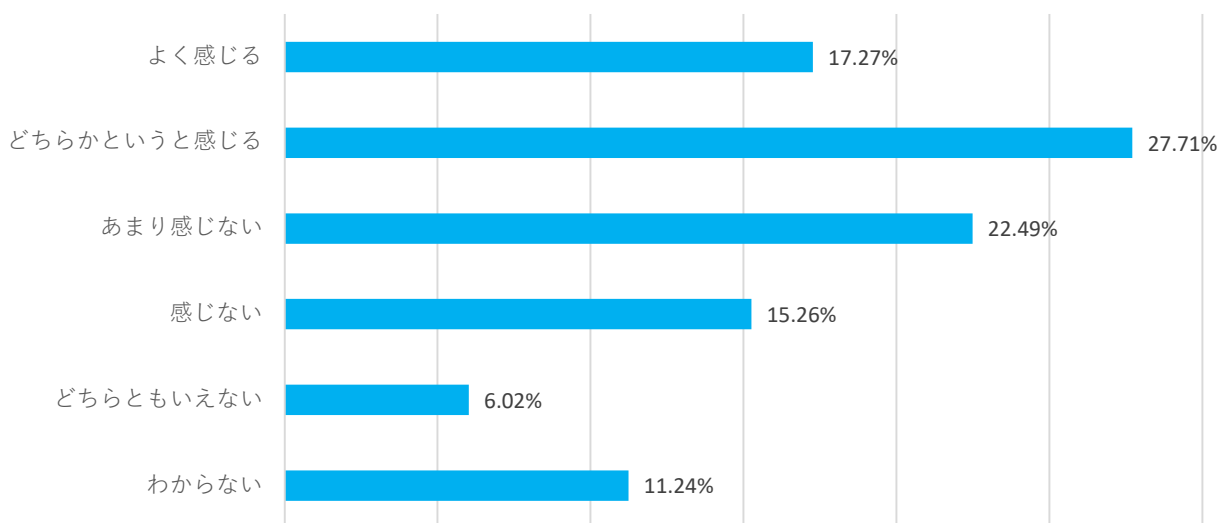
34. 問32で、「よくある」「ときどきある」「ほとんどない」と答えた人におたずねします。あなたの心配ごとや気になることは、誰に相談することが多いですか。（必須。1個以上8個以内）



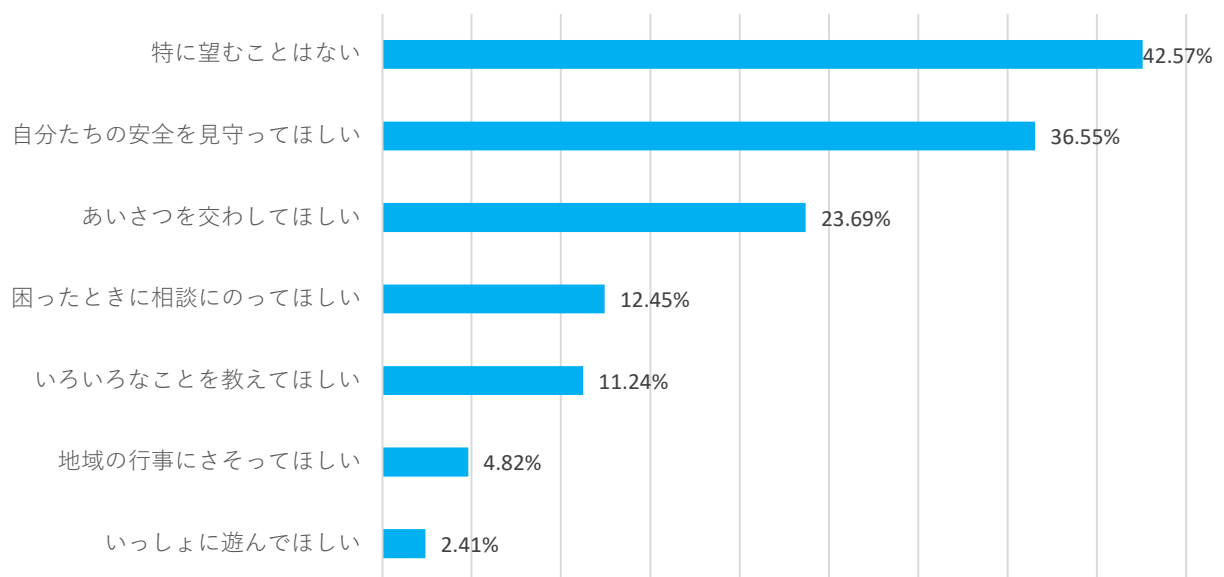
35. あなたは、地域の行事などにどのくらい参加していますか。（必須）



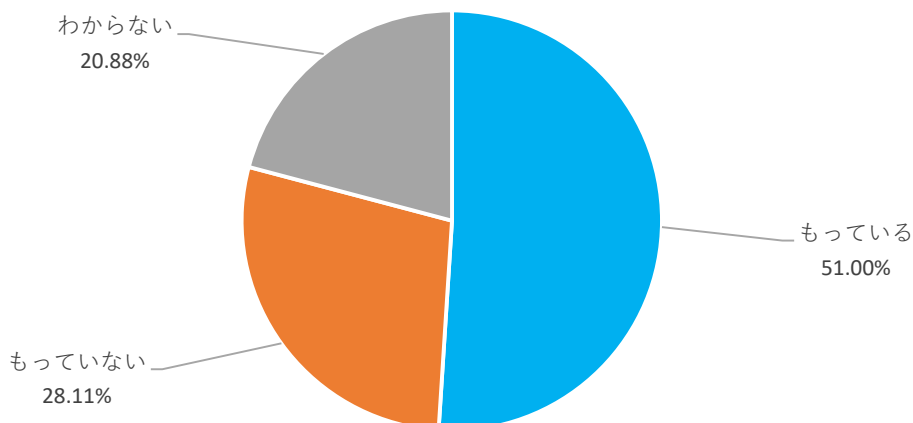
36. あなたは、地域の大人が自分たちを見守ってくれていると感じますか。（必須）



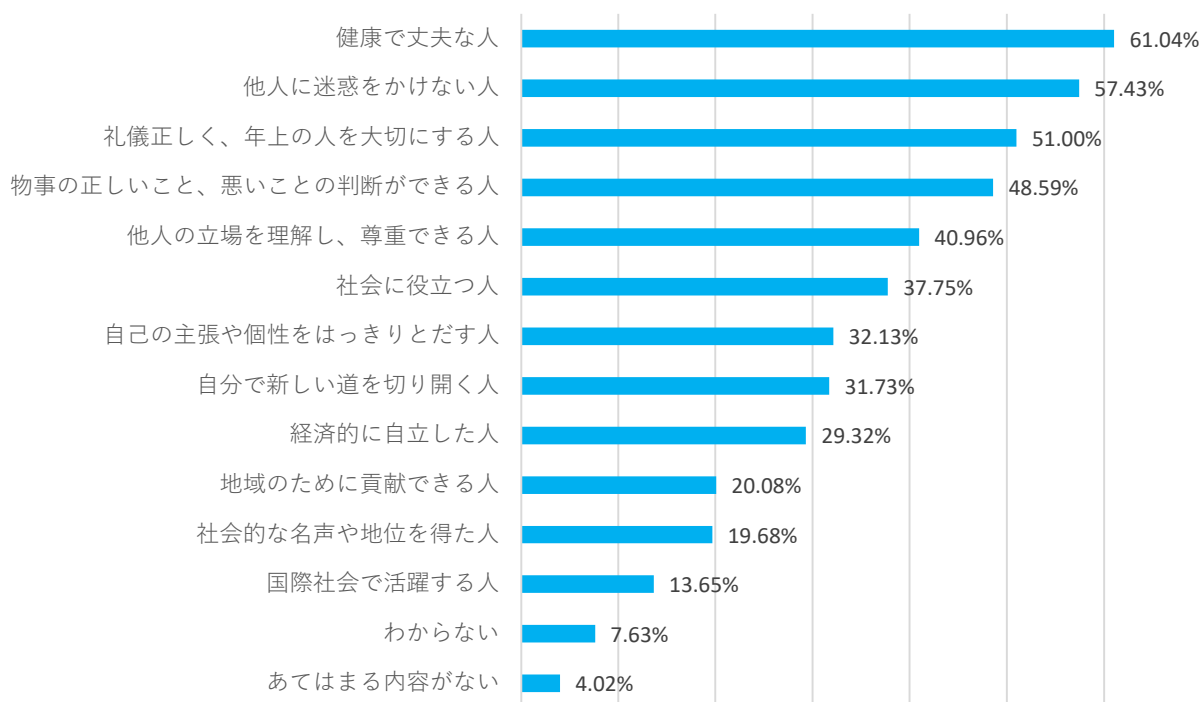
37. あなたは、地域の大人にどんなことを望みますか。（必須。1個以上2個以内）



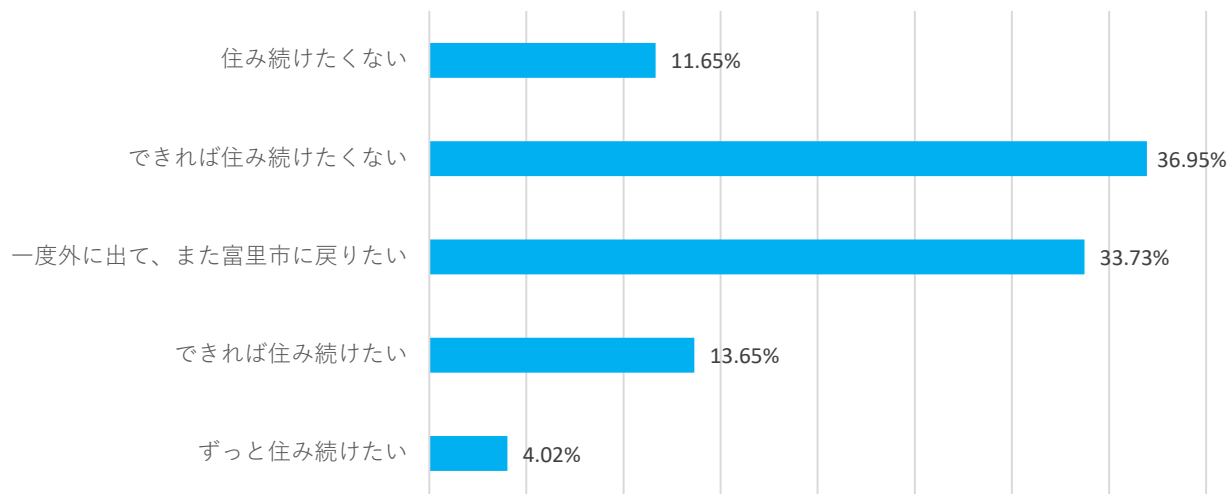
38.あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。（必須）



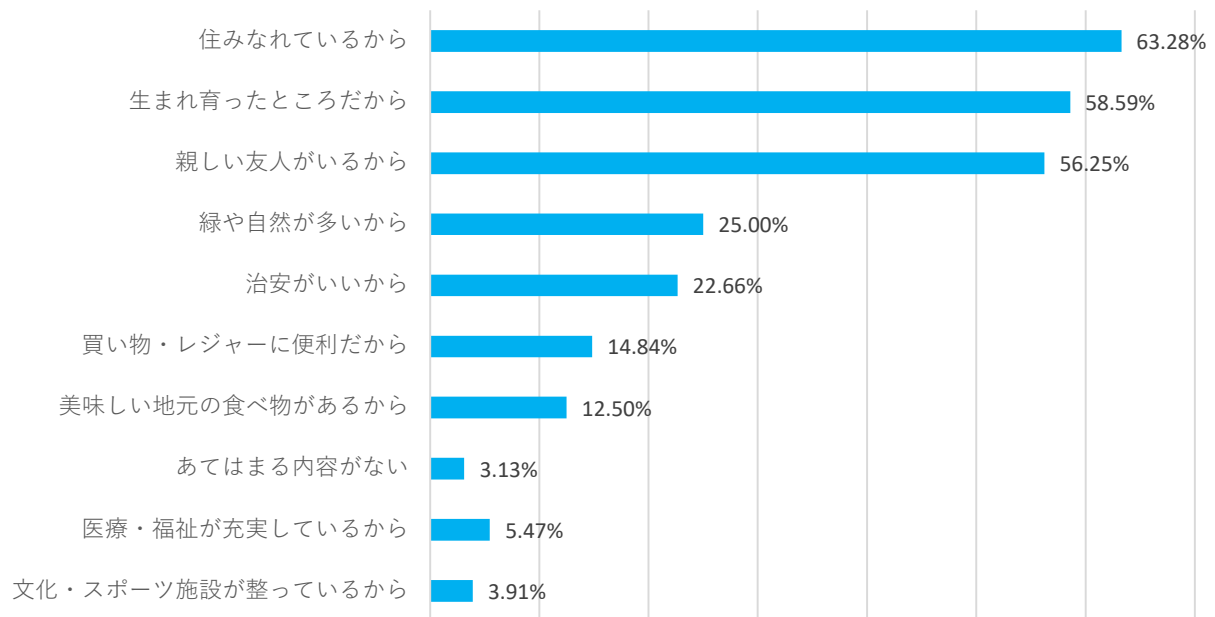
39. あなたは、将来どのような人になりたいですか。（必須。1個以上12個以内）



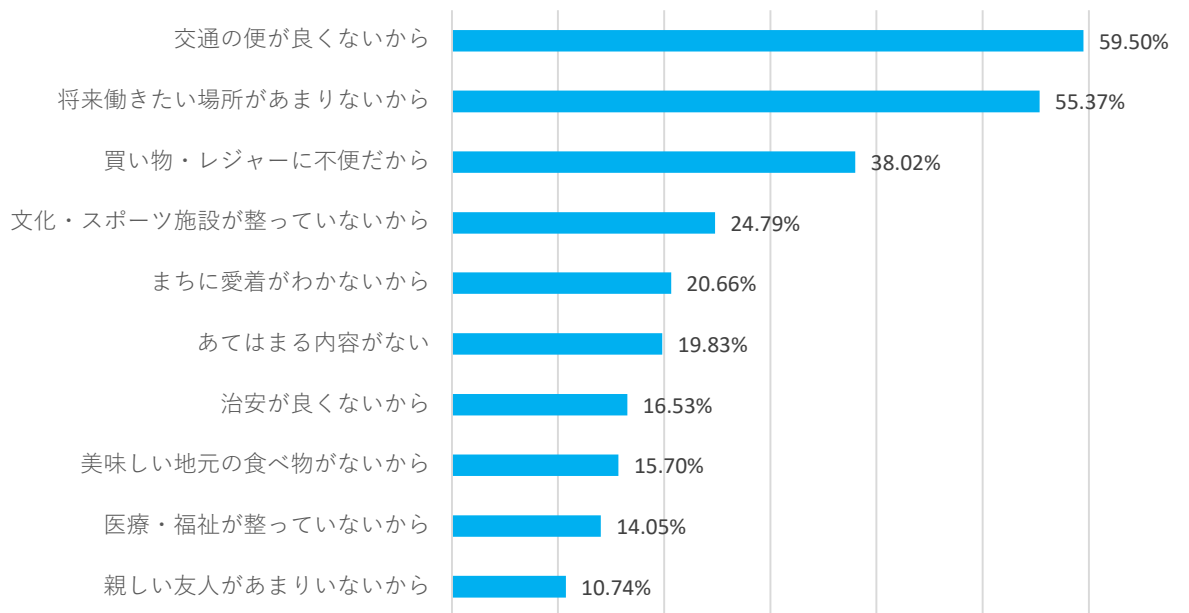
40. あなたは、将来も富里市に住み続けたいと思いますか。（必須）



41. 問40で、「ずっと住みたい」「できれば住みたい」「一度外に出て、また富里市に戻りたい」と答えた人におたずねします。その理由はなんですか。（必須。1個以上9個以内）



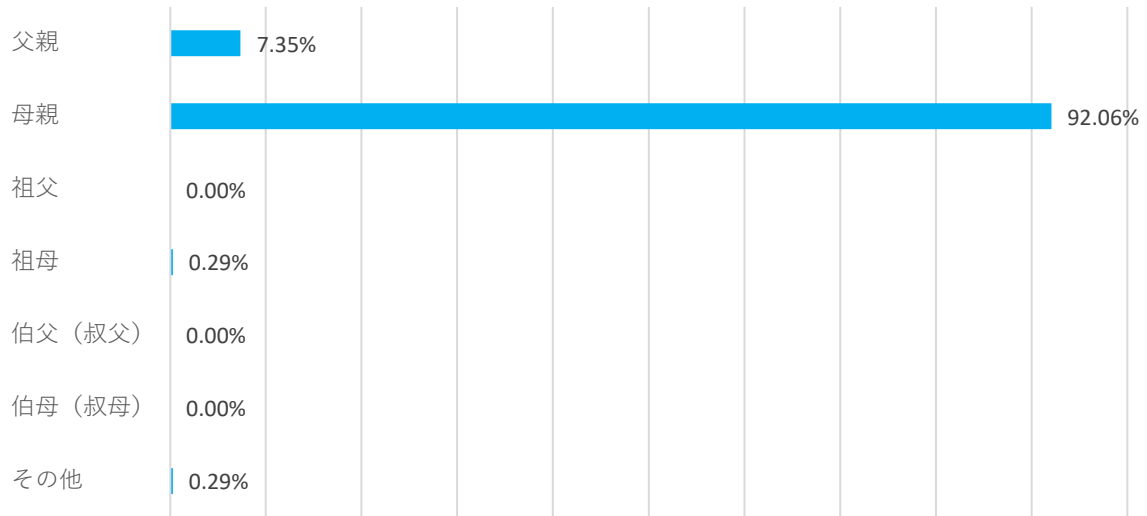
42. 問40で、「できれば住みたくない」「住みたくない」と答えた人におたずねします。その理由はなんですか。（必須。1個以上9個以内）



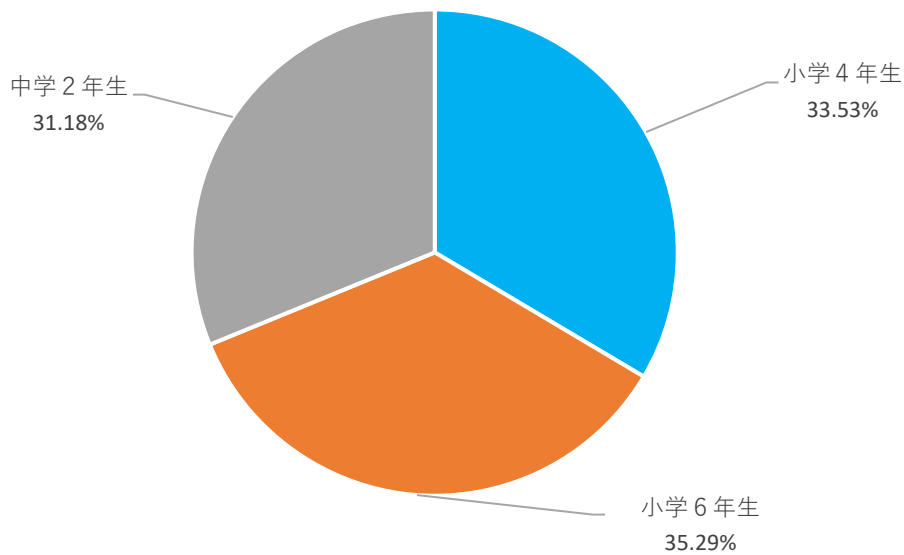
## 9 保護者の調査結果

■あなたとお子さんについてお尋ねします

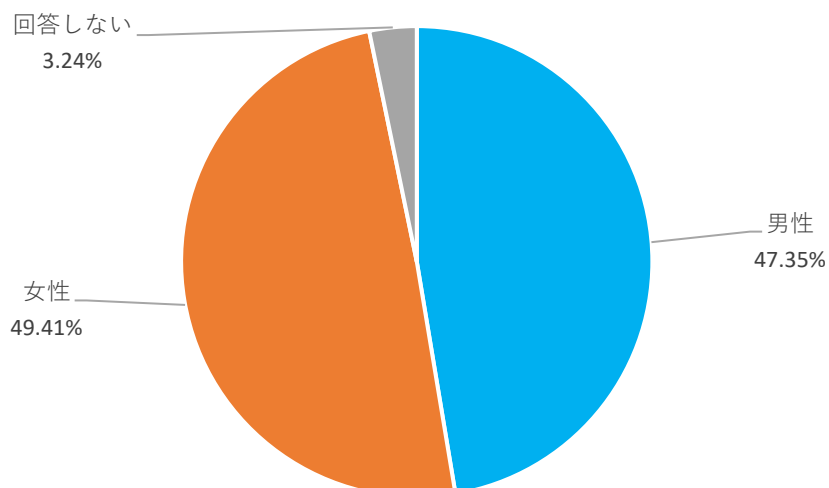
1.お子さんとあなたとの続柄を教えてください。（必須）



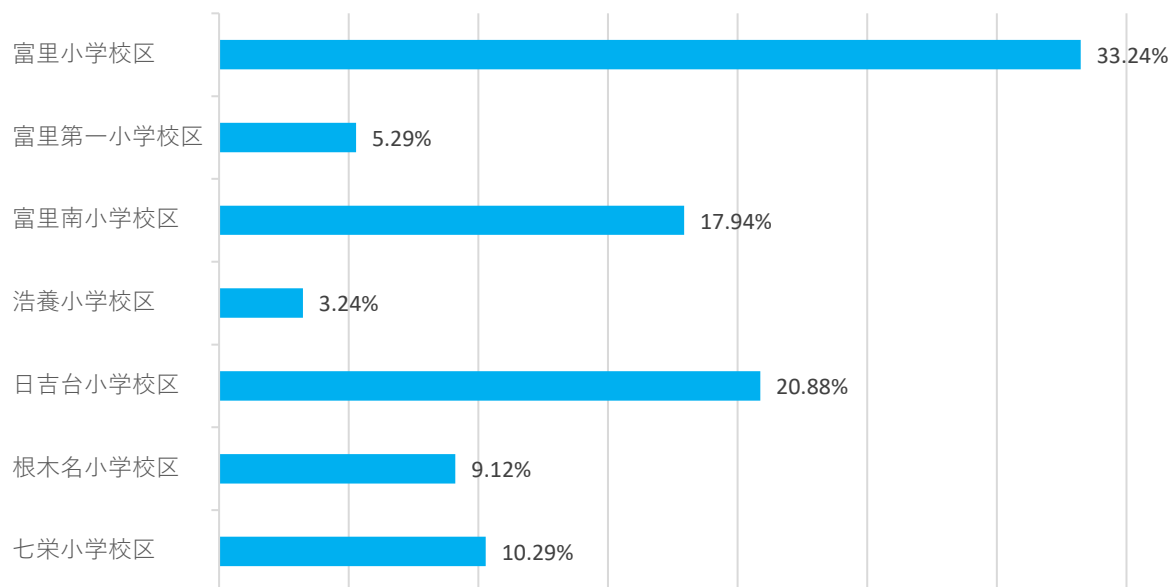
2.あなたのお子さんの学年は、次のうちどれですか。（必須）



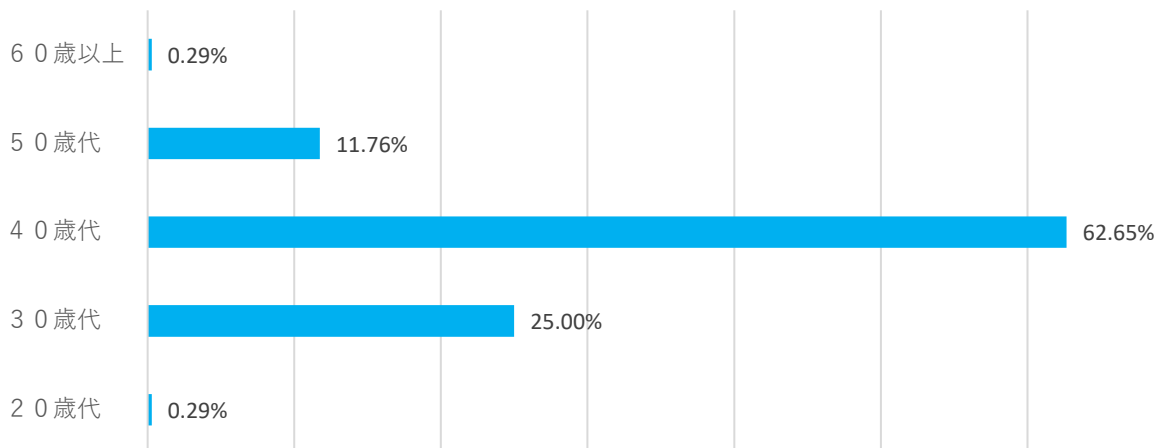
3.お子さんの性別はどちらですか。（必須）



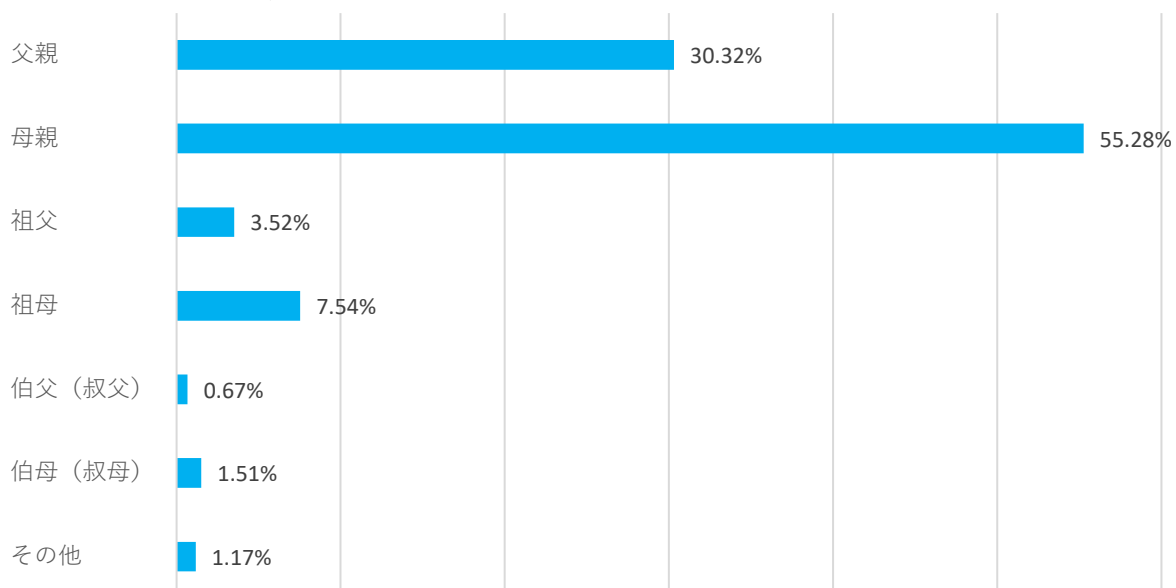
4.あなたが居住する地区はどちらですか。（必須）



5.あなたの年齢について、あてはまるものを選んでください。（必須）



6.ご家庭で、お子さんの教育に積極的に関わっていらっしゃる方は誰ですか。  
（必須。1個以上7個以内）

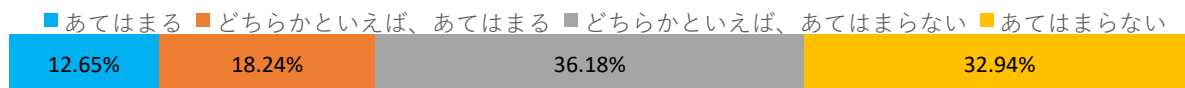


■お子さんへの接し方についてお尋ねします

7.お子さんの普段の様子について、次のことはどれくらいあてはまりますか。

(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)よく本を読んでいる



(2)自分から勉強している



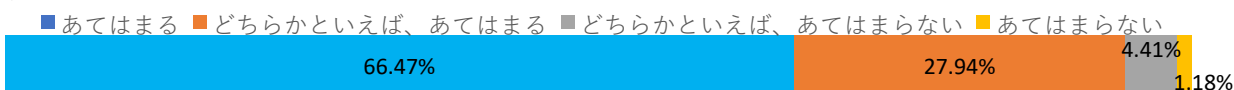
(3)学校に行くことを楽しみにしている



(4)学校の先生を信頼している



(5)仲のよい友達がいる



(6)家で過ごすことが多い



(7)外出していることが多い



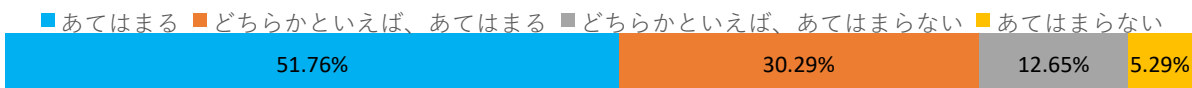
(8)学校のできごとを話す



(9)料理や掃除など家の仕事を手伝う



(10)スマートフォンやパソコンを操作していることが多い



8.あなたのご家庭では、お子さんに対して、次のことをしていますか。

(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)決まった時間に起きる（起こす）ようにしている



(2)決まった時間に寝かせるようにしている



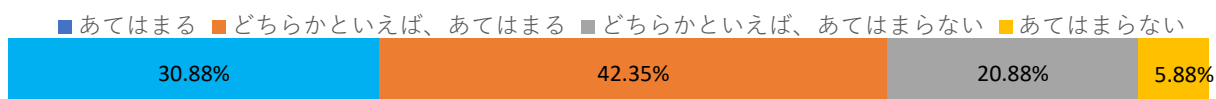
(3)毎日、朝食を食べさせている



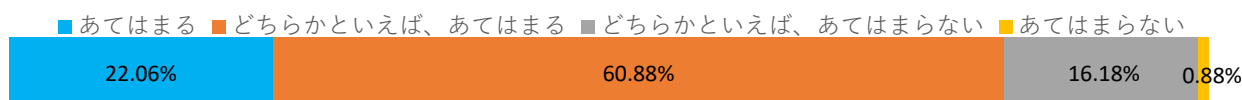
(4)平日、夕食を一緒に食べている



(5)料理・掃除など家の手伝いをするように促している



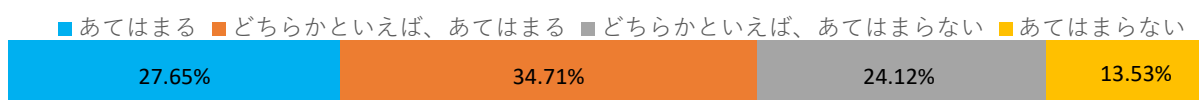
(6)子どものプライバシーを尊重している（過度に干渉しない）



(7)学校のできごとをよく聞くようにしている



(8)テレビゲーム（パソコンやスマートフォン、携帯式ゲームを含む）で遊ぶ時間を決めている



(9)スマートフォンやパソコンの使用について、ルールや約束を作っている



(10)子どもの勉強をみるようにしている



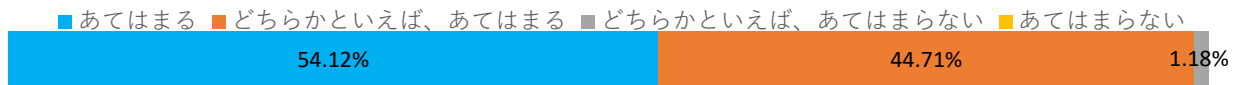
(11)子どもとなるべくふれ合うようにしている



(12)子どもの話をよく聞くようにしている



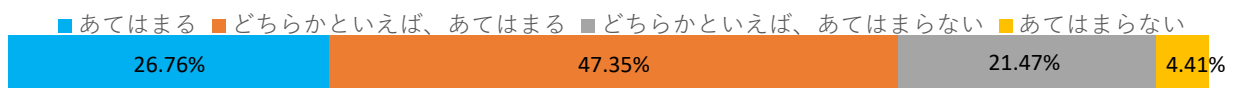
(13)社会的常識や礼儀を教えている



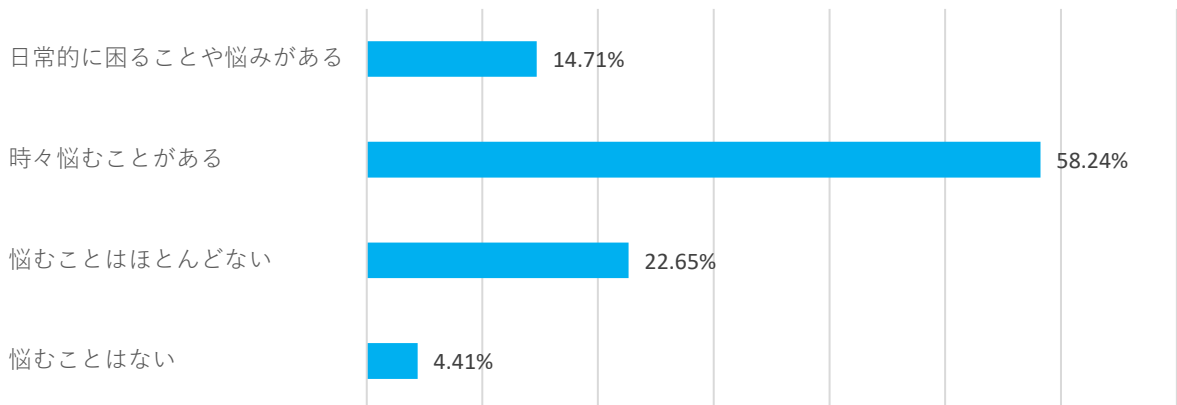
(14)地域行事等への参加を促している



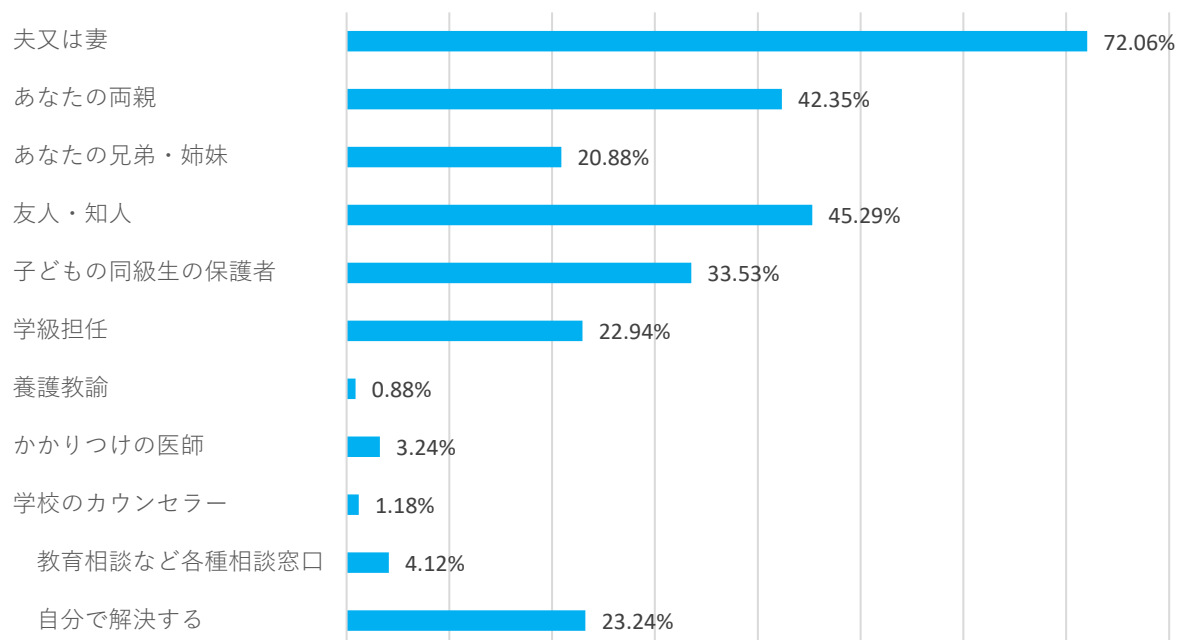
(15)テレビ等で報道されるニュースについて話題にする



9.お子さんの教育に関して、困ったことや悩むことはありますか。(必須)

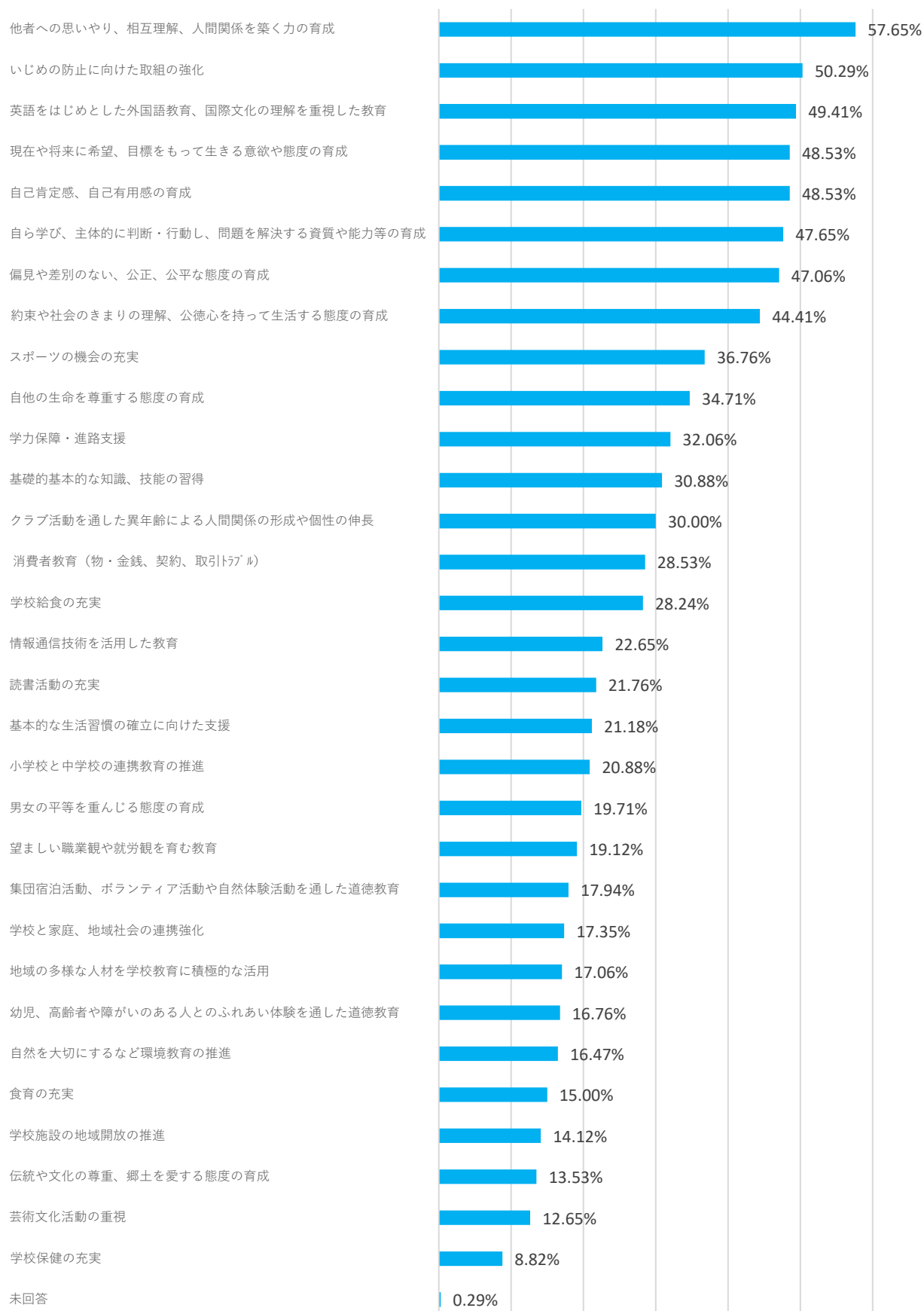


10.お子さんの教育に関して、困ったことや悩むことがあったときには誰に相談することが多いですか。(必須。1個以上11個以内)



## ■学校教育についてお尋ねします

11.富里市の学校教育（小・中学校）では、今後どのような点に力を入れていくことが望ましいと思いますか。（必須。1個以上31個以内）

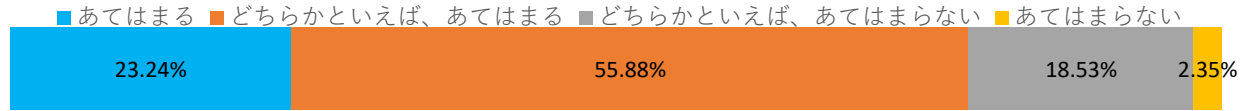


12.お子さんが通っている学校の取組などについて、あてはまるものを選んでください。  
 (それぞれの項目で1つだけ○)

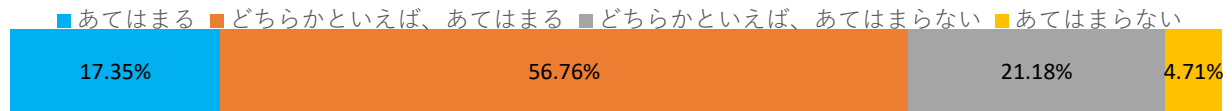
(1)学校のホームページ、学校だよりや学級だよりは役に立っている



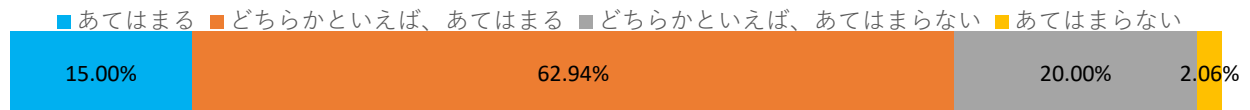
(2)子どもの学力の状況について説明してくれる



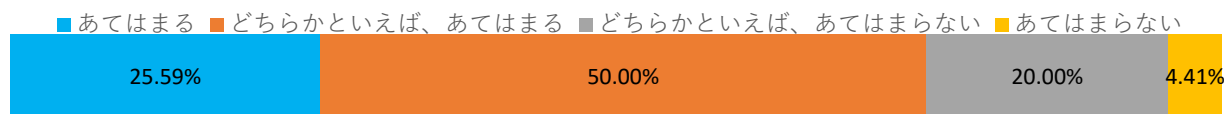
(3)個に寄り添った指導・支援をしてくれる



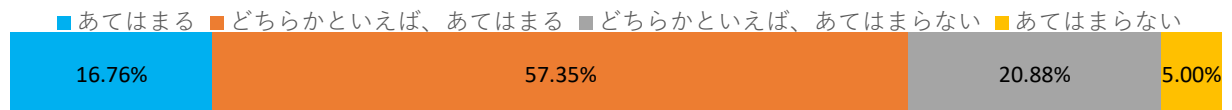
(4)保護者や地域の要望に適切に対応してくれる



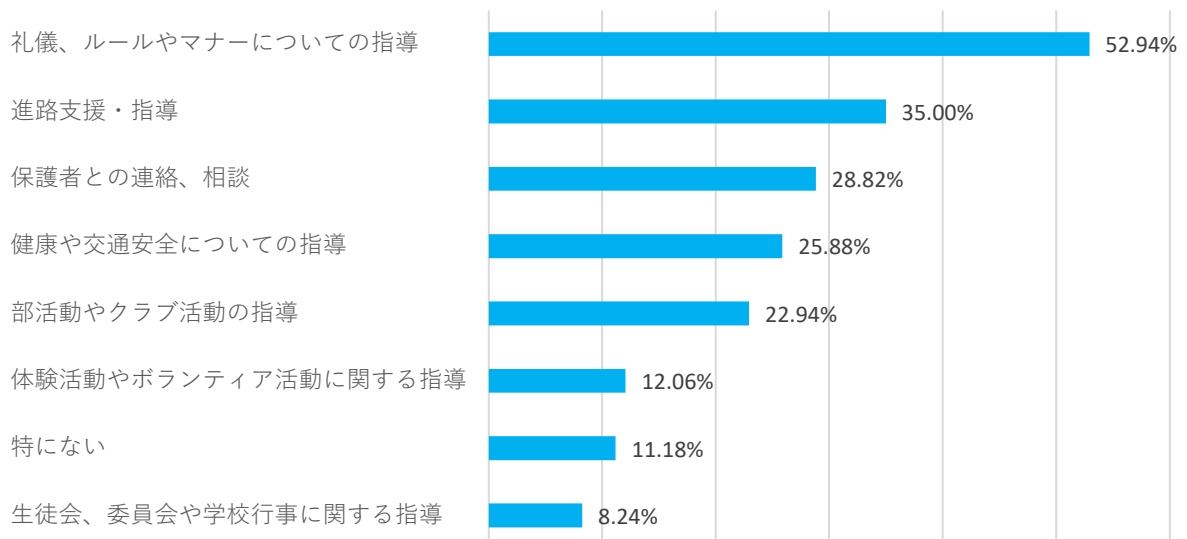
(5)先生との相談、要望をしやすい



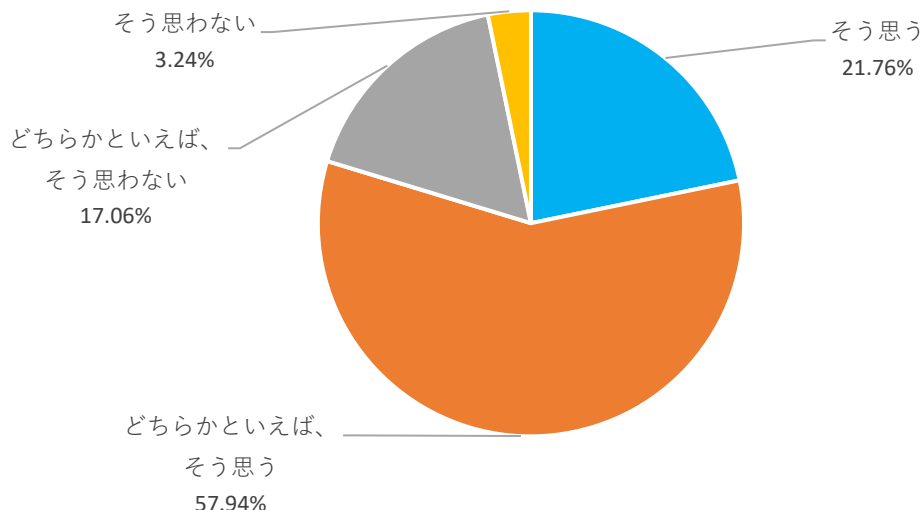
(6)いじめの早期発見・早期解決に努めている



13.お子さんが通っている学校の先生に、教科の授業以外で特に期待することは何ですか。(必須。1個以上3個以内)

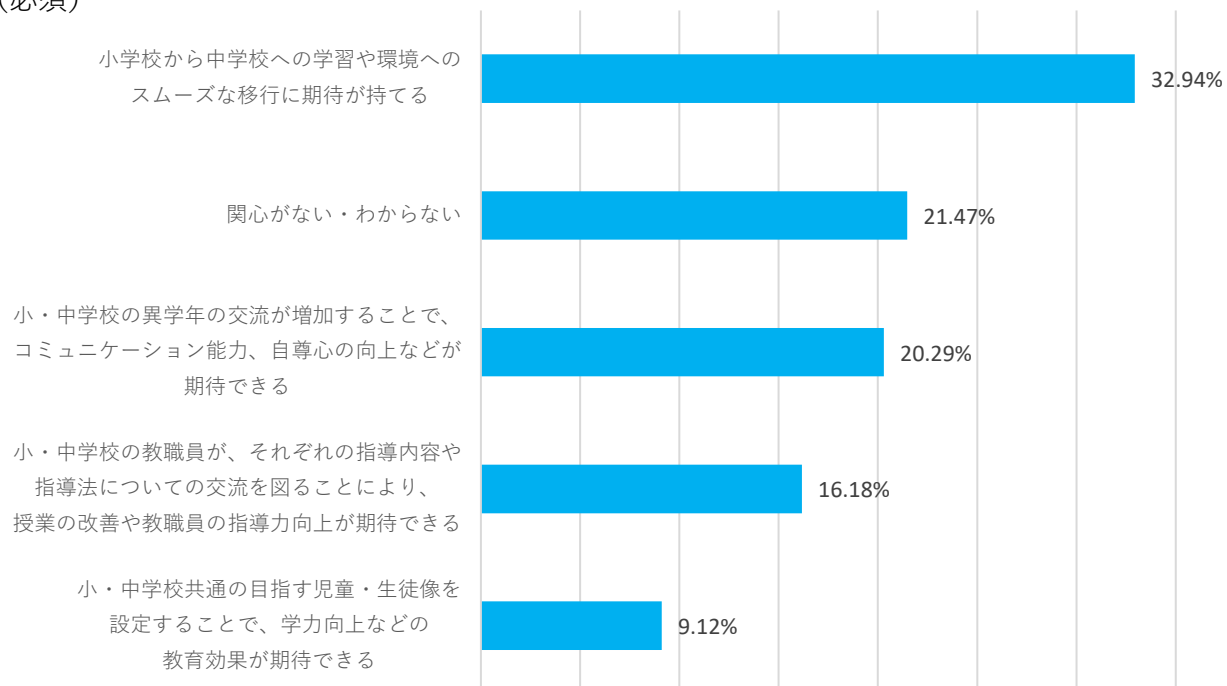


14.お子さんが通っている学校の先生は、保護者の期待に応えていると思いますか。（必須）



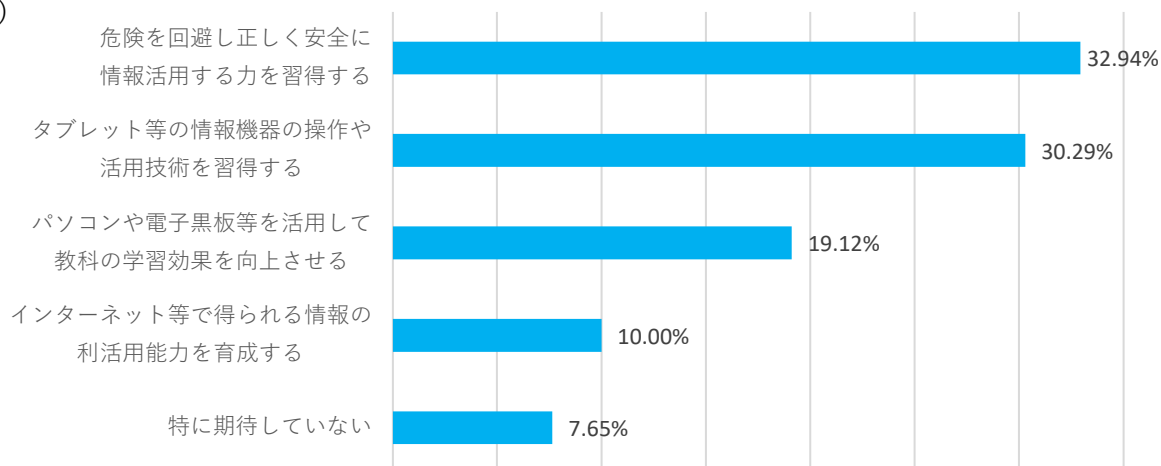
15.富里市では、中学校区を1つの単位として、義務教育9年間において教育の質的な向上を目的として、小・中連携教育を推進しています。この取組についてどのようにお考えですか。

(必須)



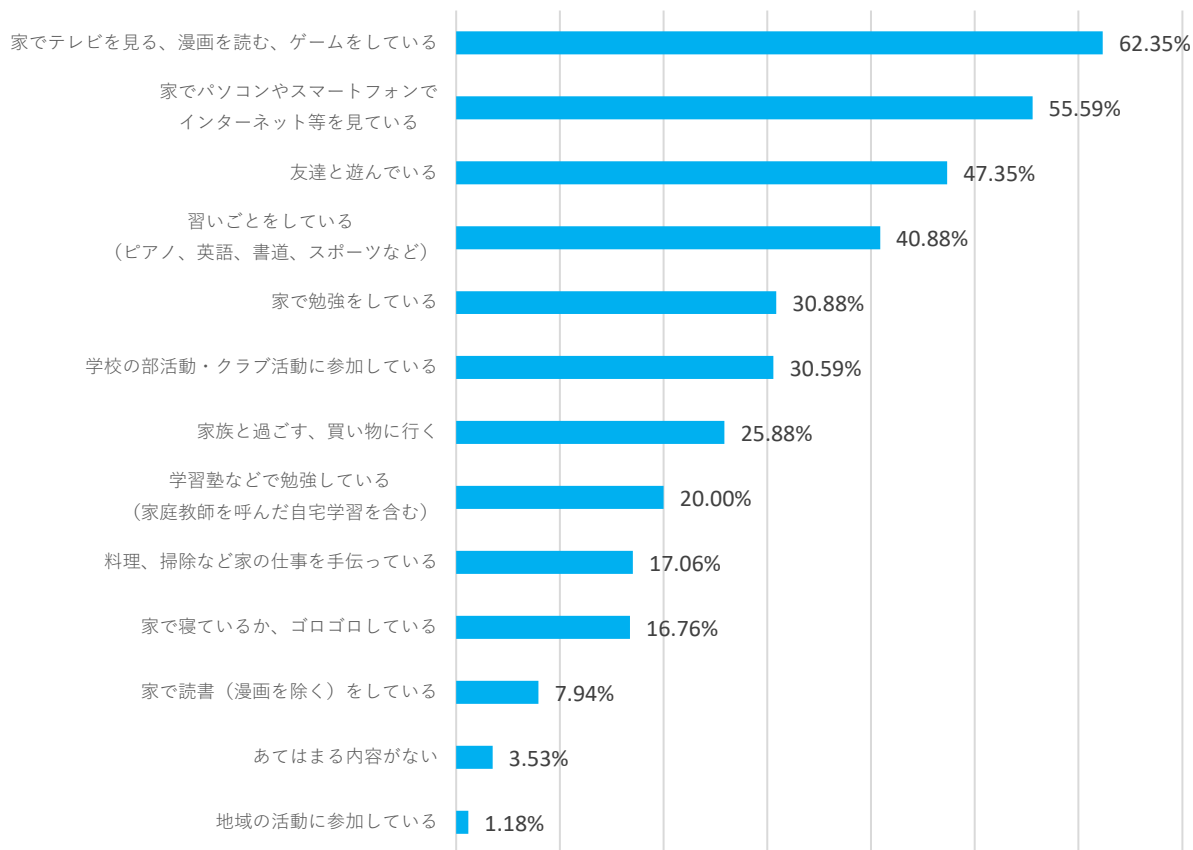
16.情報通信技術（ICT）を活用した教育に関して、期待することは何ですか。

(必須)

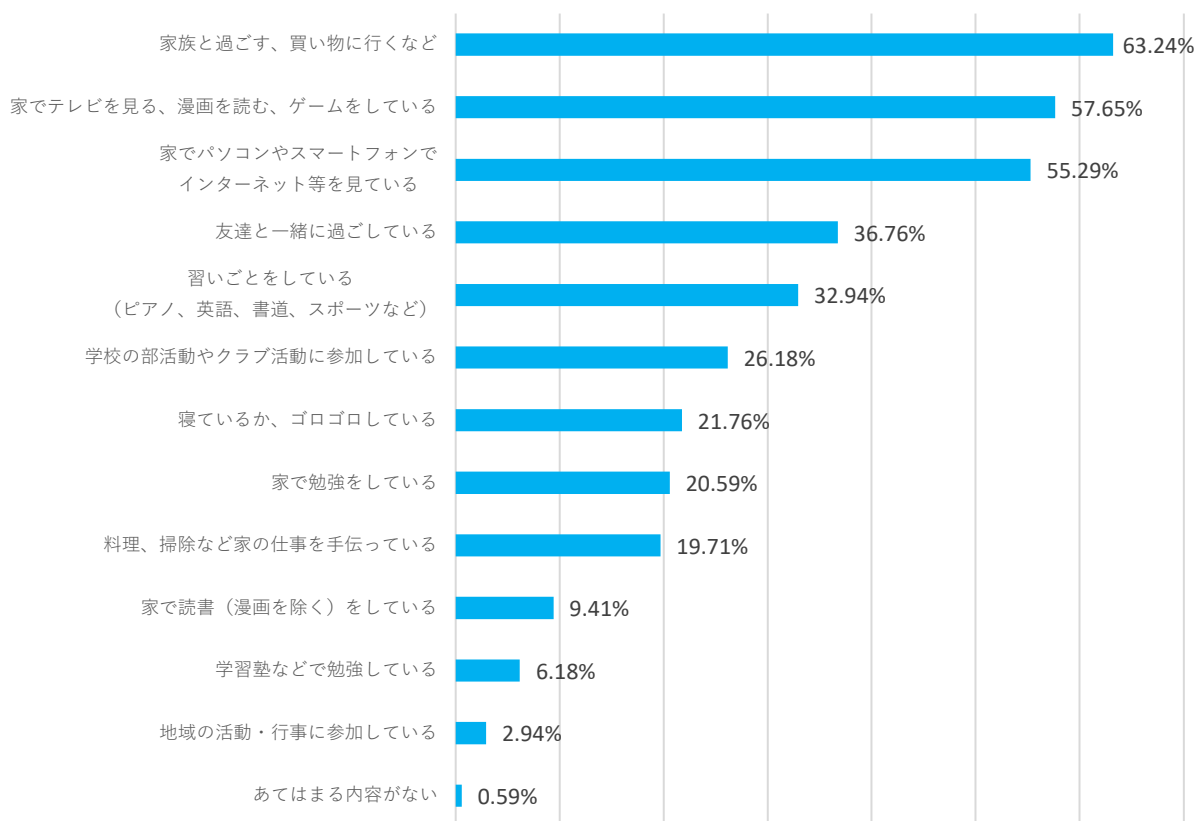


■放課後や土曜・日曜日の過ごし方についてお尋ねします

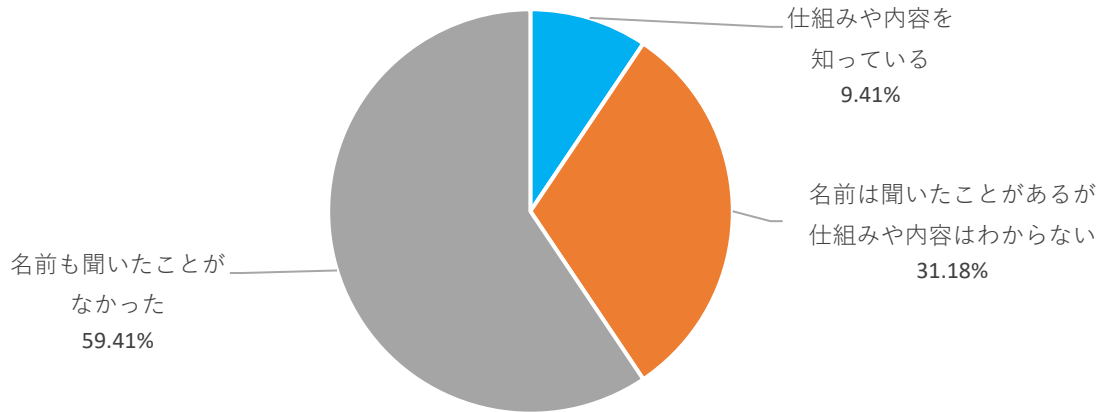
17.お子さんは、放課後に主に何をして過ごすことが多いですか。（必須。1個以上12個以内）



18.お子さんは、土曜・日曜日の昼間を主にどのように過ごしていますか。  
(必須。1個以上12個以内)



19.コミュニティ・スクールについて知っていますか。(必須)



20.あなたは、次のことについて、学校、家庭、地域のどこが中心となるべきだと思いますか。(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)社会性、礼儀やマナー等を教える



(2)子どもの非行防止に取り組む



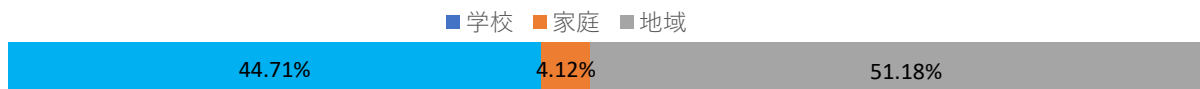
(3)子どもの悩みや相談ごとに対応する



(4)自然体験や社会体験の場を提供する



(5)伝統や歴史・文化を伝える



(6)集団生活に必要な能力を身に付けさせる



(7)登下校中や放課後の安全の確保



(8)食事習慣に関すること



(9)地域行事への参加



(10)奉仕活動に関すること



(11)進路のこと



(12)健康に関すること（喫煙・禁酒・薬物乱用指導、性教育などを含む）



(13)就労観や職業観の育成



(14)物やお金を大切にすること



(15)命を大切にすること

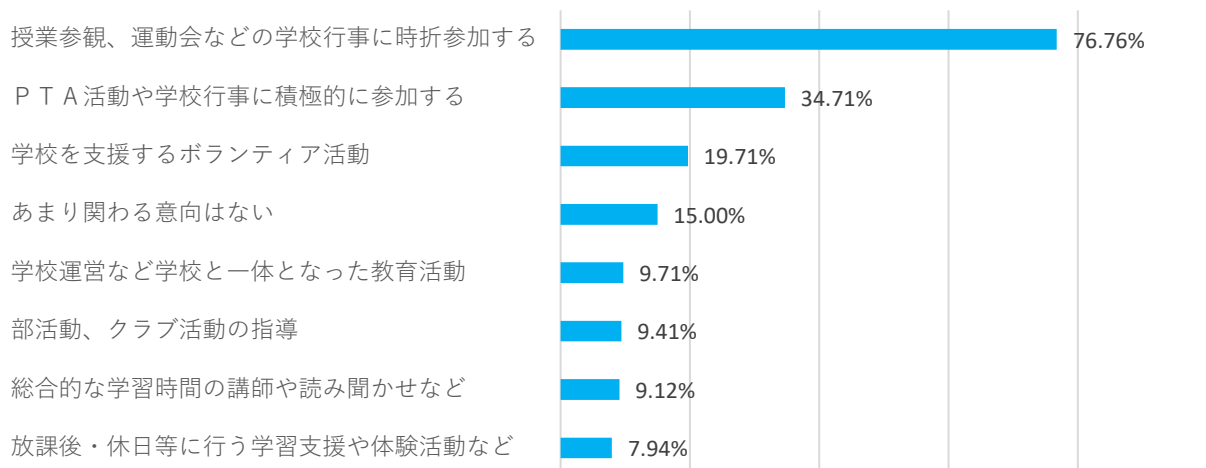


(16)物事の善悪の判断

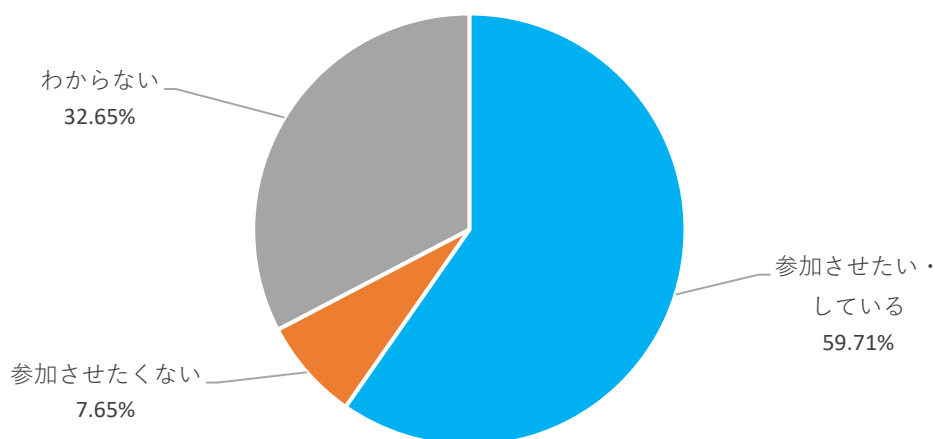


21.あなたは、学校の活動に対して、どの程度関わる意向をもっていますか。

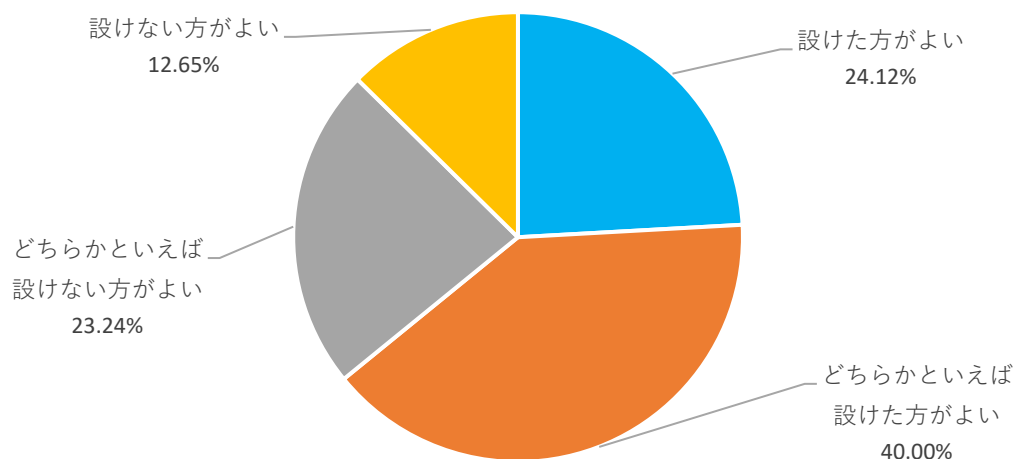
(必須。1個以上8個以内)



22.今後、休日の部活動は地域の活動に移行していきますが、休日の活動への参加について、どのように思いますか。（必須）

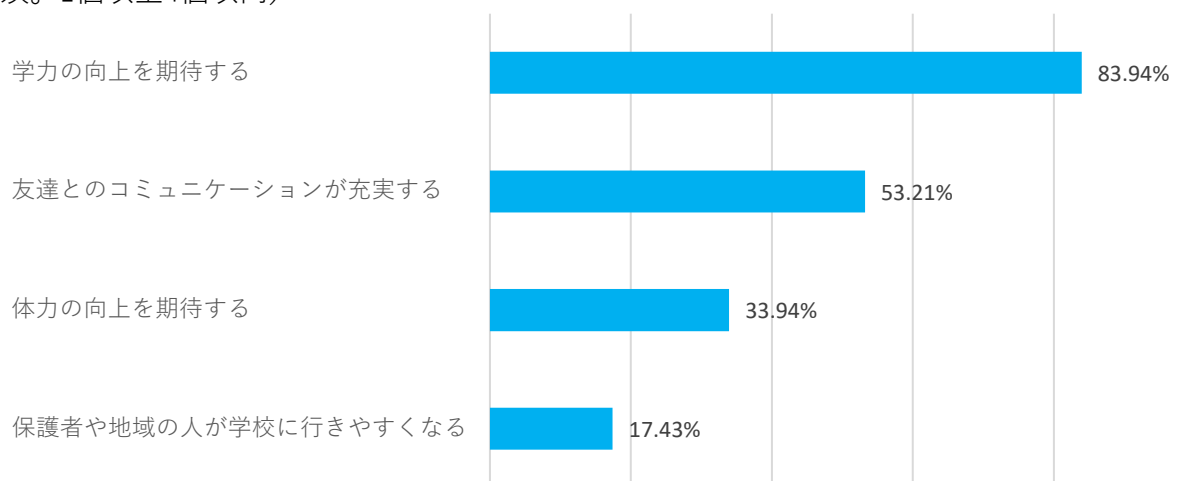


23.放課後や土曜・日曜日に学習する機会を設けた方がよいと思いますか。（必須）

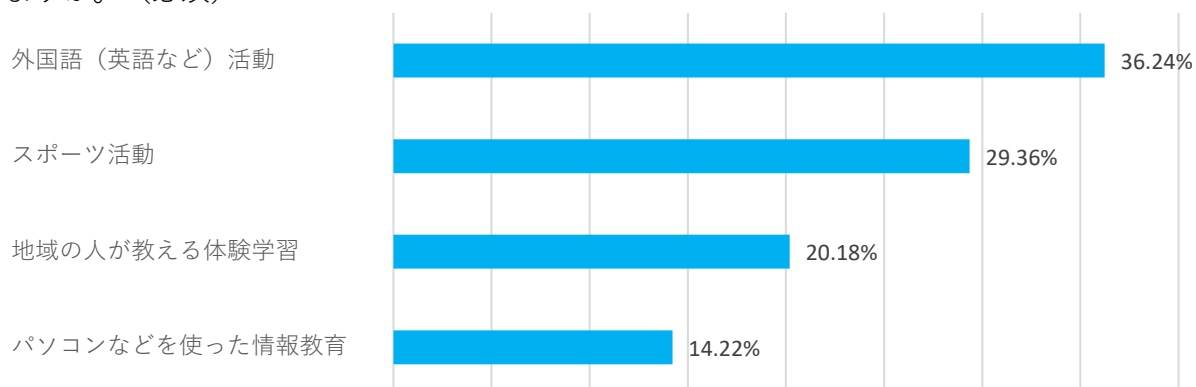


24.問23で「設けた方がよい」「どちらかといえば設けた方がよい」と回答した方にお尋ねします。放課後や土曜・日曜日に学習する機会を設けた方がよいと思う理由は何ですか。

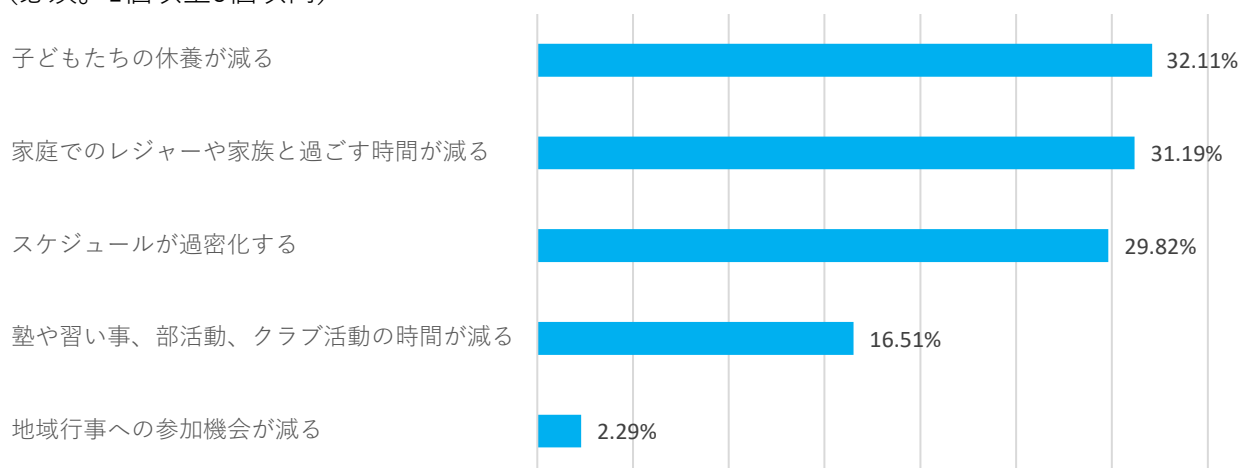
（必須。1個以上4個以内）



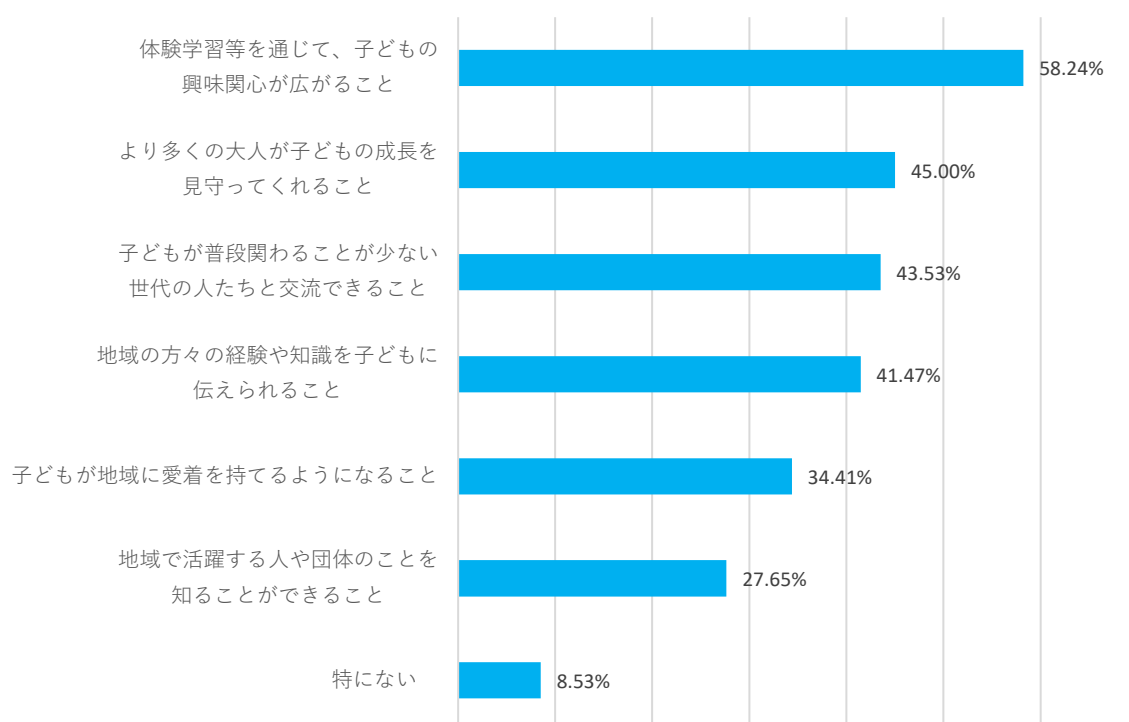
25.問23で「設けた方がよい」「どちらかといえば設けた方がよい」と回答した方にお尋ねします。放課後や土曜・日曜日に学習する機会を設けるとしたら、どんなことを実施したらいいと思いますか。（必須）



26.問23で「どちらかといえば設けない方がよい」「設けない方がよい」と回答した方にお尋ねします。放課後や土曜・日曜日に学習する機会を設けない方がいいと思う理由は何ですか。（必須。1個以上5個以内）



27.今後、子どもたちの成長を支えるため、地域の方々に参画していただく際、期待することは何ですか。（必須。1個以上6個以内）

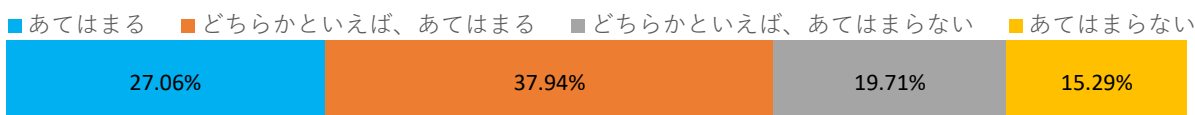


28.あなたは、学校生活や行政情報を集めるために、どのようなツールを活用していますか。  
 (それぞれの項目で1つだけ○)

(1)学校から配布される文書・マチコミメール



(2)市公式ホームページ・市広報紙



(3)エックスやインスタグラムなどのSNS



(4)保護者同士のコミュニティ

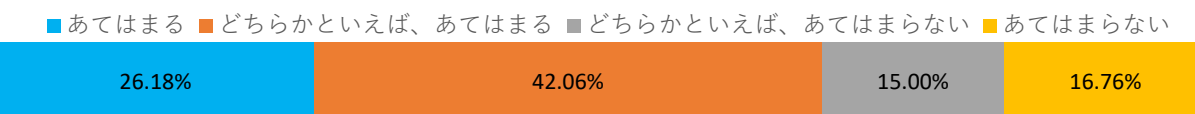


29.あなたは、地域の情報を集めるために、どのようなツールを活用していますか。  
 (それぞれの項目で1つだけ○)

(1)学校から配布される文書・マチコミメール



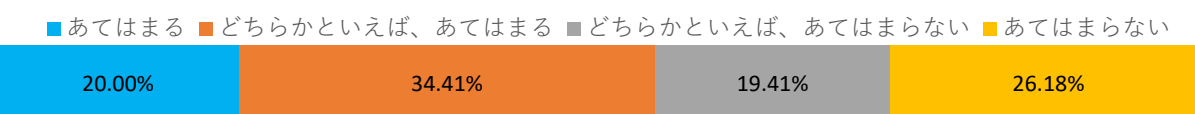
(2)市公式ホームページ・市広報紙



(3)エックスやインスタグラムなどのSNS



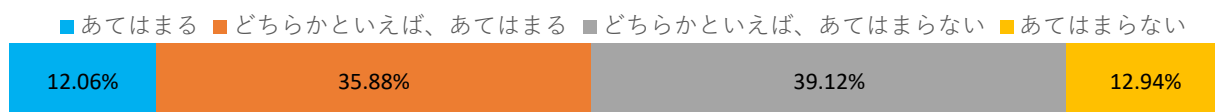
(4)保護者同士のコミュニティ



■教育全般についてお尋ねします

30.あなたは、次のことについてどのように考えていますか。（それぞれの項目で1つだけ○）

(1)学校生活を楽しければ、よい成績をとることはこだわらない



(2)子どもの将来を考えると、学習塾や習い事に通わせたい



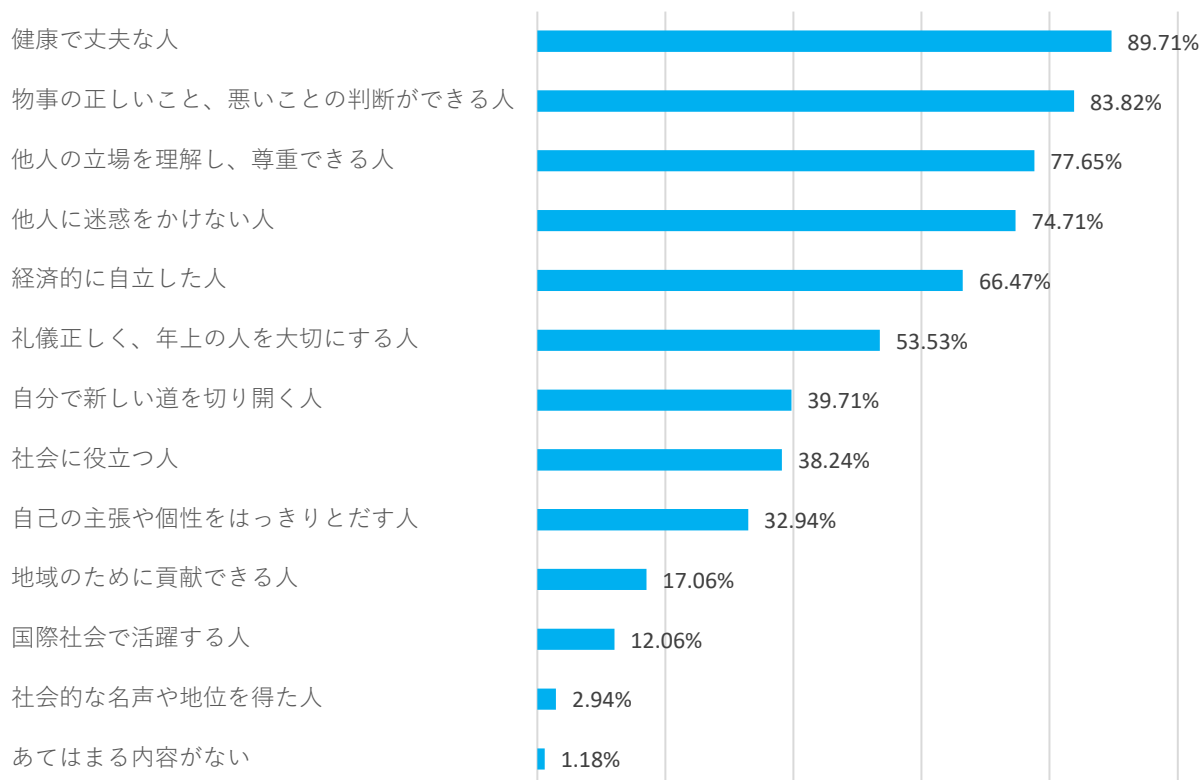
(3)子どもにはできるだけ高い学歴を身につけさせたい



(4)子どもには将来の夢や目標をもってほしい

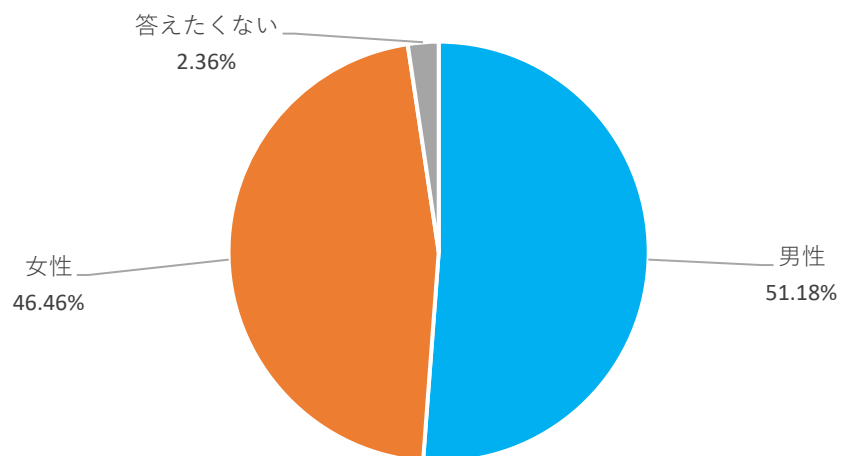


31.あなたのお子さんには、どのような人になってもらいたいですか。（必須。1個以上12個以内）

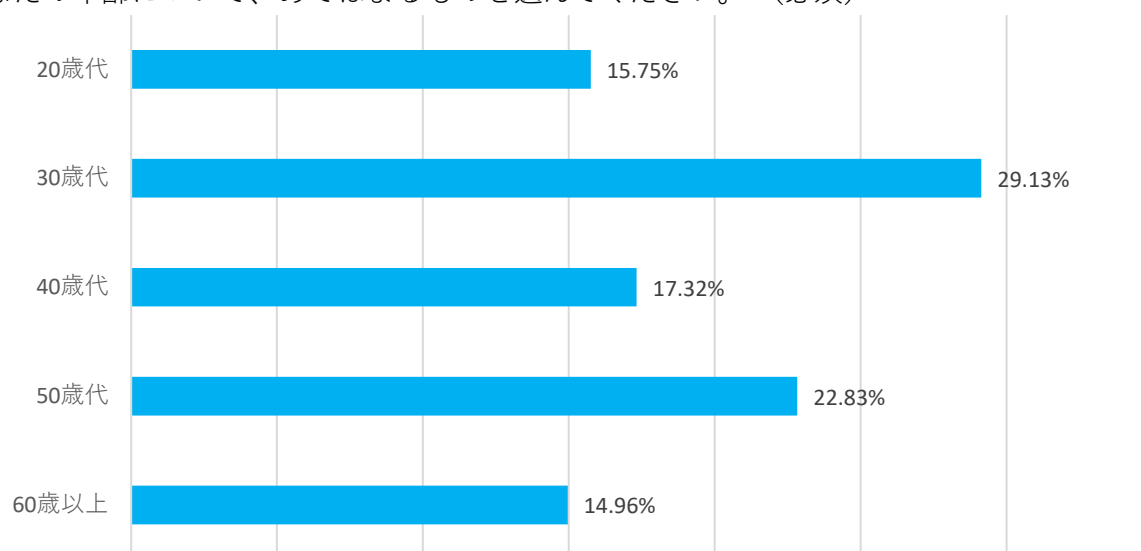


## 10 教職員の調査結果

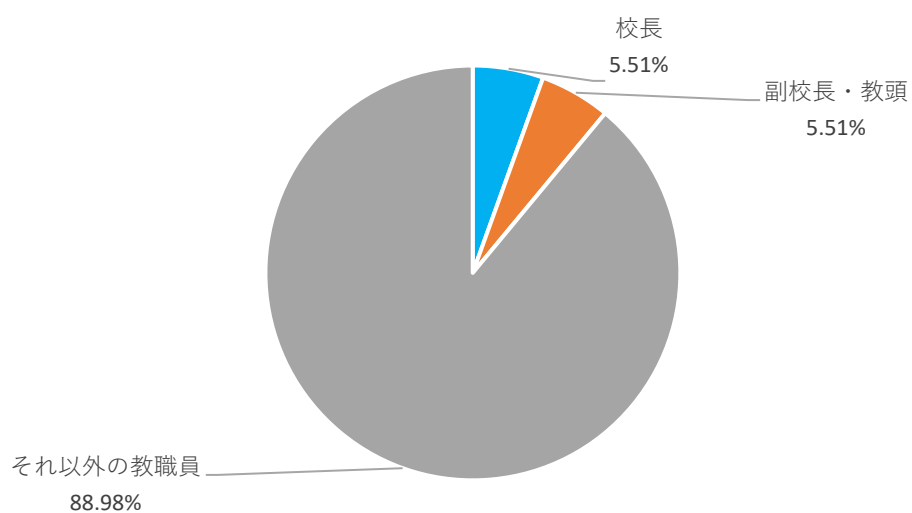
1. あなたの性別はどちらですか。（必須）



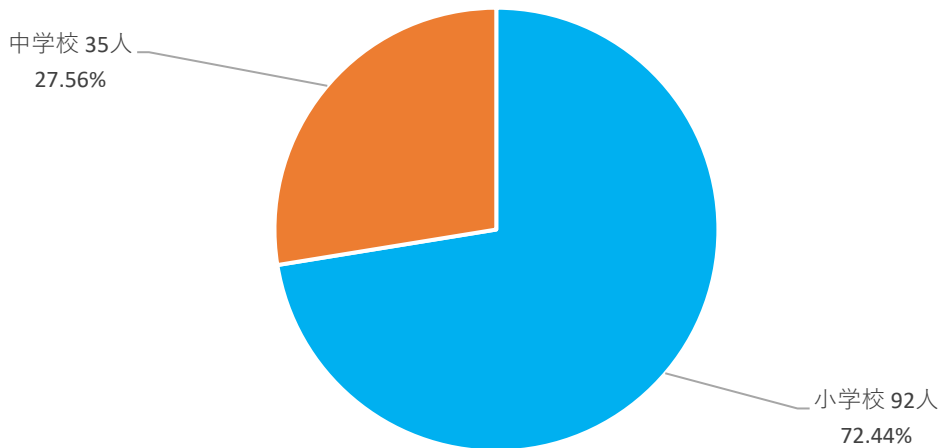
2. あなたの年齢について、あてはまるものを選んでください。（必須）



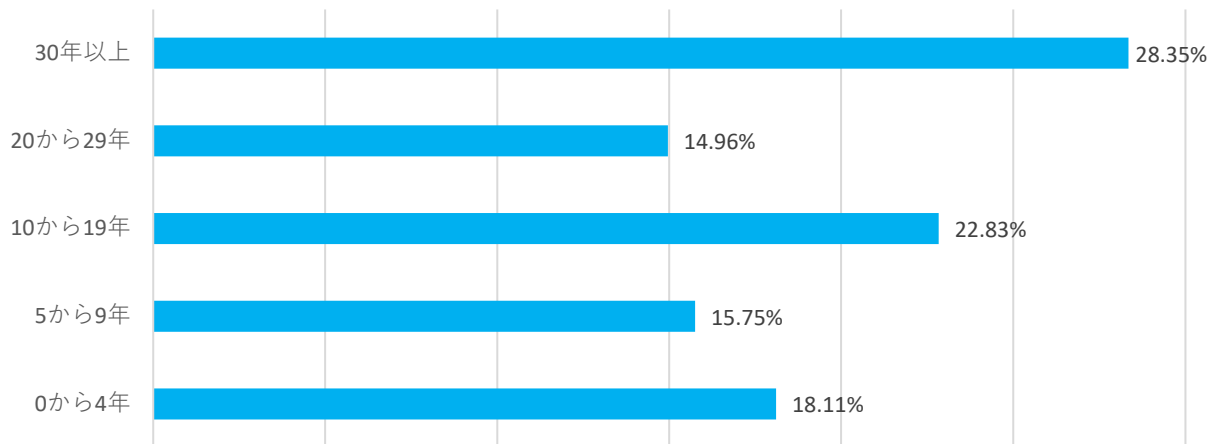
3. あなたの職名は何ですか。（必須）



4. あなたの勤務先はどちらですか。（必須）

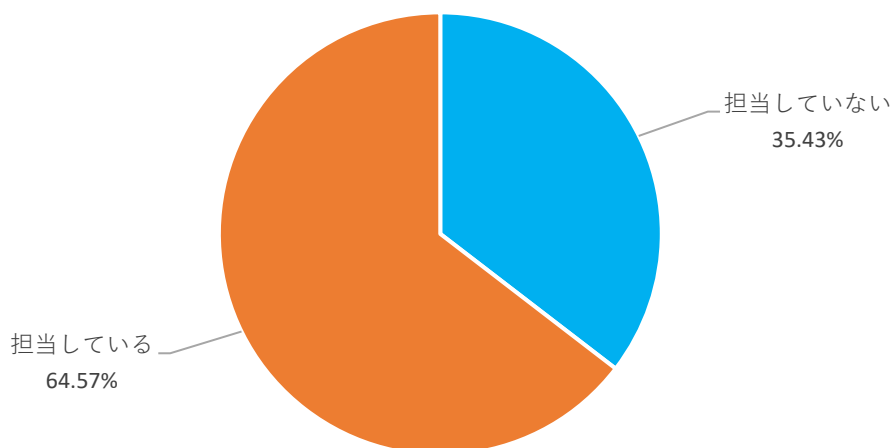


5. 令和8年1月現在、あなたの教職員経験年数は何年ですか。（必須）



6. 主任等を担当していますか。

※校長、副校長・教頭職は、「担当している」を選択してください（必須）



7. ご自身の職務について、どのくらい忙しいと感じていますか。

(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)授業・授業計画準備、学習指導など



(2)授業以外での児童生徒への指導・相談



(3)保護者・PTA対応



(4)会議、打合せなど



(5)学校行事



(6)部活動・クラブ活動



(7)成績処理など



(8)事務・報告書作成



(9)研修、研究会など



(10)学級・学校経営



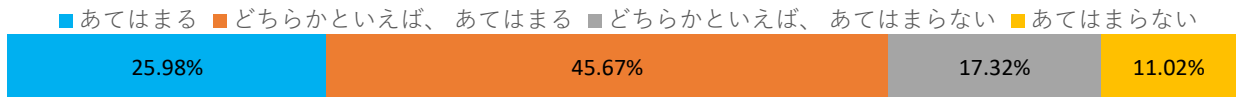
(11)地域・行政・関係団体対応



8. 仕事をするうえで、特に大変だと感じるのはどのような業務ですか。

(それぞれの項目で1つだけ○)

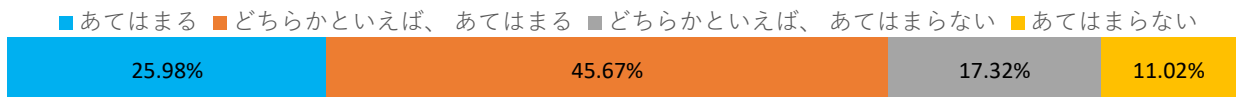
(1)授業・授業計画準備、学習指導など



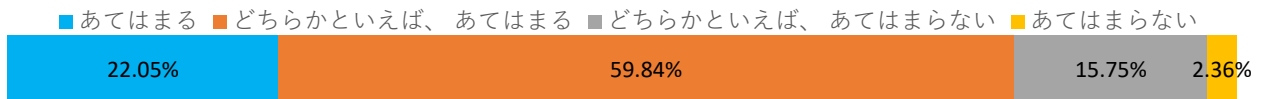
(2)授業以外での児童生徒への指導・相談



(3)保護者・PTA対応



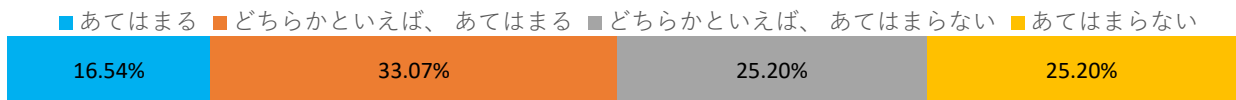
(4)会議、打合せなど



(5)学校行事



(6)部活動・クラブ活動



(7)成績処理など



(8)事務・報告書作成



(9)研修、研究会



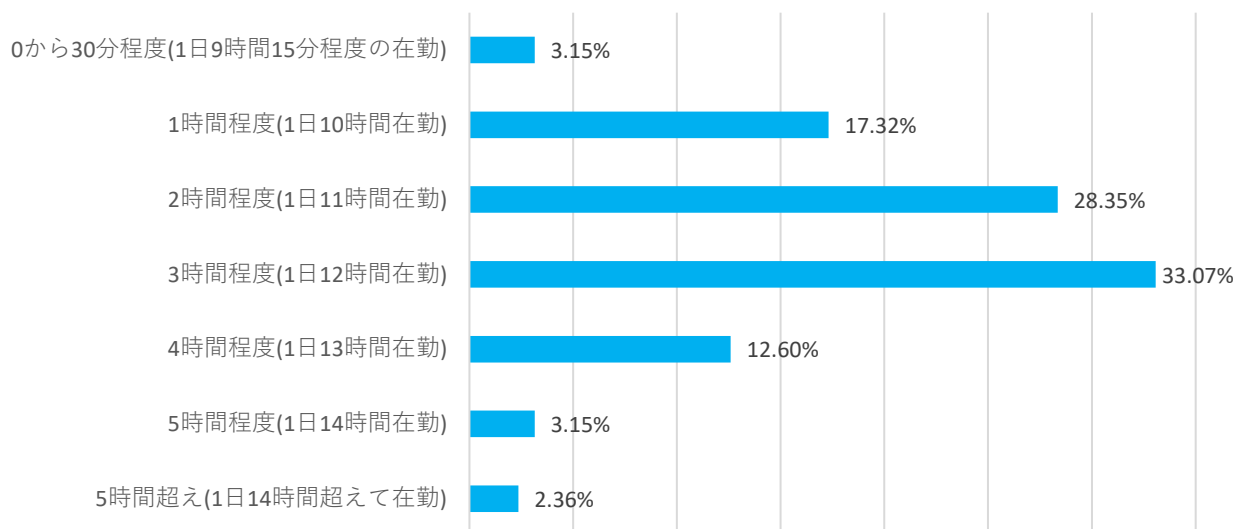
(10)学級・学校経営



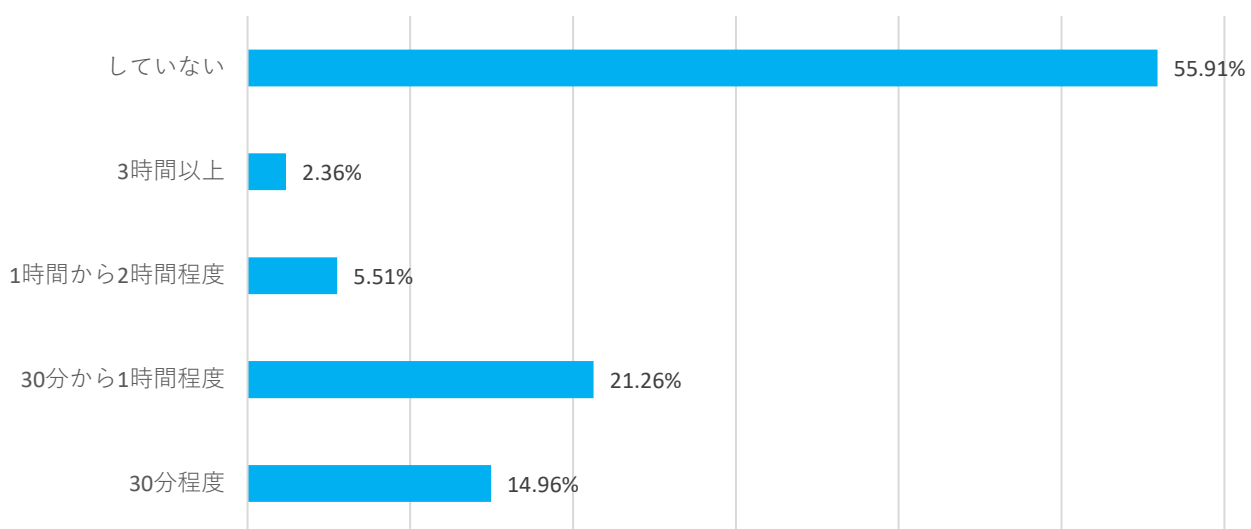
(11)地域・行政・関係団体対応



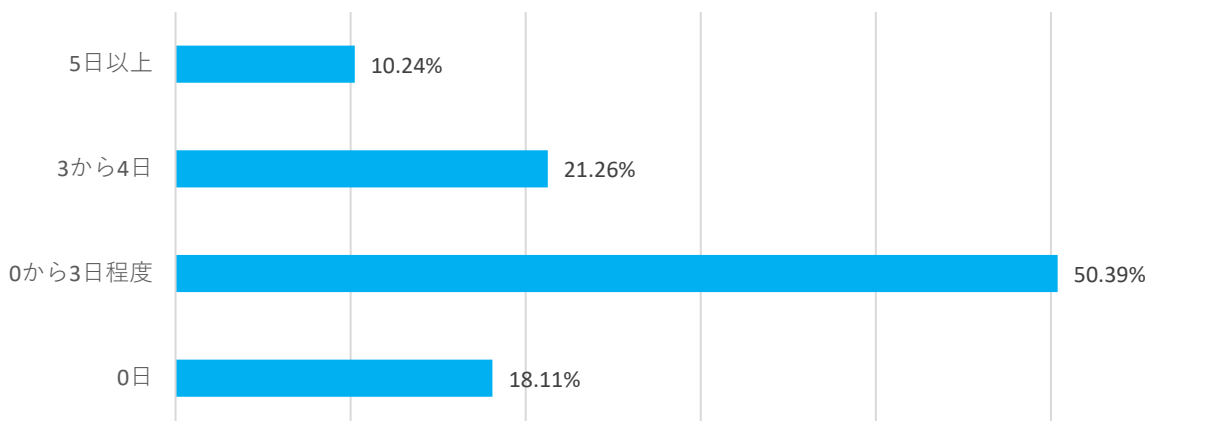
9. あなたは、平日(授業がある日)の標準在勤時間(7時間45分勤務+1時間休憩)に加えて、学校で仕事等をする時間を教えてください。(必須)



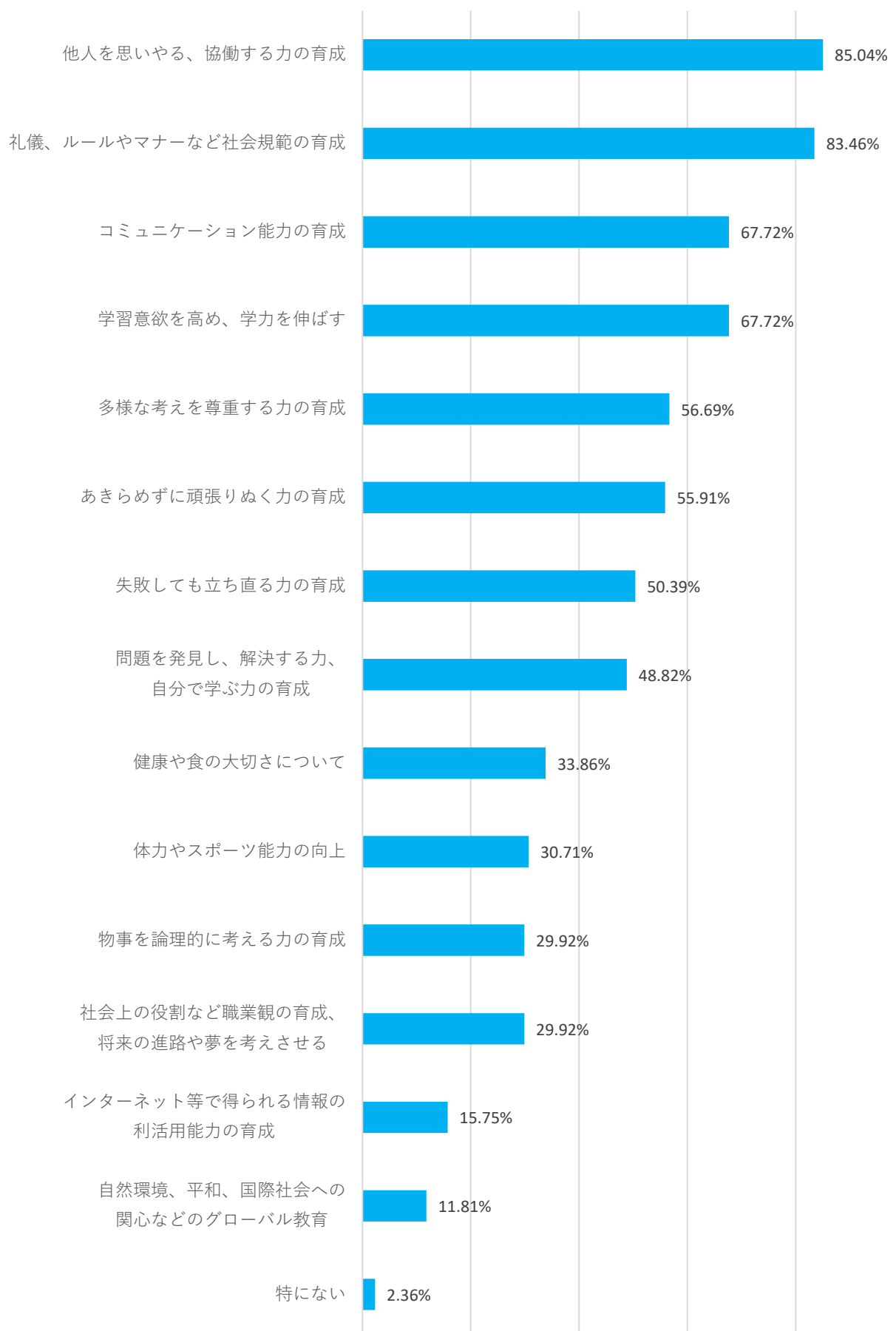
10. あなたは、上記の場合の平日に、家で仕事をしていますか。(必須)



11. あなたは、学期中勤務を要しない日(土・日・祝日、振替日)に、月平均で何日くらい出勤(部活動、研修等を含む)していますか。(必須)



12. あなたは、普段の教育や指導では、どのようなことに力をいれて取り組んでいますか。  
 (必須。1個以上15個以内)



13. 普段の学習指導で、あなたが取組んでいることは、どのようなことですか。

(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)基礎的な知識・技能をきちんと身につけさせる



(2)子どものつまづきを発見して個に応じた指導を心がける



(3)発展的な学習や技能を授業に取り入れる



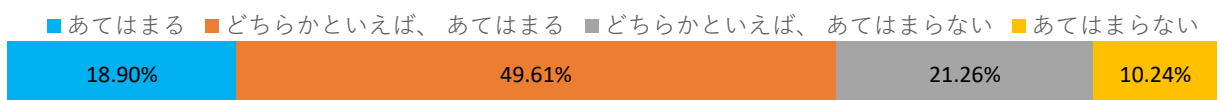
(4)内容の確実な習得のため反復的な学習を取り入れる



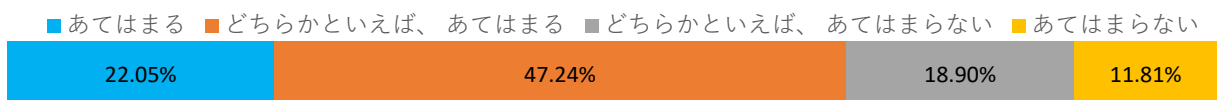
(5)コンピュータ、電子黒板など情報端末を使った学習指導を行う



(6)グループでの学習活動や指導を取り入れる



(7)観察や実験、体験型の活動を取り入れる



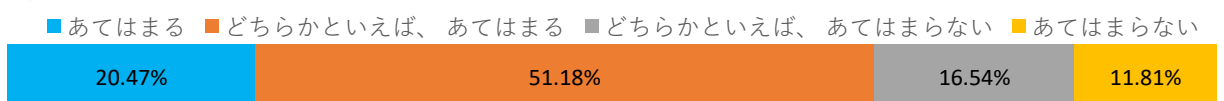
(8)議論をする活動を取り入れる



(9)地域の教材や学習環境を活用する



(10)考えたこと、調べたことを発表させる

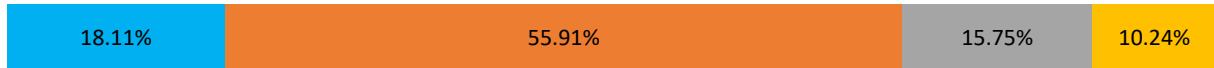


(11)学習や技能の到達目標を明確にする



(12)自ら課題を考え解決する授業を心がけている

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



(13)毎日必ず宿題を出す

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



14. コンピュータ(タブレット端末含む)を使った指導に関し、どのように感じていますか。

(それぞれの項目で1つだけ○)

(1)学力の定着・向上に効果的な活用ができている

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



(2)教職員間の習熟度に差がみられる

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



(3)パソコン等の知識が豊富な職員に負担が偏っている

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



(4)指導の組立てなど、効果的な活用方法がわからない

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



(5)学校内に十分なネットワーク環境が整っている

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



(6)ICTの活用により身につかなくなった技能・能力がみられる

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



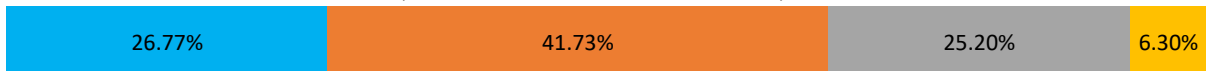
(7)各校に常時ICT支援員を配置することが望ましい

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



(8)ICT利用上のルールや倫理が守られていない

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



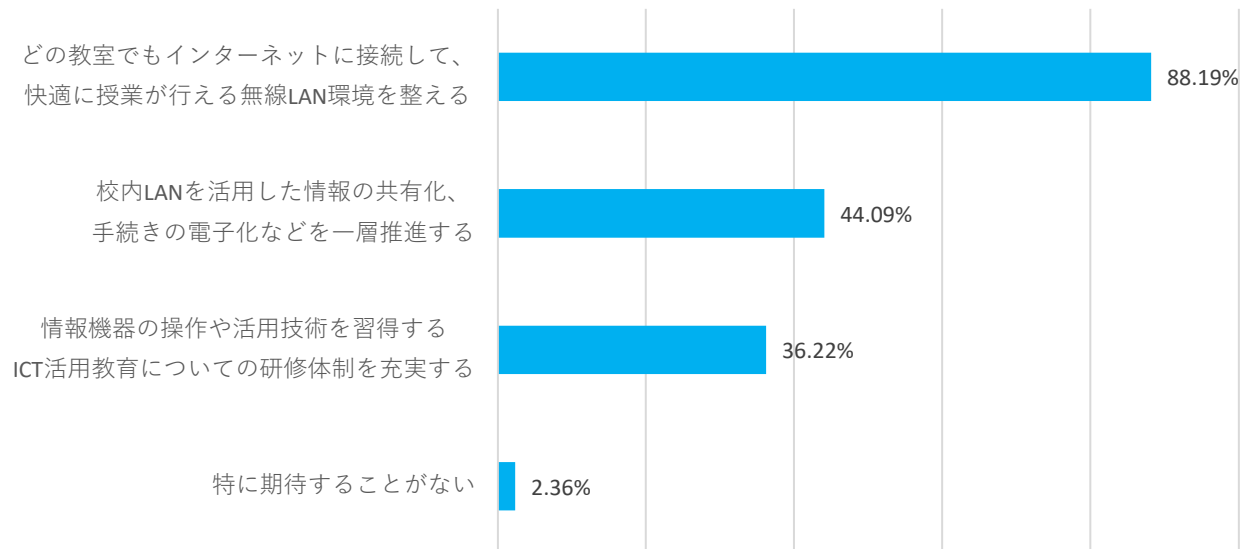
(9)授業準備への負担が増えた

■あてはまる ■どちらかといえば、あてはまる ■どちらかといえば、あてはまらない ■あてはまらない



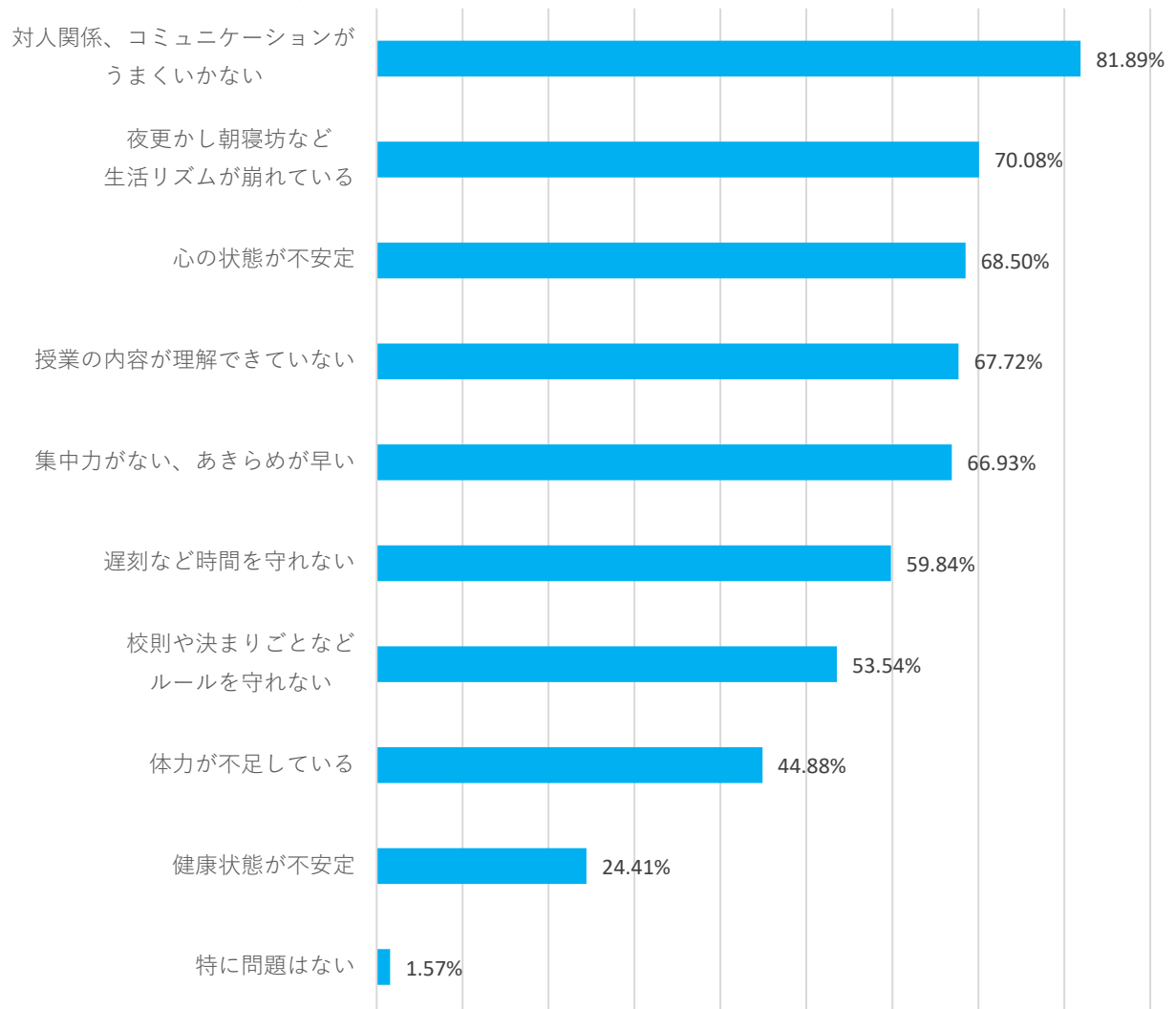
15. 情報通信技術(ICT)環境の整備等に関して、期待することは何ですか。

(必須。1個以上2個以内)



16. 学校における児童・生徒の生活に関して問題だと思われる点があるとしたらそれは何ですか。

(必須。1個以上10個以内)



17. 次のことについて経験したことがあるものを選んでください。

(それぞれの項目で1つだけ○)

(1) いじめに対する指導について

■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



(2) 非行に対する指導について

■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



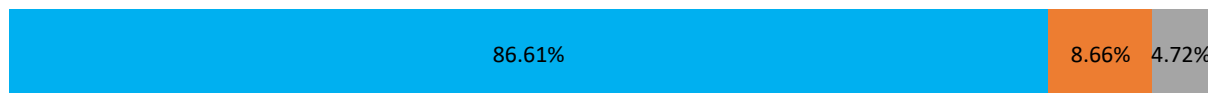
(3) 不登校に対する指導について

■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



(4) 保護者への対応について

■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



(5) 保護者間のトラブルについて

■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



(6) 特別支援教育に関する指導・支援について

■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



(7) 虐待やネグレクトに関する指導・支援について

■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



(8) 外国籍の児童・生徒、保護者への指導・支援

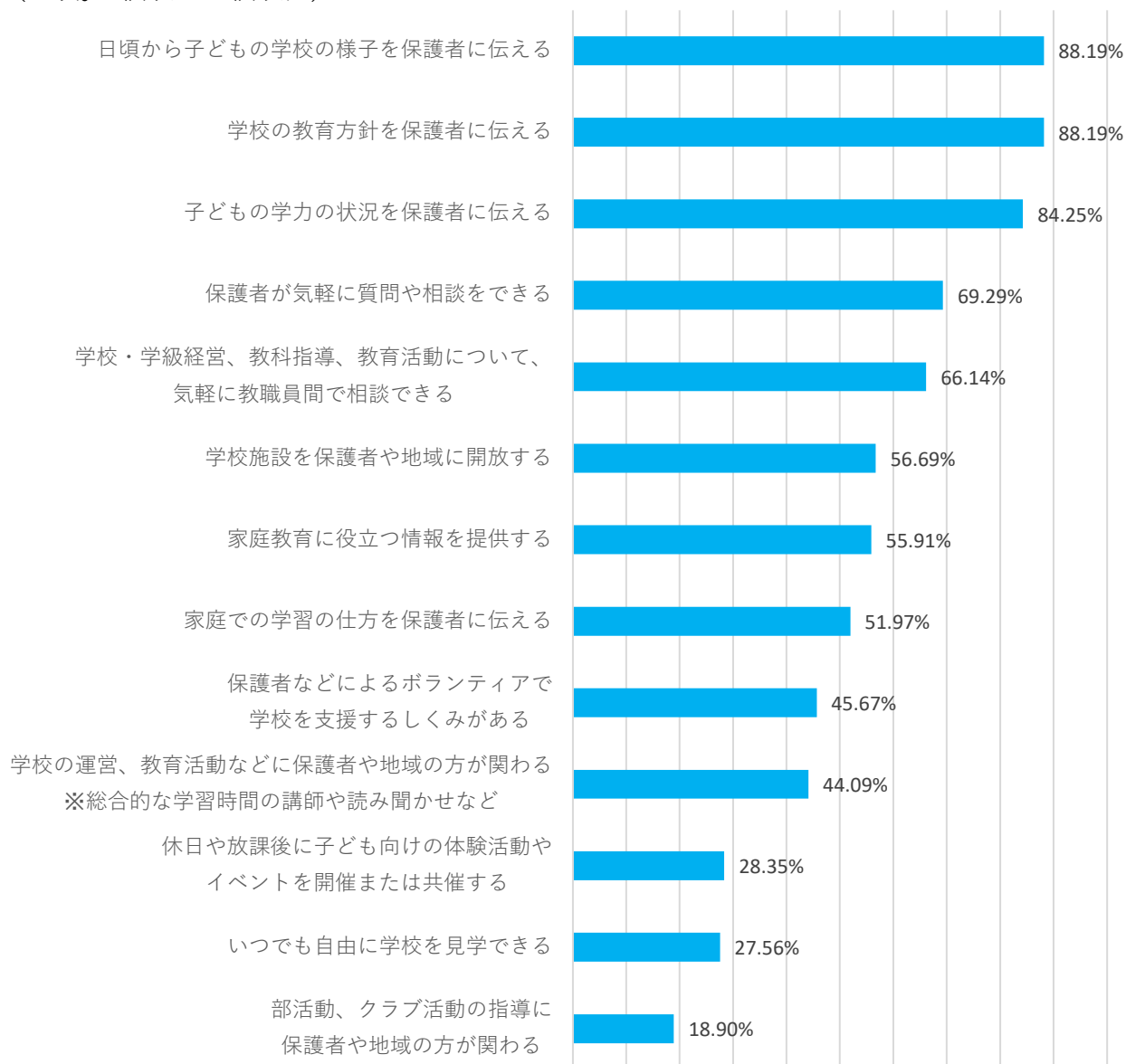
■ 経験あり、指導等に悩んだ    ■ 経験あり、指導等に悩むことはなかった    ■ 経験したことはない



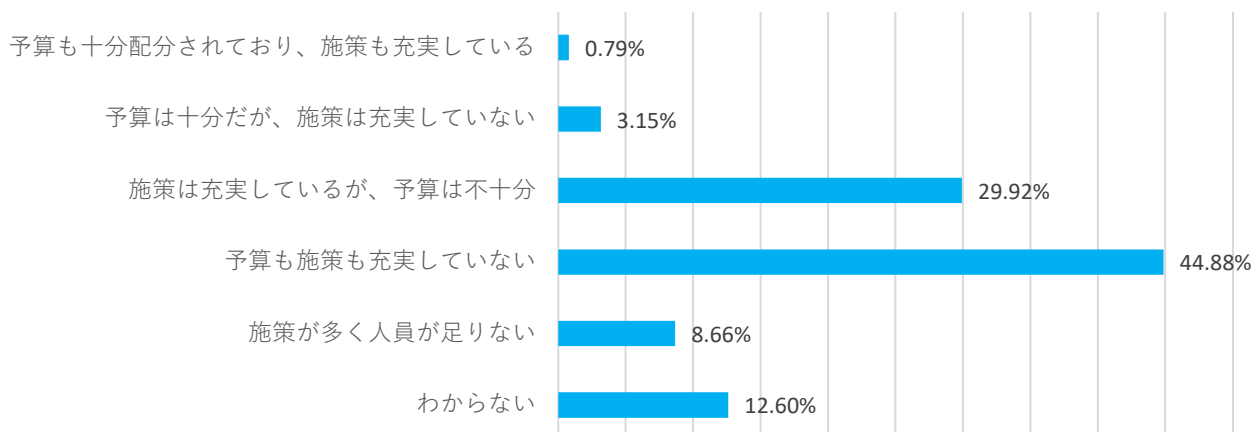
■学校運営への参画についてお尋ねします

18. あなたやあなたの学校では、次のようなことが行われていますか。

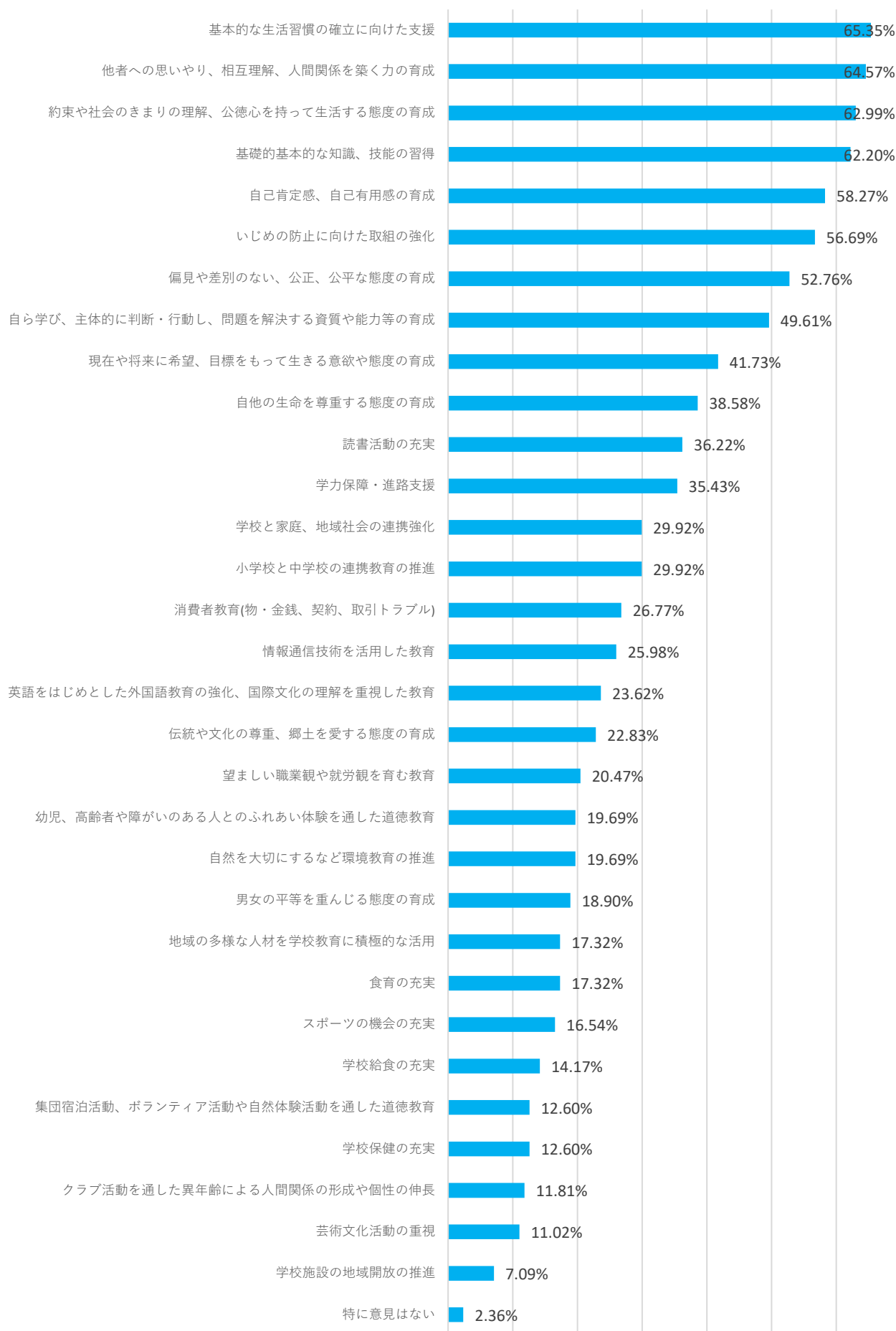
(必須。1個以上13個以内)



19. あなたは、学校教育(小・中学校)に関する富里市の取組(予算配分や市費負担教職員の配置等)について、他市と比較しどのように感じていますか。(必須)



20. 富里市の学校教育(小・中学校)では、今後どのような点に力を入れていくことが望ましいと思いますか。(必須。1個以上31個以内)



21. 教育改革で進められている次のような取組について、どのようにお考えですか。あてはまるものを選んでください。（それぞれの項目で1つだけ○）

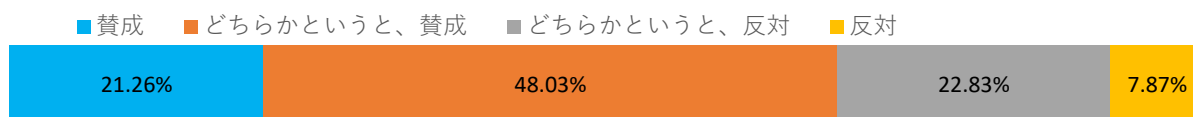
(1) 習熟度別の授業を増やす



(2) 自宅からも校務支援システムや学校情報システムにアクセスできるようになる



(3) 選択教科などで学習内容の選択幅を広げる



(4) 放課後や土曜日、夏休みなどに補習授業を行う



(5) ボランティアによる授業サポートを増やす



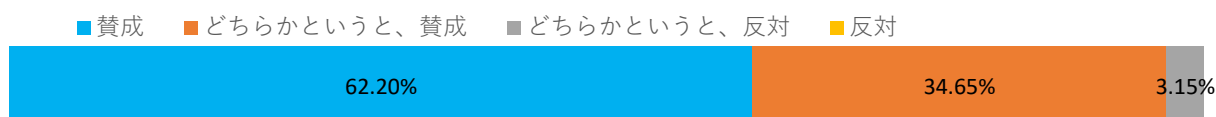
(6) 将来の夢や職業、生き方についての指導を行う



(7) 地域での体験活動やボランティア活動を行う



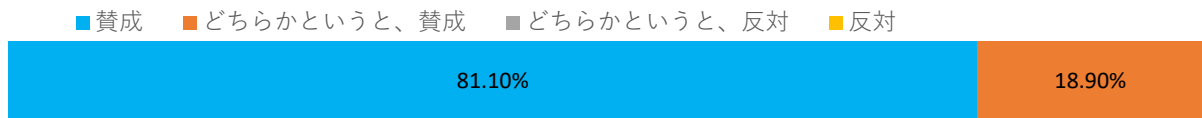
(8) 複数担任制や少人数による指導を行う



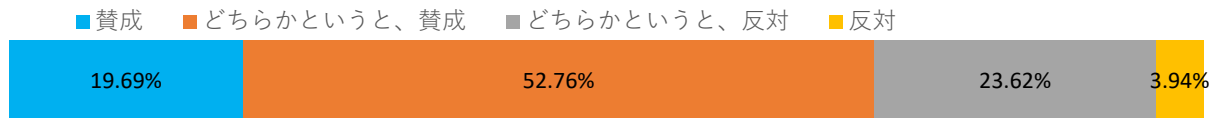
(9) 道徳の授業を充実する



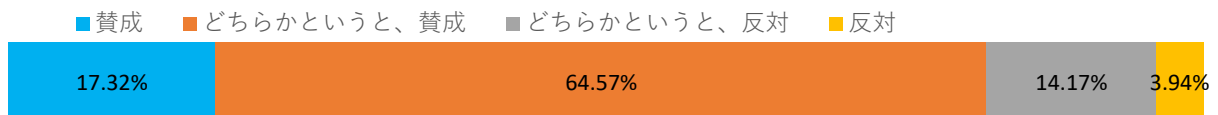
(10)1クラスあたりの子どもの数を少なくする



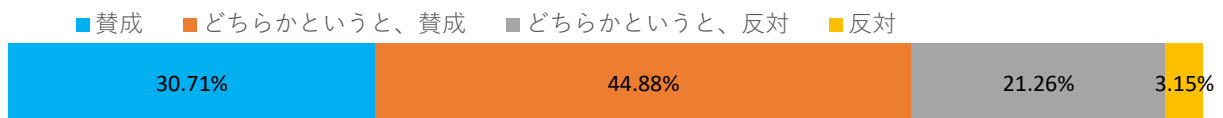
(11)義務教育9年間で児童生徒を育てる小中一貫教育を推進する



(12)地域運営学校(コミュニティ・スクール)を推進する



(13)通学(就学)区域の弾力化を図る



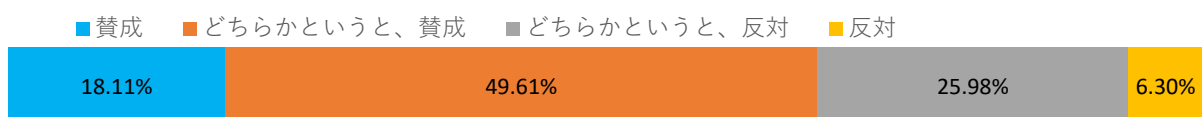
(14)保護者や地域住民が学校や教員の評価を行う



(15)学校の第三者評価制度を導入する



(16)優れた実践を行った教員を優遇する制度を導入する



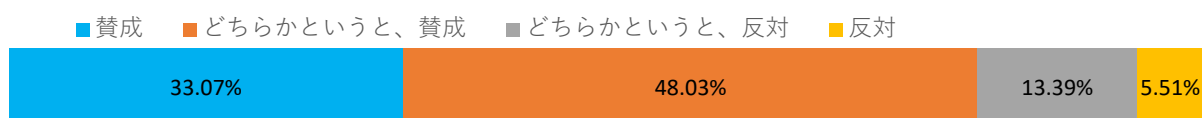
(17)社会人経験のある教員を増やす



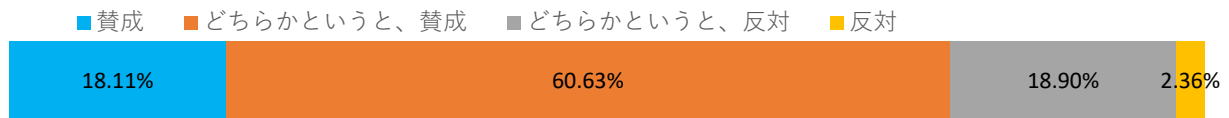
(18)校長や副校長・教頭を支えるポスト(職階)を充実する



(19)事務専門の職員を増やす



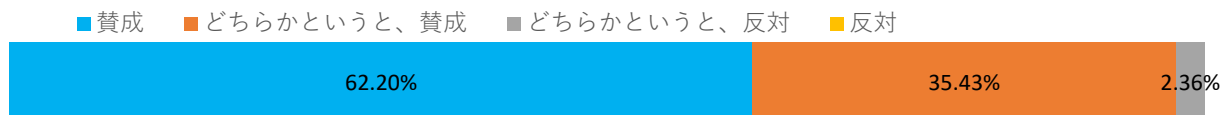
(20)教育委員会から校長への権限移譲を進める



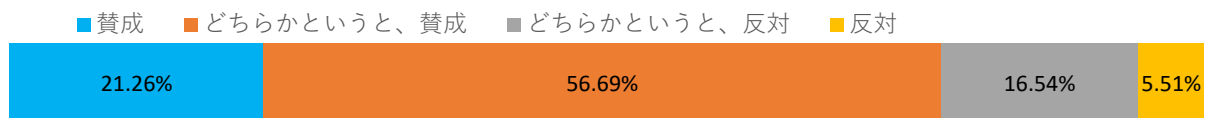
(21)教職員向けの研修の充実や、研修に参加しやすい仕組みをつくる



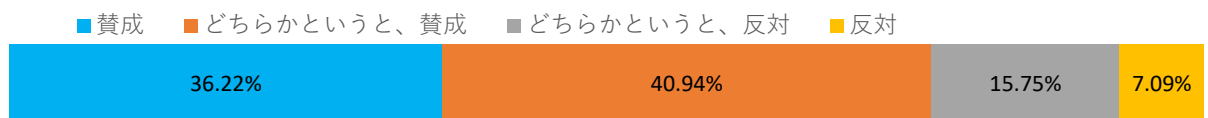
(22)特定教科の指導支援員や教職員など、授業や教育活動を担当・補助する人材を増やす



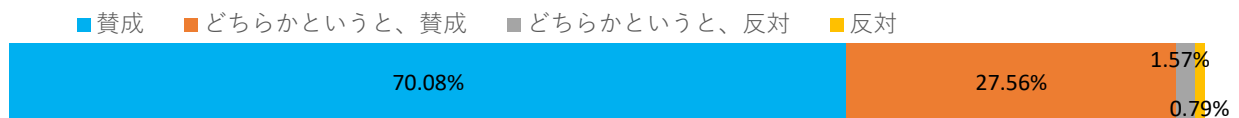
(23)プログラミング教育を充実する



(24)デジタル教科書を拡充する



(25)働き方改革を推進する



(26)タブレット端末を毎日授業で使う



(27)校務のデジタル化を推進する



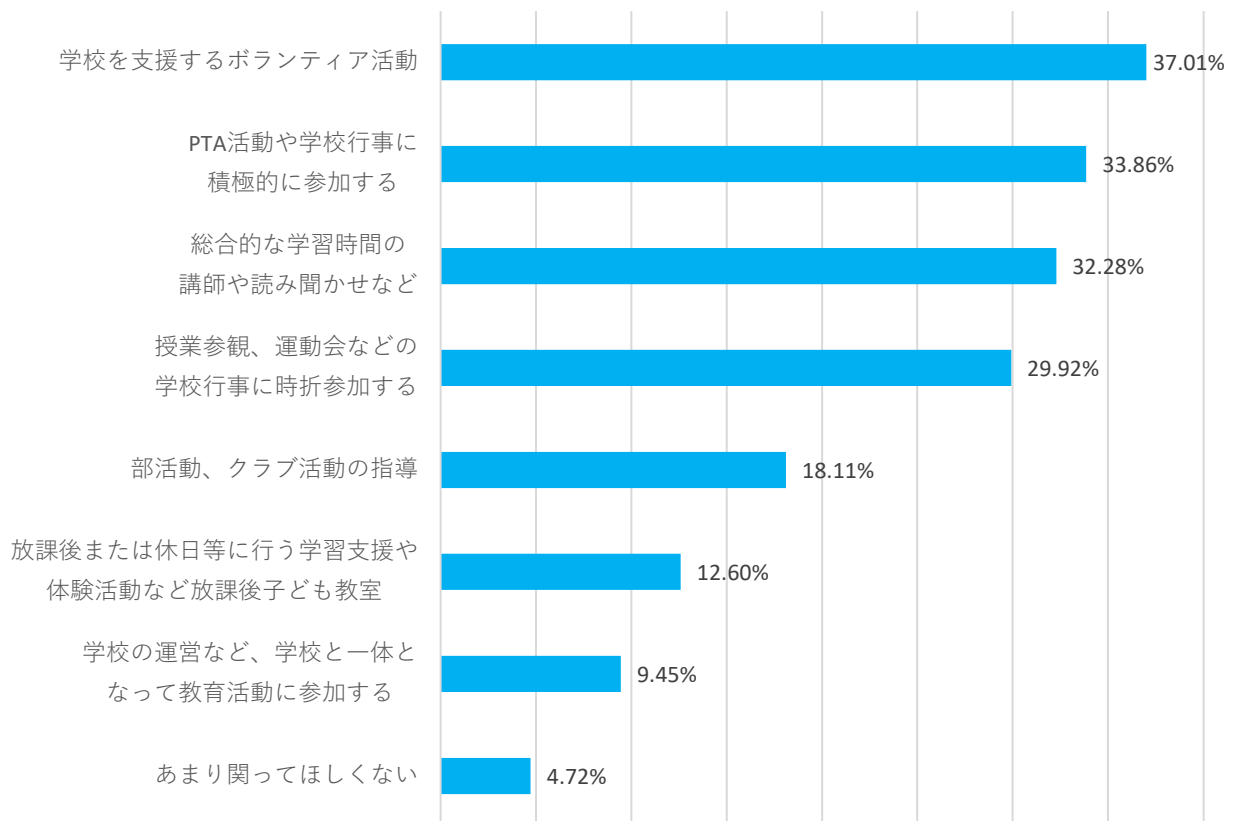
(28)外部の専門性の高い人材により、クラブ活動を指導する



(29)学校運営に子どもたちの意見を取り入れる仕組みをつくる



22. 保護者や地域の方には、学校の活動等に対して、どの程度関わってほしいと思いますか。  
 (必須。1個以上2個以内)



23. あなたは、次のことについて、学校、家庭、地域のどこが中心となるべきだと思いますか。  
 (それぞれの項目で1つだけ○)

(1) 社会性、礼儀やマナー等を教える



(2) 子どもの非行防止に取り組む



(3) 子どもの悩みや相談ごとに対応する



(4) 自然体験や社会体験の場を提供する



(5) 伝統や歴史・文化を伝える



(6) 集団生活で必要な能力を身に付けさせる



(7) 登下校中や放課後の安全の確保



(8) 食事習慣に関すること



(9) 地域行事への参加



(10) 奉仕活動に関すること



(11) 進路のこと



(12) 健康に関すること(喫煙・禁酒・薬物乱用指導、性教育などを含む)



(13) 就労観や職業観の育成



(14) 物やお金を大切にすること



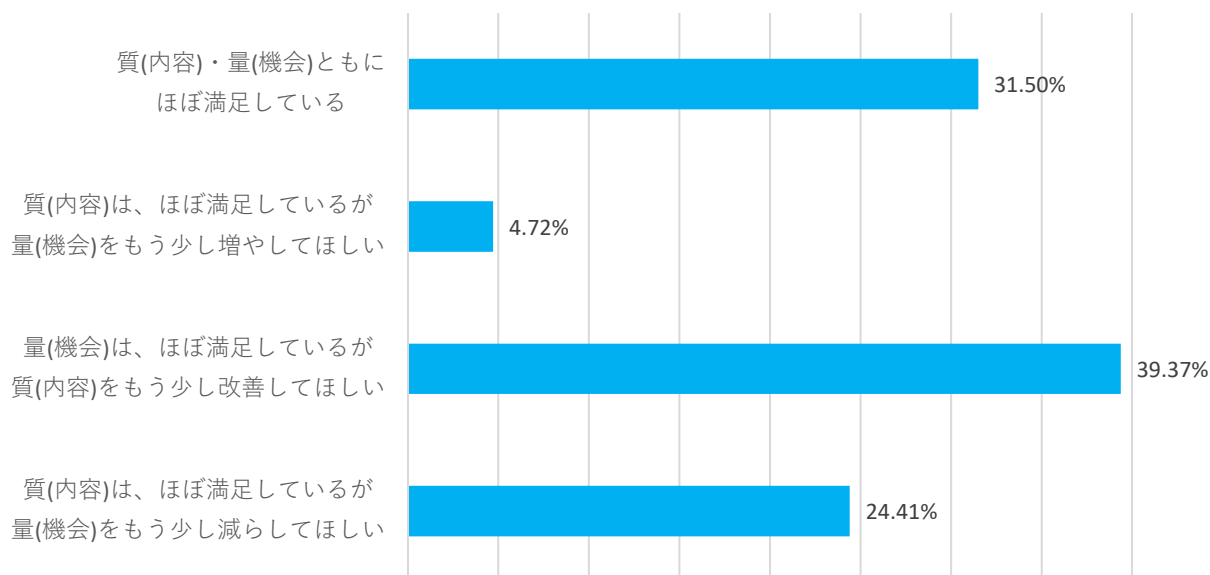
(15) 命を大切にすること



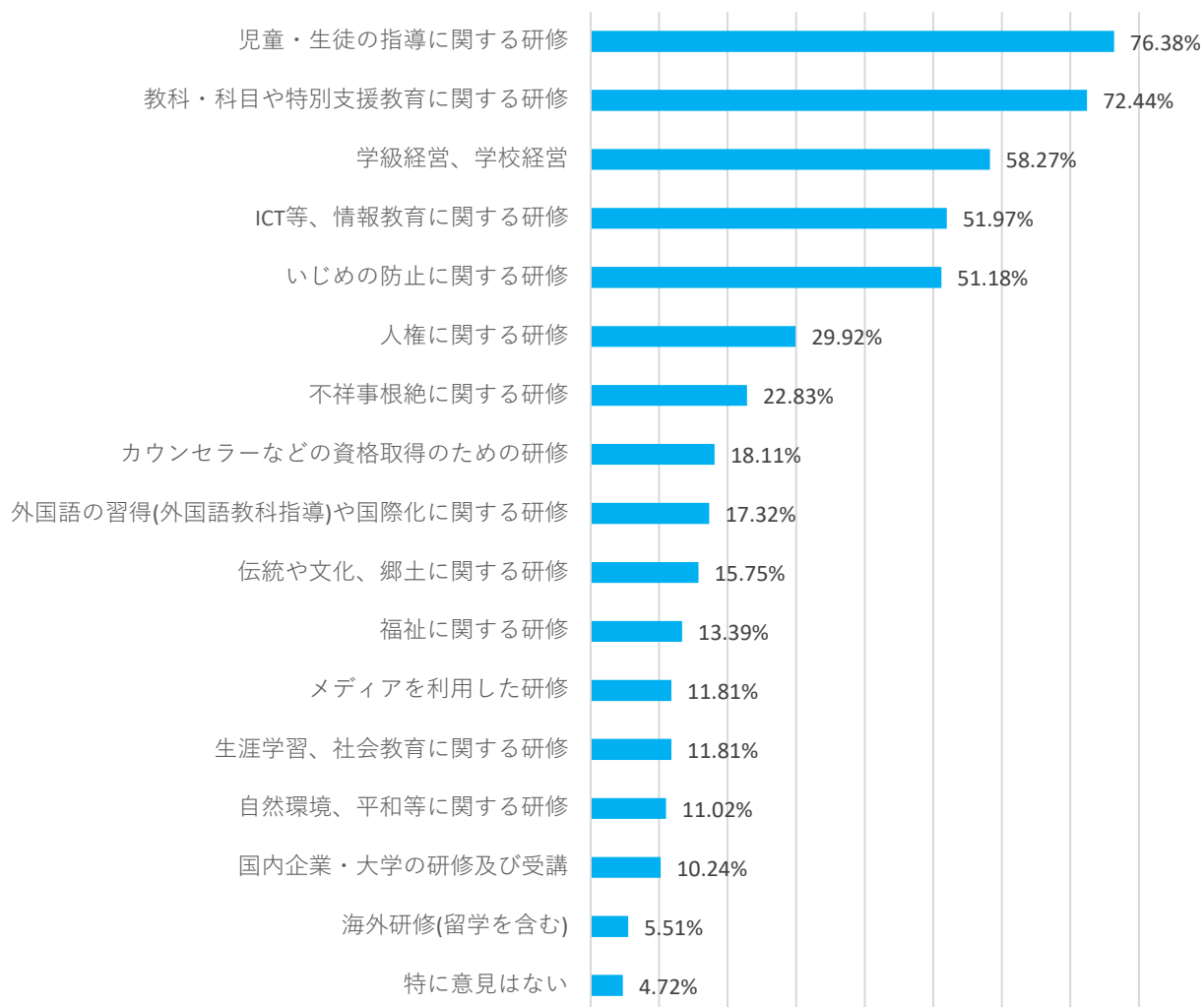
(16) 物事の善悪の判断



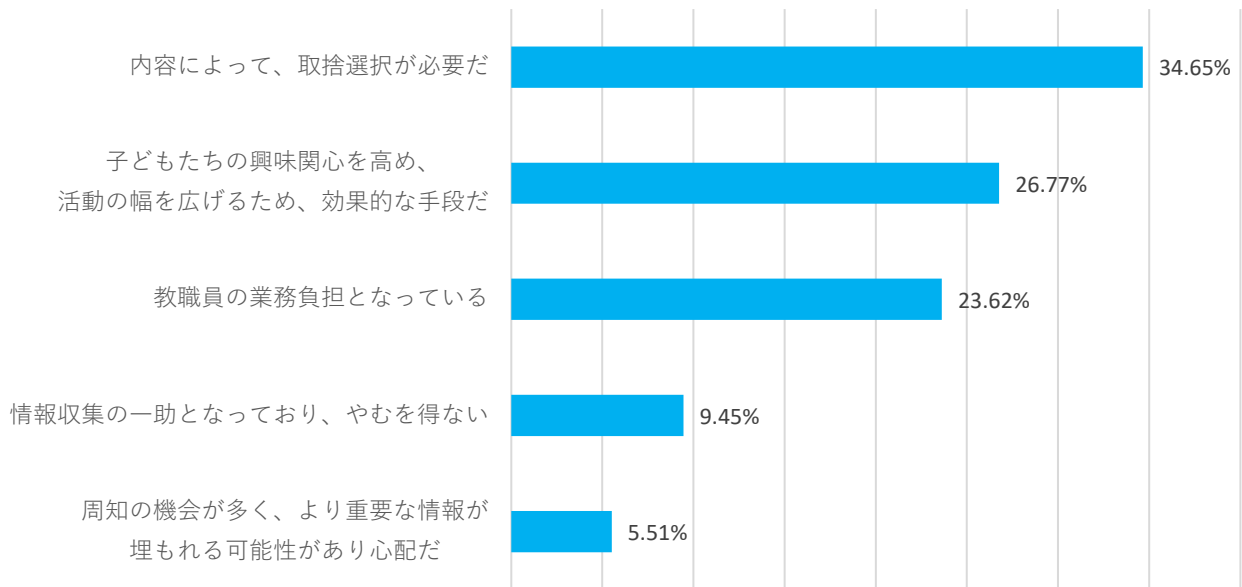
24. 現在の教職員研修制度についてどうお考えですか。（必須）



25. 教職員研修制度の内容、方法として特に重要だと思われるものは何ですか。  
(必須。1個以上17個以内)



26. 地域・行政からの行事等の情報提供について、学校を經由し周知を行うことについてどう考えますか。（必須）



27. 学校施設を他の目的で利用することについてどう考えますか。（必須）

